**Тематическое планирование по литературному чтению в 3 классе (2013/2014 уч.год)**

102 часа в год/ 3 часа в неделю

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Вид контроля** | **Планируемый результат** | **Пояснения** |
| **I четверть (27 часов,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | | | |
| 1/1 |  | 1. Вводный урок. Знакомство с новым учебником.  Г.Сапгир «Нарисованное солнце», Ю.Ким «Светлыйдень». |  | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворение с использованием соответствующей интонации, тона, темпа, логического ударения |  |
| **Раздел 1. ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ (4 часа)** | | | | | |
| 2/2 |  | 1. Чем можно гордиться?  В.Драгунский «Англичанин Павля». | Текущий контроль. Чтение стих наизусть. | Расширять понятие о жанре юмористического рассказа.  **Уметь** соотносить понятия *герой – персонаж – рассказ – автор* |  |
| 3/3 |  | 2. «Взрослая» жизнь дяди Федора, матроскина и Шарика (Главы из повести Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»). | Текущий контроль. Выразительное чтение | **Уметь** подробно и выборочно пересказывать тест |  |
| 4/4 |  | 3. Лето волшебное и разное.  К.Бальмонт «Капля», Б.Заходер «Что красивее всего?». | Текущий контроль. Написание сочинения. | Формирование умения писать на заданную тему.  **Знать** этапы подготовки к сочинению: обдумывание и обсуждение темы, формулирование главной мысли, составление плана.  **Уметь** выразительно читать стихотворение | Сочинение «Каким мне запомнилось лето» |
| 5/5 |  | 4. Внеклассное чтение «Что я читал летом». Структура книги. | Текущий контроль. Отзыв о прочитанном | **Уметь** самостоятельно выбирать и определять содержание книги | Книги Ю.Дмитриева о природе |
| **РАЗДЕЛ 2. ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ И ПУТЕШЕСТВИЯ (15 часов)** | | | | | |
| 6/6 |  | 1. Введение в новый раздел.  Ю.Ким «Отважный охотник». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь:**  – осознанно, правильно, выразительно читать подготовленный текст;  – читать текст вслух в равномерном темпе без учета скорости. |  |
| 7/7  8/8 |  | 2-3. Приключения изыскателей.  С.Голицын «Сорок изыскателей». | Текущий контроль. Составление плана из предложений текста (цитатный план). | **Уметь** делить текст на части, составлять простой план | Чтение 1-3 глав |
| 9/9 |  | 4. Какие они – настоящие изыскатели? С.Голицын «Сорок изыскателей». | Текущий контроль. Составление плана. | **Уметь** делить текст на части, составлять простой план, высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении | Чтение 4 главы |
| 10/10 |  | 5. Повесть о летних путешествиях. И.Дик «В дебрях Кара-Бумбы». | Текущий контроль. Определение темы. | **Уметь** определять тему и главную мысль | Чтение 1-5-й частей главы первой |
| 11/11  12/12 |  | 6-7. Во что верят и играют мальчишки? М.Твен «Приключения Тома Сойера». | Текущий контроль. Выборочный пересказ. | **Уметь** подробно и выборочно пересказывать текст, высказывать свое отношение к прочитанному |  |
| 13/13 |  | 8. Игра становилась жизнью. А.Гайдар «Тимур и его команда». | Текущий контроль |  |  |
| 14/14 |  | 9. Как слава пришла к А.Гайдару. Б.Емельянов «Игра». | Текущий контроль. Ответы на вопросы, с.73 |  |  |
| 15/15  16/16 |  | 10-11. Превращение кота Ворюги в кота Милиционера. К.Паустовский «Кот – ворюга». | Текущий контроль. Ответы на вопросы, с.77 | **Уметь** оценивать события, героев произведения.  **Знать** понятия *образ, автор* | Работа с понятиями *образ – персонаж, автор* |
