Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Основная общеобразовательная Каплинская школа»

 Урок математики по теме:

 «Сложение и вычитание двузначных чисел»

 Подготовила и провела

 Нарыкова Р.Т.

 2014 год

Цель. Отрабатывать навыки сложения и вычитания двузначных чисел. Развивать вычислительную технику счета, речь. Воспитывать чувство взаимопомощи, любовь к предмету.

 Ход урока

1.

- Какой приближается праздник?

- Новый год.

- Готовясь к празднику, люди наводят порядок в своих жилищах. Мы с вами тоже попытаемся это сделать на уроке. Но порядок этот будет непростым.

Прочитайте девиз нашего урока:

Математика – это наука, которая ум в порядок приводит.

- Ну что, за работу!

1.Устный счет «Собери Новогоднюю гирлянду»

Давайте проведем разминку для ума, она поможет нам определить тему урока. Дети считают устно.

На каждую группу даются карточки с ответами. Это зашифрованные слова, каждая буква заменена ее номером в алфавите .Расшифруйте тему урока.

1 группа: 19 13 16 8 6 15 10 6

 С л о ж е н и е

2 группа: 3 29 25 10 20 1 15 10 6

 в ы ч и т а н и е

3 группа: 5 3 21 9 15 1 25 15 29 23 25 10 19 6 13

 д в у з н а ч н ы х ч и с е л

Дети читают тему урока по группам.

2. Восстановите содержание сказки «Репка» по картинкам.

- Можем ли мы нарушить порядок расположения иллюстраций сказки?

- Нет.

- Как в математике называется расположение действий в строгом порядке?

- Алгоритмом.

- С какими алгоритмами мы знакомы. Давайте повторим алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел.

У доски дети решают примеры с объяснением.

46+38=84 54-19=25

3. Решение примеров по группам.

17+25=42 38+53=91 21+13=34

36+19=55 79-13=66 72-29=43

29+42=71 62-18=44 35+19=54

Ответы проверяются на проекторе.

Найдите закономерность в ваших ответах и дополните ваши решения одним выражением, не нарушая закономерности

. 42 91 34

55 66 43

71 44 54

4. Решение задачи.

Высота ели 9 м, а высота сосны на 3 м больше. Какова высота сосны?

- Какой вопрос еще можно поставить к задаче?

- Какова высота этих двух деревьев? Задача решается по алгоритму.

5. Рефлексия.

- Что на уроке запомнилось больше всего?

- Какое у вас настроение?

- Как вы оцениваете свою работу на уроке?