**Тематическое планирование по литературному чтению в 3 классе (2013/2014 уч.год)**

102 часа в год/ 3 часа в неделю

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| **I четверть (27 часов,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | |
| 1/1 | 02.09-06.09 | 1. Вводный урок. Знакомство с новым учебником.  Г.Сапгир «Нарисованное солнце», Ю.Ким «Светлый день». | 1 |
| **РАЗДЕЛ 1. ПРОЩАНИЕ С ЛЕТОМ (4 часа)** | | | |
| 2/2 |  | 1. Чем можно гордиться? В.Драгунский «Англичанин Павля». | 1 |
| 3/3 |  | 2. «Взрослая» жизнь дяди Федора, Матроскина и Шарика (Главы из повести Э.Успенского «Дядя Федор, пес и кот»). | 1 |
| 4/4 | 09.09-13.09 | 3. Лето волшебное и разное. К.Бальмонт «Капля», Б.Заходер «Что красивее всего?». | 1 |
| 5/5 |  | 4. **Внеклассное чтение** «Что я читал летом». Структура книги. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 2. ЛЕТНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ И ПУТЕШЕСТВИЯ (15 часов)** | | | |
| 6/6 |  | 1. Введение в новый раздел. Ю.Ким «Отважный охотник». | 1 |
| 7/7  8/8 | 16.09-20.09 | 2-3. Приключения изыскателей. С.Голицын «Сорок изыскателей». | 2 |
| 9/9 |  | 4. Какие они – настоящие изыскатели? С.Голицын «Сорок изыскателей». | 1 |
| 10/10 | 23.09-27.09 | 5. Повесть о летних путешествиях. И.Дик «В дебрях Кара-Бумбы». | 1 |
| 11/11  12/12 |  | 6-7. Во что верят и играют мальчишки? М.Твен «Приключения Тома Сойера». | 2 |
| 13/13 | 30.09-04.10 | 8. Игра становилась жизнью. А.Гайдар «Тимур и его команда». | 1 |
| 14/14 |  | 9. Как слава пришла к А.Гайдару. Б.Емельянов «Игра». | 1 |
| 15/15  16/16 | 07.10-11.10 | 10-11. Превращение кота Ворюги в кота Милиционера. К.Паустовский «Кот – ворюга». | 2 |
| 17/17  18/18 |  | 12-13. Необычная жизнь обычных жителей старого дома. К.Паустовский «Жильцы старого дома». | 2 |
| 19/19 | 14.10-18.10 | 14. **Внеклассное чтение** «В путь, друзья!» (о путешествиях и путешественниках). **Проверочная работа** по разделам 1-2. | 1 |
| 20/20 |  | 15. Обучающее сочинение. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 3. ПРИРОДА ЛЕТОМ (7 часов)** | | | |
| 21/21 |  | 1. Введение в новый раздел. С.Есенин «С добрым утром», Б.Пастернак «За поворотом». | 1 |
| 22/22 | 21.10-25.10 | 2. Краски и звуки лета. А.Чехов «Степь», М.Пришвин «Золотой луг». | 1 |
| 23/23 |  | 3. Отчего так хорошо ранним летним утром? А.Н.Толстой «Детство Никиты». | 1 |
| 24/24 |  | 4. Спасительная сила летней грозы. А.Н.Толстой «Детство Никиты». | 1 |
| 25/25 | 28.10-01.11 | 5. Картины летнего дня. И.С.Тургенев «Голуби», И.Бунин «Розы». | 1 |
| 26/26 |  | 6. Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Бианки «Неслышимка» (работа в тетради). | 1 |
| 27/27 |  | 7. Обобщение по разделу. **Проверочная работа** по разделу 3. | 1 |
| **II четверть (21 час,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | |
| **РАЗДЕЛ 4. УРОКИ И ПЕРЕМЕНКИ (11 часов)** | | | |
| 28/1 | 11.11-15.11 | 1. Введение в раздел. Э.Успенский «Школа клоунов». | 1 |
| 29/2 |  | 2. Необычная школа. Э.Успенский «Школа клоунов». | 1 |
| 30/3 |  | 3. Урок-практикум по развитию читательских умений. Б.Заходер «Перемена» (работа в тетради). | 1 |
| 31/4 | 18.11-22.11 | 4. Легко ли быть Песталоцци? Г.Куликов «Как я влиял на Севку». | 1 |
| 32/5 |  | 5. Характеристика героев. Г.Куликов «Как я влиял на Севку». | 1 |
| 33/6 |  | 6. Путь в Страну невыученных уроков. Б.Заходер «Вредный кот», Л.Гераскина «В стране невыученных уроков». | 1 |
| 34/7  35/8 | 25.11-29.11 | 7-8. Испытания для Виктора Перестукина. Л.Гераскина «В стране невыученных уроков». | 2 |
| 36/9 |  | 9. Стихи О.Григорьева о ребятах и секретах роста. | 1 |
| 37/10 | 02.12-06.12 | 10. Обобщение по разделу.  **Проверочная работа** по разделу 4. | 1 |
| 38/11 |  | 11. **Внеклассное чтение** «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться» (книги о сверстниках, о школе). | 1 |
| **РАЗДЕЛ 5. «ГЛУХАЯ ПОРА ЛИСТОПАДА…» (6 часов)** | | | |
| 39/12 |  | 1. Введение в раздел. Такая разная осень… А.Пушкин «Осень», К.Бальмонт «Осень», Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной…» | 1 |
| 40/13 | 09.12-13.12 | 2. Что заслуживает описания? К.Паустовский «Мой дом». | 1 |
| 41/14 |  | 3. Стихи о «близости снега». Г.Сапгир «Четыре конверта», Д.Самойлов «Перед снегом». | 1 |
| 42/15 |  | 4. Как приходит зима. К.Паустовский «Прощание с летом», Б.Пастернак «Иней». | 1 |
| 43/16 | 16.12-20.12 | 5. Обобщение по разделу. **Проверочная работа** по разделу 5. | 1 |
| 44/17 |  | 6. **Внеклассное чтение.** Знакомство с современными детскими журналами. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 6. «И КОТ УЧЕНЫЙ СВОИ МНЕ СКАЗКИ ГОВОРИЛ…» (11 часов)** | | | |
| 45/18 |  | 1. Введение в раздел. Что такое сказка? Ю.Ким «Летучий ковер», Г.Сапгир «Леса – чудеса», В.Берестов «Сказка». | 1 |
| 46/19 | 23.12-27.12 | 2. «Сказка – ложь, да в ней намек…». Русская сказка «Кот и лиса». | 1 |
| 47/20 |  | 3. Какие еще бывают сказки? Б.Гребенщиков «Под небом голубым», сказки «Никита Кожемяка», «Как мужик гусей делил». | 1 |
| 48/21 |  | 4. Мир волшебной сказки. Арабские сказки из «Тысячи и одной ночи», «Синдбад-мореход» | 1 |
| **III четверть (30 часов,** в т.ч.проверочных работ – 4 ч**)** | | | |
| 49/1 | 13.01-17.01 | 5. За что награждают в сказках? Авторские сказки. Ш.Перро «Ослиная шкура». | 1 |
| 50/2 |  | 6. Может ли оловянный солдатик быть стойким? Г.Х.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик». | 1 |
| 51/3 |  | 7. Уроки сказочной повести. А.Волков «Волшебник Изумрудного города». | 1 |
| 52/4 | 20.01-24.01 | 8. Сказка для театра. С.Маршак «Сказка про козла». | 1 |