| 17/17  18/18 |  | 12-13. Необычная жизнь обычных жителей старого дома. К.Паустовский «Жильцы старого дома». | Текущий контроль. Составление плана. | **Уметь** пересказывать текст | Чтение частей 1-4 |
| 19/19 |  | 14. Внеклассное чтение «В путь, друзья!» (о путешествиях и путешественниках).  Проверочная работа по разделам 1-2. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Уметь** самостоятельно работать с книгой, анализировать текст | Г.Снегирев «В разных краях», В.Арсеньев «Встречи в тайге» |
| 20/20 |  | 15. Обучающее сочинение. | Текущий контроль. Составление текста. | **Уметь** создавать небольшой устный рассказ на заданную тему |  |
| **РАЗДЕЛ 3. ПРИРОДА ЛЕТОМ (7 часов)** | | | | | |
| 21/21 |  | 1. Введение в новый раздел. С.Есенин «С добрым утром», Б.Пастернак «За поворотом». | Текущий контроль | **Уметь** видеть в художественном произведении средства художественной выразительности |  |
| 22/22 |  | 2. Краски и звуки лета. А.Чехов «Степь», М.Пришвин «Золотой луг». | Текущий контроль. Ответы на вопросы. | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении |  |
| 23/23 |  | 3. Отчего так хорошо ранним летним утром? А.Н.Толстой «Детство Никиты». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** видеть в художественном произведении сравнения, эпитеты, олицетворения | Глава «В купальне» |
| 24/24 |  | 4. Спасительная сила летней грозы. А.Н.Толстой «Детство Никиты». | Текущий контроль. Ответы на вопросы. | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении | Глава «Стрелка барометра» |
| 25/25 |  | 5. Картины летнего дня. И.С.Тургенев «Голуби», И.Бунин «Розы». | Текущий контроль. Чтение стих наизусть. | **Уметь** видеть в произведении средства художественной выразительности |  |
| 26/26 |  | 6. Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Бианки «Неслышимка». | Текущий контроль. Выразительное чтение. Работа в тетради. | **Уметь** работать в тетради. |  |
| 27/27 |  | 7. Обобщение по разделу.  Проверочная работа по разделу 3. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** названия, содержание изученных произведений |  |
| **II четверть (24 часа,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | | | |
| **РАЗДЕЛ 4. УРОКИ И ПЕРЕМЕНКИ (11 часов)** | | | | | |
| 28/1 |  | 1. Введение в раздел. Э.Успенский «Школа клоунов». | Текущий контроль. Определение темы. | **Уметь** высказывать и аргументировать свое отношение к прочитанному;  самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам. | Первый день занятий. |
| 29/2 |  | 2. Необычная школа. Э.Успенский «Школа клоунов». | Текущий контроль. Сочинение. | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении | Второй день занятий.  Сочинение – фантазия на тему «Школа моей мечты» |
| 30/3 |  | 3. Урок-практикум по развитию читательских умений. Б.Заходер «Перемена». | Текущий контроль. Чтение стих наизусть. Работа в тетради. | **Уметь** определять тему и главную мысль произведения |  |
| 31/4 |  | 4. Легко ли быть Песталоцци? Г.Куликов «Как я влиял на Севку». | Текущий контроль. Чтение стих наизусть | **Уметь** самостоятельно прогнозировать содержание текста по заглавию, фамилии автора, иллюстрациям, ключевым словам | Чтение 1-2 глав |
| 32/5 |  | 5. Характеристика героев. Г.Куликов «Как я влиял на Севку». | Текущий контроль | **Уметь** находить в тексте материал для характеристики героя | Чтение 3-4 глав |
| 33/6 |  | 6. Путь в Страну невыученных уроков Б.Заходер «Вредный кот», Л.Гераскина «В стране невыученных уроков». | Текущий контроль. Определение темы. | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении |  |
