Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 Калининского района Санкт- Петербурга «Центр Реабилитации и Милосердия»

**Конспект урока по математике**

**для 2 класса школы 8 вида**

**«Сложение 10 и единицы. Соответствующие случаи вычитания. Переместительное свойство сложения.»**

г. Санкт-Петербург

2014-2015 уч. год

**Конспект урока по математике**

Тема урока: Сложение 10 и единицы. Соответствующие случаи вычитания. Переместительное свойство сложения.

Цели урока:

*Образовательные:* умения  считать в пределах 20, повторить изученные  приёмы вычитания и сложения двузначного и однозначного числа, развивать вычислительные навыки учащихся.

*Коррекционно-развивающие:* развивать навык устного счёта

*Воспитательные:*  воспитывать в детях  чувство товарищества, взаимопомощи, самостоятельности, ответственности за свои поступки, создание благоприятной среды для развития учащихся, формирование познавательных мотивов учения, воспитывать интерес к изучаемому предмету.

Оборудование:

 Тип урока: закрепление имеющихся знаний, умений и навыков.

        План урока:

Вводная часть.

* Организационный момент.

Основная часть.

* Устный счёт.
* Пальчиковая гимнастика.
* Чистописание
* Проверка домашнего задания и объявление темы урока.

  Физминутка.

* Заключительная часть.
* Итог урока.

Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы  урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Оформление доски |
| Организационный  Момент | Посмотрите всё ли у вас готово к уроку. Есть ли ручки, карандаши, тетрадки, учебник. | Дети приветствуют учителя и садятся на свои места |  |
| Основная часть.  Устный счёт.  Пальчиковая гимнастика | 1-Посчитайте от 1 до 20.  -Посчитайте от 20 до  -Считайте от 1 до 20 двойками.  - Считайте от 1 до 20 пятерками.  -Назовите соседей числа 10, 17, 14,  -Назовите число, которое стоит перед числом 3, 6, 18, 12,  -Назовите число, которое стоит за числом  10, 9, 19 ,14  2.Сколько будет? Сосчитайте.  2+2  5+5  4+4  3+6  Сядьте прямо, локти на  Парту, пальцы вместе.  Работает большой палец, работают два пальца (большой и указательный) |  | Слайд 2 |
| Чистописание | Откройте тетради и запишите число и классная работа.  Давайте вспомним, как правильно пишется цифра 9.  Пропишите цифру 9 в своих тетрадях. |  | Слайд 3 |
| Проверка домашнего задания и объявление темы урока. | Дома вы решали задачу. Перескажите условие этой задачи.    Что нужно было узнать?  Мы узнаем сколько яблок стало или осталось?  Какое условие задачи вы записали в тетради?  Какое решение вы записали в тетради.  Как вам удобней считать этот пример.  Какое правило мы применяем.  Вспомните, какие мы знаем еще правила. | В вазе было 2 яблока, мама добавила еще 8 яблок.  Сколько яблок в вазе?  Стало.  2+8=10  8+2=10  К большему числу легче прибавить меньшее. | Слайд 4  Слайд 5 |
| Работа в тетрадях. | Посмотрите на доску и выпишите примеры, применяя  правило сложения.  1+10= 7+10=  2+10= 8+10=  3+10= 5+10=  4+10= 0+4=  Повторите, пожалуйста, какое правило вы применяли. | 10+1=  10+2=  10+3=  10+4=  10+7=  10+8=  10+5=  4+0=  От перестановки  Слагаемых сумма не изменятся.  К большему числу легче прибавить меньшее число. | Слайд 6  Слайд 7 |
|  | Составьте слово из букв, разместив цифры в порядке возрастания.   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 11 | 4 | 13 | 15 | 17 | 14 | 18 | 12 | | у | к | у | у | з | р | а | к | | кукуруза | Слайд 8  Слайд 9 |
| Физкульт. минутка | Встаем около парты и повторяйте за мной |  |  |
| Работа с учебником.  Решение задачи | Открываем учебник на стр 88 и находим задачу №56 (1).  Что нам известно в этой  задаче?  Что нам нужно узнать?  Какое условие и решение мы запишем?  Вы повторили примеры на сложение. Как называются компоненты при сложении?  А как называются компоненты при вычитании?  Посмотрите и решите примеры с одним неизвестным.  11- =10 14- =10  13- =10 12- =10  15- =10 16-= =10  19- =10 17- =10 | На ёлке горели 3 красные лампочки и 11 жёлтых. Сколько лампочек горело на ёлке?  Слагаемое, слагаемое, сумма.  Уменьшаемое, вычитаемое, остаток. | Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12 |
| Итог урока | Молодцы! Вы хорошо поработали. Вспомните, какие правила мы применяли на уроке. Запишите домашнее задание. Стр 90 № 63. | От перестановки слагаемых сумма не изменяется.  Легче к большему числу прибавить меньшее. | Слайд 11 |