**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 37 имени Новикова Гаврила Гавриловича"**

**Внеклассное мероприятие**

**«Ostern in Deutschland»**

**4 класс**

Разработала:

Учитель немецкого языка

Сафонова О.А.

Кемерово 2013

Данное внеклассное мероприятие проводится накануне Пасхи, после ознакомительного урока, посвященного праздникам в Германии. Рассчитано на 40 минут. Перед началом занятия ученики делятся на две группы.

**Цель:**

1. ознакомить учащихся с традициями празднования Пасхи в Германии

**Задачи:**

1. *образовательные:* способствовать расширению словарного запаса учащихся по теме «Праздники»; повысить практическое владение грамматическим материалом; совершенствовать навыки чтения текста с полным пониманием содержания; совершенствовать навыки аудирования.
2. *развивающие:* развивать художественное восприятие мира, чувств, эмоций учащихся; развивать у детей уровень языковой догадки.
3. *воспитательные:* поддерживать интерес к изучению иностранного (немецкого) языка; формировать познавательную активность;

формировать чувство толерантности у учеников.

**Оборудование:**

Доска, компьютер, телевизор, раздаточный материал, наглядный материал.

**Ход занятия:**

Речь учителя:

- Здравствуйте, дорогие дети! (Дети здороваются.)

Сегодня у нас с вами необычное занятие! Мы будем говорить о праздновании Пасхи в Германии. У всех народов есть свои традиции. Они по- своему интересны и прекрасны. Скоро россияне будут праздновать Пасху. В Германии, как и в России, Пасху празднуют весной. Праздник Пасхи богат обычаями и традициями. И сегодня мы узнаем много интересного о немецкой Пасхе**. (Слайд 1)**

Пасха – это самый старый и самый великий праздник Христианства. Это праздник воскресения Иисуса Христа, это религиозный праздник, праздник новой жизни ***(слайд 2).***

-Ребята, а что вы знаете о праздновании Пасхи в России?

(Дети отвечают)

- А какие Пасхальные символы вы знаете?

(Дети перечисляют: крашенные яйца, пасхальная выпечка и др.)

В Германии есть тоже много Пасхальных символов, но самыми известными являются Пасхальный заяц и Пасхальное яйцо - der Osterhase und die Ostereiern.(Слайд 3, 4)

Сегодня к нам на урок пришел необычный гость – Пасхальный заяц! Он приготовил нам разные задания. (На доске вывешено изображение Пасхального зайца Германии ).

- Дети, а кто может рассказать стихотворение на немецком языке для нашего гостя, посвящённое празднованию Пасхи?

* (ученик рассказывает заранее подготовленное стихотворение)

Osterhas, Osterhas!

Im grünen, grünen Gras,

Unter Busch und Hecken

Müssen Eier stecken.

Suchen wir, suchen wir,

Einmal dort, einmal hier.

Речь учителя:

- Спасибо большое! Отличное стихотворение!

Следующее задание называется „**Ostertraditionen**“ (Пасхальные традиции). Ученики подбирают к картинкам соответствующие к ним названия. (Приложение 1) После этого дети проверяют задание по слайдам презентации (Слайд 5, 6, 7, 8, 9, 10).

-Молодцы! Gute Arbeit! (Хорошая работа!)

- der Osterhase хотел нас поздравить и сделал открытку, но эта открытка необычная. Он превратил ее в пазлы!! Соберите, пожалуйста, **Ostergrußkarte** von den Osterhase (Пасхальную открытку от Пасхального зайца). (Приложение 2)

-Учащиеся собирают пазл и читают текст открытки.

Речь учителя:

- Давайте поблагодарим зайца за поздравление!

Речь учеников:

* Danke schon, liebe Osterhase! (Большое спасибо, Пасхальный заяц!)

Речь учителя:

- Следующее задание называется «**Ostergedicht»**(Приложение 3). Наш Пасхальный заяц хотел написать стихотворение, но устал, пока готовил предыдущие задания и, поэтому перепутал строчки. Ребята, помогите составить стихотворение! (Учащиеся собирают карточки с текстом стихотворения в правильном порядке и читают полный текст).

- А теперь давайте немного развлечемся и поиграем в любимую игру нашего гостя. Игра называется «Eiersuchen – найди яйцо». (Один учащийся выходит за дверь, играющие прячут пасхальное яйцо. Ведущий ищет яйцо со словами: Wo ist das Ei? (Где яйцо?) Остальные играющие помогают ему в поисках словами: Rate selbst mal! Kalt! Warm! Heiß!- Попробуй догадайся! Холодно! Тепло!) Речевые образцы написаны на доске.

- Зайцу понравилось с нами играть и, он хочет посмотреть, кто из вас самый ловкий и быстрый! Игра называется „Eierlaufen“.

(Для игры необходимо разделиться на две равные команды, также потребуется столовая ложка, вместо яиц можно использовать футляры от шоколадных яиц. Участники должны на скорость перенести яйца в ложках, зажатых в зубах.)

- Ребята, наш гость, приготовил нам песню, давайте его поддержим и споем вместе с ним! (на экране учитель включает видеоролик с песней „Pepi – Song“, сопровождающейся словами)

- Наш урок подошел к концу! Мы хорошо поработали! Давайте оценим свою работу! На доске нарисованы два дерева. Учащиеся наклеивают на пасхальное дерево разноцветные яйца, если урок им был интересен и белые, если нет.

- Frohe Ostern! (Счастливой Пасхи!)

Auf Wiedersehen!! (До свидания!)