**Тема: Сюжетно – дидактическая игра «Путешествие к Лесовику Ау».**

 **Цель:**

 Формировать игровые и социальные навыки.

 **Задачи:**

**Развивающие:**

• Развивать индивидуальные познавательные способности, творческую активность.

• Испытывать положительные эмоции от совместной деятельности с другими детьми.

**Познавательные:**

• Систематизировать представление об обитателях леса.

• Формировать представление о внешнем виде насекомых.

• Активизировать и обогатить опыт детей об окружающей среде, формируя новые понятия «экологическая безопасность».

**Воспитательные:**

• Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, к собственному здоровью и здоровью окружающих.

• Способствовать воспитанию коммуникативной направленности личности.

• Обогащать сюжетную игру, подводить к самостоятельному созданию игровых ситуаций.

 **Предварительная работа:**

* чтение сказок, рассказов, стихотворений о насекомых;
* рассматривание иллюстраций;
* наблюдение на прогулке;
* чтение рассказов, стихотворений о правилах поведения в лесу;
* продуктивная деятельность детей.

**Материал:**

* развивающая игра – головоломка Воскобовича «Чудо – соты»;
* картинки насекомых;
* картотека загадок про насекомых;
* мнемотаблицы с экологическими знаками;
* разрезные мнемотаблицы с экологическими знаками;
* письмо от Лесовика Ау;
* Лесовик Ау.

**Использование СОТ:**

* здоровье сбережение;
* мнемотаблицы;
* аудиозаписи.

 **Участники:**

Дети средней группы «Ромашка» ГБДОУ №126 Невского района г. Санкт – Петербурга.

Автор: воспитатель - Соловьёва Валентина Анатольевна.

 **Письмо от Лесовика Ау:** «Здравствуйте, дорогие ребята! Пишет вам Лесовик Ау. Птичка синичка прилетела в лес и рассказала мне о вас, какие вы дружные, добрые, любите природу.

Очень хочу с вами подружиться, живу в соседнем лесу, на полянке№2. Жду вас в гости. Лесовик Ау.

 **Воспитатель:** Ребята, вы хотите отправиться в путешествие к Лесовику Ау? (ответы). Вы одни пойдёте?

**Дети:** В лес без взрослых ходить нельзя, мы с вами пойдём.

**Воспитатель:** Лес недалеко, но как же нам добраться? (ответы). Можно и пешком, главное найти нужную тропинку, а помогут нам волшебные Чудо - соты. Согласны? (ответы).

 Построение тропинки:

• целая сота;

• сота из треугольников и прямоугольников;

• сота из трапеций;

• сота из овала, четырёхугольников, многоугольников;

• сота из полукругов и многоугольников;

 Справились, молодцы!

**Вопросы детям:** количество, форма, цвет. Какая волшебная тропинка у вас получилась!

Друг за другом вы вставайте, и за мною все шагайте!

Под аудио запись движение по «тропинке».

**Воспитатель:** Дошли до первой полянки, что-то никого не видно, вот записка: «Маленькие жители полянки решили поиграть с вами в прятки, если вы отгадаете загадки – сразу появятся отгадки».

«На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь».

 ( кузнечик)

«На ромашку у ворот

Приземлился вертолёт,

Серебристые глаза,

Кто же это?»

 (стрекоза)

«Сок цветов душистый пьёт,

Дарит нам и воск и мёд».

 (пчела)

«Спал цветок и вдруг проснулся-

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел».

 (бабочка)

«Надевает эта крошка

Платье красное в горошек

И летать умеет ловко

Это...»

 (Божья коровка)

На ковролине появляются картинки насекомых.

**Воспитатель:** Отгадали, как можно одним словом назвать этих маленьких жителей полянки?

**Дети:** Насекомые.

**Воспитатель:** Каких животных можно назвать насекомыми?

**Дети:** Животных, у которых 6 ног.

**Воспитатель:** Каких насекомых вы ещё знаете? (ответы детей)

**Дидактическая игра:** « Кто здесь лишний?»

Картинки:

* кузнечик, паук, стрекоза, бабочка, пчела, божья коровка;
* муравей, бабочка, ёж, жук, шмель, оса;

**Дети:**

* Паук, у него 8 ног.
* Ёжик дикое животное.

 **Физкультурная минутка**: «Кузнечики».

Поднимайте плечики!

Прыгайте кузнечики!

Прыг-скок, прыг-скок!

Сели травушку покушали,

Тишину послушали.

Опять прыгай высоко,

Прыгай ловко и легко.

**Воспитатель:** Ребята, пойдём дальше, нас Лесовик Ау ждёт. Друг за другом вы вставайте и за мною все шагайте!

Под аудио запись движение по «тропинке».

Вот и вторая полянка. Здесь где-то наш Лесовик, давайте его позовём.

**Дети:** «Ау, Ау, Ау!»

**Лесовик:** Здравствуйте ребята, очень рад нашей встрече! Вы любите играть?

Я приготовил для вас волшебные пазлы, как только их собираешь, лесные правила узнаешь.

**Дети собирают пазлы**, получились картинки с правилами поведения в лесу. Рассказывают Лесовику, что на них изображено:

* не разорять гнёзда;
* не обижать насекомых;
* не топтать мухоморы;
* не разжигать костры без взрослых;
* не ломать деревья;
* не рвать редкие цветы;

 **Лесовик:** Не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все лесные растения и животные связаны друг с другом, они друг без друга не смогут обходиться.

Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай!

Не обижай ни птахи, ни сверчка,

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы, леса, простор полей-

Всё, что зовётся Родиной твоей.

Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы. Я буду рад видеть вас снова.

Лесовик дарит детям шишки для поделок, прощается.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться, давайте скажем волшебные слова:

 «Вокруг себя повернёмся,

В детский садик мы вернёмся».

• Вот мы и дома, вам понравилось путешествие? **(ответы детей**)

• С кем вы познакомились на первой полянке?

• Кого вы встретили на второй поляне?

• Ребята, как надо относиться к природе?