| 34/7  35/8 |  | 7-8. Путь в Страну невыученных уроков. Л.Гераскина «В стране невыученных уроков». | Текущий контроль. Составление плана. | **Уметь:**  – делить текст на смысловые части;  – составлять вопросы к прочитанному | Урок – путешествие (по карте невыученных уроков) |
| 36/9 |  | 9. Стихи О.Григорьева о ребятах и секретах роста. | Текущий контроль. | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном произведении |  |
| 37/10 |  | 10. Обобщение по разделу.  Проверочная работа по разделу 4. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** названия, основное содержание изученных произведений |  |
| 38/11 |  | 11. Внеклассное чтение «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» (книги о сверстниках, о школе). | Самостоятельное чтение книг | **Уметь** читать стихотворные произведения наизусть (по выбору) | И.Пивоварова «Рассказы Люси Синициной,  ученицы 3  класса»,  Л.Гераскина «В стране невыученных уроков» |
| **РАЗДЕЛ 5. «ГЛУХАЯ ПОРА ЛИСТОПАДА…» (6 часов)** | | | | | |
| 39/12 |  | 1. Введение в раздел. Такая разная осень… А.Пущкин «Осень», К.Бальмонт «Осень», Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…» | Текущий контроль. Чтение стих наизусть | **Уметь** читать стихотворные произведения наизусть |  |
| 40/13 |  | 2. Что заслуживает описания? К.Паустовский «Мой дом». | Текущий контроль. Пересказ. | **Уметь** пересказывать текст |  |
| 41/14 |  | 3. Стихи о «близости снега». Г.Сапгир «Четыре конверта», Д.Самойлов «Перед снегом». | Текущий контроль. Чтение стих наизусть | **Уметь** читать стихотворные произведения наизусть |  |
| 42/15 |  | 4. Как приходит зима. К.Паустовский «Прощание с летом», Б.Пастернак «Иней». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** читать осознанно текст художественного произведения |  |
| 43/16 |  | 5. Обобщение по разделу.  Проверочная работа по разделу 5. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** названия, основное содержание изученных литературных произведений | Сочинение по наблюдениям на тему «Разная дверь» |
| 44/17 |  | 6. Внеклассное чтение. Знакомство с современными детскими журналами. | Текущий контроль. Ответы на вопросы. | **Уметь** высказывать оценочные суждения по прочитанным произведениям ;  различать элементы книг, журналов (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрации, аннотация) | Журналы |
| **РАЗДЕЛ 6. «И КОТ УЧЕНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ…» (11 часов)** | | | | | |
| 45/18 |  | 1. Введение в раздел. Что такое сказка? Ю.Ким «Летучий ковер», Г.Сапгир «Леса – чудеса», В.Берестов «Сказка». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения |  |
| 46/19 |  | 2. «Сказка – ложь, да в ней намек…». Русская сказка «Кот и лиса». | Текущий контроль. Пересказ. | **Знать** особенности языка народных сказок | Инсценирование |
| 47/20 |  | 3. Какие еще бывают сказки? Б.Гребенщиков «Под небом голубым», сказки «Никита Кожемяка», «Как мужик гусей делил». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения | Нарисовать жителей сказочного города |
| 48/21 |  | 4. Мир волшебной сказки. Арабские сказки из «Тысячи и одной ночи», «Синдбад-мореход» | Текущий контроль. Определение темы части. | **Уметь** делить текст на части и озаглавливать части |  |
| 49/22 |  | 5. За что награждают в сказках? Авторские сказки. Ш.Перро «Ослиная шкура». | Текущий контроль. Определение темы. | **Уметь** находить в тексте ключевые слова |  |
| 50/23 |  | 6. Может ли оловянный солдатик быть стойким? Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | Текущий пересказ. Пересказ. | **Уметь** пересказывать текст |  |