| 53/5 |  | 9. Обобщение по разделу. В.Высоцкий «Песня Кэрролла». Творческая работа – сочинение сказки. | 1 |
| 54/6 |  | 10. **Внеклассное чтение** «Сказки – путешествия».  **Проверочная работа** по разделу 6. | 1 |
| 55/7 | 27.01-31.01 | 11. Обучающее сочинение. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 7. «ПОЕТ ЗИМА, АУКАЕТ…» (9 часов)** | | | |
| 56/8 |  | 1. Введение в раздел. Звуки и краски зимы. С.Есенин «Поет зима,аукает…», «Пороша» | 1 |
| 57/9 |  | 2. «Подарки» зимы. К.Бальмонт «Снежинка», И.Бродский «Вечером». | 1 |
| 58/10 | 03.02-07.02 | 3. В ожидании новогоднего чуда. Ю.Мориц «Настоящий секрет», А.Барто «В защиту Деда Мороза». | 1 |
| 59/11 |  | 4. Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Драгунский «Кот в сапогах» (работа в тетради). | 1 |
| 60/12 |  | 5. Зимние впечатления. Б.Пастернак «Снег идет», А.Башлачов «Рождественская», Д.Самойлов «Город зимний» | 1 |
| 61/13 | 10.02-14.02 | 6. Суровые законы зимнего леса. В.Бианки «По следам». | 1 |
| 62/14 |  | 7. Обобщение по разделу. **Проверочная работа** по разделу 7. | 1 |
| 63/15 |  | 8. Обучающее сочинение. | 1 |
| 64/16 | 17.02-21.02 | 9. **Внеклассное чтение.** Сказка – пьеса С.Маршака «Двенадцать месяцев». | 1 |
| **РАЗДЕЛ 8. ЖИВОТНЫЕ В НАШЕМ ДОМЕ (7 часов)** | | | |
| 65/17 |  | 1. Введение в раздел. В.Берестов «Прощание с другом», Г.Сапгир «Морская собака». | 1 |
| 66/18 |  | 2. У каждого – свое место в природе. Д.Мамин-Сибиряк «Медведко». | 1 |
| 67/19 | 24.02-28.02 | 3. Замечательные собаки. Ю.Коринец «Ханг и Чанг», В.Драгунский «Дымка и Антон». | 1 |
| 68/20 |  | 4. Каждый ли клест может стать капитаном? Ю.Коваль «Капитан Клюквин». | 1 |
| 69/21 |  | 5. Удивительный пони. Ю.Мориц «Пони», «Любимый пони». | 1 |
| 70/22 | 03.03-07.03 | 6. Обобщение по разделу. **Проверочная работа** по разделу 8. | 1 |
| 71/23 |  | 7. **Внеклассное чтение** «О братьях наших меньших». | 1 |
| **РАЗДЕЛ 9. МЫ С МАМОЙ И ПАПОЙ (9 часов)** | | | |
| 72/24 |  | 1. Введение в раздел. Э.Успенский «Все в порядке», «Если был бы я девчонкой». | 1 |
| 73/25 | 11.03-14.03 | 2. Мечты о «взрослой» жизни. В.Драгунский «Бы…». | 1 |
| 74/26 |  | 3. Подарки – это серьезное дело. Ю.Коринец «Подарки под подушкой», А.Барто «Разговор с дочкой» | 1 |
| 75/27 |  | 4. Во что нельзя «играть». И.Дик «Красные яблоки», А.Барто «Перед снегом». | 1 |
| 76/28 | 17.03-21.03 | 5. Что такое взаимопонимание? В. Драгунский «Девочка на шаре». | 1 |
| 77/29 |  | 6. Хорошо, когда рядом – папа! С.Маршак «Хороший день». | 1 |
| 78/30 |  | 7. Обобщение по разделу. Подготовка к сочинению о своей семье. **Проверочная работа** по разделу 9. |  |
| **IV четверть (24 часа,** в т.ч.проверочных работ – 2 ч**)** | | | |
| 79/1 | 01.04-04.04 | 8. Когда мама сердится… В.Драгунский «Тайное всегда становится явным». | 1 |
