Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 Калининского района Санкт- Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия»

**Конспект урока по математике**

**для 2 класса школы 8 вида**

**«Сложение 10 и единицы. Соответствующие случаи вычитания. Переместительное свойство сложения.»**

 г. Санкт-Петербург

 2014-2015 уч. год

 **Конспект урока по математике**

Тема урока: Сложение 10 и единицы. Соответствующие случаи вычитания. Переместительное свойство сложения.

Цели урока:

*Образовательные:* умения  считать в пределах 20, повторить изученные  приёмы вычитания и сложения двузначного и однозначного числа, развивать вычислительные навыки учащихся.

*Коррекционно-развивающие:* развивать навык устного счёта

*Воспитательные:*  воспитывать в детях  чувство товарищества, взаимопомощи, самостоятельности, ответственности за свои поступки, создание благоприятной среды для развития учащихся, формирование познавательных мотивов учения, воспитывать интерес к изучаемому предмету.

Оборудование:

 Тип урока: закрепление имеющихся знаний, умений и навыков.

        План урока:

Вводная часть.

* Организационный момент.

Основная часть.

* Устный счёт.
* Пальчиковая гимнастика.
* Чистописание
* Проверка домашнего задания и объявление темы урока.

  Физминутка.

* Заключительная часть.
* Итог урока.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |  Оформление доски |
| ОрганизационныйМомент |  Посмотрите всё ли у вас готово к уроку. Есть ли ручки, карандаши, тетрадки, учебник. | Дети приветствуют учителя и садятся на свои места |  |
| Основная часть.Устный счёт.Пальчиковая гимнастика | 1-Посчитайте от 1 до 20.-Посчитайте от 20 до -Считайте от 1 до 20 двойками.- Считайте от 1 до 20 пятерками.-Назовите соседей числа 10, 17, 14, -Назовите число, которое стоит перед числом 3, 6, 18, 12, -Назовите число, которое стоит за числом  10, 9, 19 ,142.Сколько будет? Сосчитайте.  2+25+54+43+6Сядьте прямо, локти наПарту, пальцы вместе. Работает большой палец, работают два пальца (большой и указательный) |  | Слайд 2 |
| Чистописание | Откройте тетради и запишите число и классная работа.Давайте вспомним, как правильно пишется цифра 9. Пропишите цифру 9 в своих тетрадях.  |  | Слайд 3 |
| Проверка домашнего задания и объявление темы урока. |  Дома вы решали задачу. Перескажите условие этой задачи.  Что нужно было узнать?Мы узнаем сколько яблок стало или осталось?Какое условие задачи вы записали в тетради?Какое решение вы записали в тетради.Как вам удобней считать этот пример.Какое правило мы применяем.Вспомните, какие мы знаем еще правила. |  В вазе было 2 яблока, мама добавила еще 8 яблок.Сколько яблок в вазе?Стало. 2+8=108+2=10К большему числу легче прибавить меньшее. | Слайд 4Слайд 5 |
| Работа в тетрадях. | Посмотрите на доску и выпишите примеры, применяя правило сложения.1+10= 7+10=2+10= 8+10=3+10= 5+10=4+10= 0+4=Повторите, пожалуйста, какое правило вы применяли. | 10+1=10+2=10+3= 10+4=10+7= 10+8=10+5=  4+0= От перестановкиСлагаемых сумма не изменятся. К большему числу легче прибавить меньшее число. | Слайд 6Слайд 7 |
|  | Составьте слово из букв, разместив цифры в порядке возрастания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | 4 | 13 | 15 |  17 | 14 | 18 | 12 |
| у | к | у | у | з | р | а | к |

 | кукуруза | Слайд 8Слайд 9 |
| Физкульт. минутка | Встаем около парты и повторяйте за мной |  |  |
| Работа с учебником.Решение задачи | Открываем учебник на стр 88 и находим задачу №56 (1).Что нам известно в этой задаче?Что нам нужно узнать? Какое условие и решение мы запишем?Вы повторили примеры на сложение. Как называются компоненты при сложении?А как называются компоненты при вычитании?Посмотрите и решите примеры с одним неизвестным.11- =10 14- =1013- =10 12- =1015- =10 16-= =1019- =10 17- =10 |  На ёлке горели 3 красные лампочки и 11 жёлтых. Сколько лампочек горело на ёлке? Слагаемое, слагаемое, сумма.Уменьшаемое, вычитаемое, остаток. |  Слайд 10Слайд 11Слайд 12 |
| Итог урока | Молодцы! Вы хорошо поработали. Вспомните, какие правила мы применяли на уроке. Запишите домашнее задание. Стр 90 № 63. |  От перестановки слагаемых сумма не изменяется.Легче к большему числу прибавить меньшее. |  Слайд 11 |