| 51/24 |  | 7. Уроки сказочной повести. А.Волков «Волшебник Изумрудного города». | Текущий пересказ. Пересказ. | **Уметь** подробно и кратко пересказывать текст |  |
| **III четверть (30 часов,** в т.ч.проверочных работ – 4 ч**)** | | | | | |
| 52/1 |  | 8. Сказка для театра.  С.Маршак «Сказка про козла». | Текущий контроль. Составление плана. | **Уметь** составлять план |  |
| 53/2 |  | 9. В.Высоцкий «Песня Кэрролла». Обобщение по разделу. Творческая работа – сочинение сказки. | Тематический контроль. Сочинение сказки. | **Уметь** писать сочинение на заданную тему | Оформить работу (нарисовать рисунки и обложку к сказке) |
| 54/3 |  | 10. Внеклассное чтение «Сказки – путешествия».  Проверочная работа по разделу 6. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** авторов и героев произведений.  **Уметь** высказывать оценочные суждения по прочитанному | В.Губарев «Королевство Кривых зеркал», С.Лагерлеф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» |
| 55/4 |  | 11. Обучающее сочинение. | Текущий контроль | **Уметь** писать сочинение на заданную тему |  |
| **РАЗДЕЛ 7. «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ…» (9 часов)** | | | | | |
| 56/5 |  | 1. Введение в раздел. Звуки и краски зимы. С.Есенин «Поет зима,аукает…», «Пороша» | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** понимать образные выражения, представлять картину, нарисованную автором |  |
| 57/6 |  | 2. «Подарки» зимы. К.Бальмонт «Снежинка», И.Бродский «Вечером». | Текущий контроль.  Чтение наизусть | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения |  |
| 58/7 |  | 3. В ожидании новогоднего чуда. Ю.Мориц «Настоящий секрет»,  А.Барто «В защиту Деда Мороза» | Текущий контроль.  Чтение наизусть | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения |  |
| 59/8 |  | 4. Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Драгунский «Кот в сапогах». | Текущий контроль. Выразительное чтение. Работа в тетради. | **Уметь** составлять характеристику героя |  |
| 60/9 |  | 5. Зимние впечатления. Б.Пастернак «Снег идет», А.Башлачов «Рождественская»,  Д.Самойлов «Город зимний» | Текущий контроль. Чтение наизусть. | **Уметь** находить сравнения, олицетворения, эпитеты без определения терминов |  |
| 61/10 |  | 6. Суровые законы зимнего леса. В.Бианки «По следам». | Текущий контроль. Озаглавить части. | **Уметь** делить текст на части |  |
| 62/11 |  | 7. Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 7. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** авторов и героев произведений.  **Уметь** высказывать оценочные суждения по прочитанному |  |
| 63/12 |  | 8. Обучающее сочинение. | Сочинение | **Уметь** писать сочинение на заданную тему | Выбор темы на с.76 |
| 64/13 |  | 9. Внеклассное чтение. Сказка – пьеса С.Маршака «Двенадцать месяцев». | Текущий контроль |  |  |
| **РАЗДЕЛ 8. ЖИВОТНЫЕ В НАШЕМ ДОМЕ (7 часов)** | | | | | |
| 65/14 |  | 1. Введение в раздел.  В.Берестов «Прощание с другом», Г.Сапгир «Морская собака». | Текущий контроль. Пересказ. | **Уметь** пересказывать текст | Пересказ от 3-го лица |
| 66/15 |  | 2. У каждого – свое место в природе. Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** отвечать на вопросы к тексту |  |
| 67/16 |  | 3. Замечательные собаки. Ю.Коринец «Ханг и Чанг», В.Драгунский «Дымка и Антон».  . | Текущий контроль.  Выразительное чтение. | **Уметь** отвечать на вопросы к тексту |  |