| 80/2 |  | 9. **Внеклассное чтение** «От чистого сердца». | 1 |
| **РАЗДЕЛ 10. «НАПОЛНИМ МУЗЫКОЙ СЕРДЦА…» (6 часов)** | | | |
| 81/3 |  | 1. Введение в раздел. О.Мандельштам «Рояль», И.Тургенев «Певцы» (отрывок). | 1 |
| 82/4 | 07.04-11.04 | 2. Как рождается музыка. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками», «Волшебник и великий музыкант» | 1 |
| 83/5 |  | 3. Волшебная сила бессмертной музыки. К.Паустовский «Корзина с еловыми шишками». | 1 |
| 84/6 |  | 4. Сказка о маленьком Моцарте. Г.Цыферов «Тайна запечного сверчка», «Небольшое выступление», «О сказочной тайне маленького Моцарта», «О танцующем снеге», «О Вене и серебряной шпаге принца» | 1 |
| 85/7 | 14.04-18.04 | 5. Какими бывают встречи с писателями? В.Драгунский «Независимый Горбушка» | 1 |
| 86/8 |  | 6. Обобщение по разделу. Подготовка к сочинению на тему «Что я представляю, когда слушаю музыку…».  **Проверочная работа** по разделу 10. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 11. ДЕНЬ СМЕХА (3 часа)** | | | |
| 87/9 |  | 1. Введение в раздел. Г.Сапгир «Смеяцы», «Людоед и принцесса, или Все наоборот» | 1 |
| 88/10 | 21.04-25.04 | 2. Легко ли смеяться над собой? В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора». | 1 |
| 89/11 |  | 3. Веселые стихи. Ю.Мориц «Малиновая кошка». Двустишия О.Григорьева | 1 |
| **РАЗДЕЛ 12. «О ВЕСНА, БЕЗ КОНЦА И БЕЗ КРАЮ…» (4 часа)** | | | |
| 90/12 |  | 1. Введение в раздел. Как приходит весна. Стихи о весне Ф.Тютчева, А.Блока, А.Макаревича. | 1 |
| 91/13 | 28.04-30.04 | 2. Озорные стихи о весне В.Маяковского, О.Мандельштама, С.Чёрного, Б.Окуджавы | 1 |
| 92/14 |  | 3. Проверка уровня развития читательских умений. А.Толстой «Детство Никиты» (работа в тетради). | 1 |
| 93/15 |  | 4. **Проверочная работа** по разделам 11-12.  Творческая работа – сочинение о весне. | 1 |
| **РАЗДЕЛ 13. ДЕНЬ ПОБЕДЫ (5 часов)** | | | |
| 94/16 | 05.05-08.05 | 1. Введение в раздел. А.Ахматова «Памяти друга» | 1 |
| 95/17 |  | 2. Трудная тема – война. В.Драгунский «Арбузный переулок». | 1 |
| 96/18 |  | 3. Стихи о войне. В.Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б.Окуджава «Король», А.Твардовский «Я знаю, никакой моей вины…» | 1 |
| 97/19 | 12.05-16.05 | 4. Сочинение – рассказ по картине А.А.Дейнеки «Оборона Севастополя» | 1 |
| 98/20 |  | 5. **Внеклассное чтение** «Кто с мечом к нам придет, от меча и погибнет». | 1 |
| **РАЗДЕЛ 14. РОДНАЯ ЗЕМЛЯ (4 часа)** | | | |
| 99/21 |  | 1. Введение в раздел. К.Паустовский «Бескорыстие», | 1 |
| 100/22 | 19.05-23.05 | 2. Что такое Родина? В.Бахаревский, Г.Цыферов «Дубенка», Б.Окуджава «Песенка об Арбате». | 1 |
| 101/23 |  | 2. Заключительный урок. С.Козлов «Где живет солнце?» **Проверка техники чтения** | 1 |
| 102/24 |  | 3. **Внеклассное чтение.** Любимые книги. Любимые писатели | 1 |