| 68/17 |  | 4. Каждый ли клест может стать капитаном? Ю.Коваль «Капитан Клюквин». | Текущий контроль. Пересказ. | **Уметь** делить текст на части и озаглавливать части |  |
| 69/18 |  | 5. Удивительный пони. Ю.Мориц «Пони», «Любимый пони». | Текущий контроль. Пересказ. | **Уметь** пересказывать текст |  |
| 70/19 |  | 6. Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу 8. | Тематический контроль. Проверочная работа. | **Знать** авторов и героев произведений.  **Уметь** высказывать оценочные суждения по прочитанному |  |
| 71/20 |  | 7. Внеклассное чтение «О братьях наших меньших». | Текущий контроль |  | Рассказы о животных  В.Чаплиной, Б.Житкова |
| **РАЗДЕЛ 9. МЫ С МАМОЙ И ПАПОЙ (9 часов)** | | | | | |
| 72/21 |  | 1. Введение в раздел. Э.Успенский «Все в порядке», «Если был бы я девчонкой». | Текущий контроль. Чтение наизусть. | **Уметь** заучивать наизусть стихотворения и выразительно читать |  |
| 73/22 |  | 2. Мечты о «взрослой» жизни. В.Драгунский «Бы…» | Текущий контроль |  |
| 74/23 |  | 3. Подарки – это серьезное дело. Ю.Коринец «Подарки под подушкой», А.Барто «Разговор с дочкой» | Текущий контроль. Чтение наизусть. | **Уметь** заучивать наизусть отрывки из прозы |  |
| 75/24 |  | 4. Во что нельзя «играть». И.Дик «Красные яблоки», А.Барто «Перед снегом». | Текущий контроль. Чтение наизусть. Сочинение -миниатюра | **Уметь** писать сочинение на заданную тему |  |
| 76/25 |  | 5. Что такое взаимопонимание? В. Драгунский «Девочка на шаре». | Текущий контроль. Составление цитатного плана. | **Уметь** составлять план |  |
| 77/26 |  | 6. Хорошо, когда рядом – пап! С.Маршак «Хороший день». | Текущий контроль | **Уметь** находить в тексте материал для характеристики героя |  |
| 78/27 |  | 7. Когда мама сердится… В.Драгунский «Тайное всегда становится явным». | Текущий контроль. Делить текст на части. | **Уметь** делить текст на части |  |
| 79/28 |  | 8. Внеклассное чтение «От чистого сердца». | Текущий контроль. | **Уметь** высказывать оценочные суждения по прочитанному | Стихи А.Барто,  Е.Благининой Е.Пермяка, В.Драгунского;  Г.Юрмин «Про тетрадь, парту, карандаши и карту» |
| 80/29 |  | 9. Обобщение по разделу. Подготовка к сочинению о своей семье.  Проверочная работа по разделу 9. | Тематический контроль. Проверочная работа. Сочинение. | **Знать** авторов и героев произведений.  **Уметь** писать сочинение на заданную тему |  |
| **РАЗДЕЛ 10. «НАПОЛНИМ МУЗЫКОЙ СЕРДЦА…» (6 часов)** | | | | | |
| 81/30 |  | 1. Введение в раздел.  О.Мандельштам «Рояль», И.Тургенев «Певцы» (отрывок). | Текущий контроль.  Пересказ | **Уметь** пересказывать текст |  |
| **IV четверть (21 час,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | | | |
| 82/1 |  | 2. Как рождается музыка. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками», «Волшебник и великий музыкант» | Текущий контроль.  Выборочный пересказ | **Уметь** пересказывать текст |  |
| 83/2 |  | 3. Волшебная сила бессмертной музыки. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | Текущий контроль. | **Уметь** выразительно читать |  |
| 84/3 |  | 4. Сказка о маленьком Моцарте. Г.Цыферов «Тайна запечного сверчка», «Небольшое выступление», «О сказочной тайне маленького Моцарта», «О танцующем снеге», «О Вене и серебряной шпаге принца» | Текущий контроль.  Выразительное чтение | **Уметь** выразительно читать |  |
| 85/4 |  | 5. Какими бывают встречи с писателями? В.Драгунский «Независимый Горбушка» | Текущий контроль. Ответы на вопросы. | **Уметь** находить ключевые слова |  |
| 86/5 |  | 6. Обобщение по разделу. Подготовка к сочинению на тему «Что я представляю, когда слушаю музыку…». Проверочная работа по разделу 10. | Тематический контроль. Проверочная работа. Сочинение. | **Уметь** самостоятельно находить произведения по заданной теме.  **Знать** авторов и героев произведений |  |
| **РАЗДЕЛ 11. ДЕНЬ СМЕХА (3 часа)** | | | | | |
| 87/6 |  | 1. Введение в раздел.  Г.Сапгир «Смеяцы», «Людоед и принцесса, или Все наоборот» | Текущий контроль.  Чтение наизусть | **Уметь**  заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения |  |
| 88/7 |  | 2. Легко ли смеяться над собой? В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». | Текущий контроль.  Выразительное чтение | **Уметь** выразительно читать произведения |  |
| 89/8 |  | 3. Веселые стихи. Ю.Мориц «Малиновая кошка». Двустишия О.Григорьева | Текущий контроль. Выразительное чтение. | **Уметь** высказывать свое отношение к прочитанному | Викторина «Веселая мозаика» |
| **РАЗДЕЛ 12. «О ВЕСНА, БЕЗ КОНЦА И БЕЗ КРАЮ…» (4 часа)** | | | | | |
| 90/9 |  | 1. Введение в раздел. Как приходит весна. Стихи о весне Ф.Тютчева, А.Блока, А.Макаревича. | Текущий контроль.  Чтение наизусть | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения | Нарисовать иллюстрации |
| 91/10 |  | 2. Озорные стихи о весне В.Маяковского, О.Мандельштама, С.Чёрного, Б.Окуджавы | Текущий контроль.  Чтение наизусть | **Уметь** заучивать наизусть и выразительно читать стихотворения | Нарисовать иллюстрации |
| 92/11 |  | 3. Проверка уровня развития читательских умений. А.Толстой «Детство Никиты» | Текущий контроль.  Деление текста на части (работа в тетради) | **Уметь** делить текст на части | Чтение главы «Весна» |
| 93/12 |  | 4. Проверочная работа по разделам 11-12.  Творческая работа – сочинение о весне. | Тематический контроль.  Проверочная работа. Сочинение. | **Уметь** писать сочинение на заданную тему | Написать сочинение, оформить рисунками |
| **РАЗДЕЛ 13. ДЕНЬ ПОБЕДЫ (5 часов)** | | | | | |
| 94/13 |  | 1. Введение в раздел.  А.Ахматова «Памяти друга» | Текущий контроль.  Выразительное чтение | **Уметь** выразительно читать |  |
| 95/14 |  | 2. Трудная тема – война. В.Драгунский «Арбузный переулок». | Текущий контроль.  Выразительное чтение | **Уметь** выразительно читать |  |
| 96/15 |  | 3. Стихи о войне. В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б.Окуджава «Король», А.Твардовский «Я знаю, никакой моей вины…» | Текущий контроль.  Выразительное чтение | **Уметь** выразительно читать | Нарисовать плакат «Пусть всегда будет мир» |
| 97/16 |  | 4. Сочинение – рассказ по картине А.А.Дейнеки «Оборона Севастополя» | Тематический контроль. Сочинение по картине. | **Уметь** писать сочинение на заданную тему |  |
| 98/17 |  | 5. Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». | Текущий контроль.  Пересказ | **Уметь** пересказывать текст | Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина», С.Алексеев «Они защищали Москву» |
| **РАЗДЕЛ 14. РОДНАЯ ЗЕМЛЯ (4 часа)** | | | | | |
| 99/18 |  | 1. Введение в раздел. К.Паустовский «Бескорыстие». | Текущий контроль.  Пересказ | **Уметь** пересказывать текст |  |
| 100/19 |  | 2. Что такое Родина?, В.Бахаревский, Г.Цыферов «Дубенка», Б.Окуджава «Песенка об Арбате». | Текущий контроль. Выразительное чтение |  |  |
| 101/20 |  | 3. Заключительный урок. С.Козлов «Где живет солнце?»  Проверка техники чтения | Тематический контроль.  Техника чтения | Темп чтения незнакомого текста – 75–80 слов |  |
| 102/21 |  | 4. Внеклассное чтение. Любимые книги. Любимые писатели | Тематический контроль | **Уметь** высказывать оценочные суждения о прочитанном | Список литературы на лето |