**Конспект организованной образовательной деятельности: нетрадиционный способ рисования «Снеговик»**

**младший возраст**

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать снеговика нетрадиционным способом с помощью оттиска картофелем. Располагать изображение внизу листа бумаги.

2. Формировать точные графические умения аккуратно и уверенно делать отпечаток на листке бумаги. Развивать воображение, творческие способности, чувство цвета, координацию движений руки и глаза.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Доставить детям радость от проделанной работы.

**Материал и оборудование:** Краски гуашь, бумага тонированная, картофель, морковь, ватные палочки, пробки и крышки разных размеров.

**Ход ООД:**

*Воспитатель:* Ребята, слышите, кто-то плачет? Давайте, посмотрим.

*Воспитатель:* Что случилось?

*Снеговик:* Жарко мне! Я таю.

*Воспитатель:* Ребята, давайте поможем снеговику. Как мы сможем ему помочь? Давайте подуем на снеговика и поиграем со снежинками.

Мы снежинки увидали

Со снежинками играли.

Вот снежинки полетели

И на них мы посмотрели.

Ветер вверх их поднимал

И немного опускал.

Тут снежинки покружились

И на землю опустились.

Глазки все мы закрываем

Тихо-тихо отдыхаем…

*Снеговик:* Мне скучно, ёлочку убрали, Дед мороз и Снегурочка ушли.

*Воспитатель:* Что же делать? Как помочь снеговику?

*Снеговик:* Нарисуйте мне друзей - снеговиков.

Игра «Лепим снеговика»

*Воспитатель:* Давайте вспомним, из чего лепят снеговика? На что похожи снежные комочки? Какие по цвету кружочки? Сейчас мы соберем снеговика из кружков белого цвета, разного размера.

– Теперь вспомним, как мы будем рисовать? Я рисую карандашом на листе, а вы со Снеговиком рисуйте пальчиком в воздухе. *(Сначала большой круг, потом средний, маленький)*

– Ой, ребята, у нас беда: кисточки пропали! Чем мы будем рисовать? *(дети перечисляют различные печатки)*

Физкультминутка «Сугробы»

Вот вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дорогу.

Не завязнуть в поле чтобы,

Поднимаем выше ноги.

Вот зайчишка в поле скачет,

Словно мягкий белый мячик,

Ну, а мы идём, идём

Рисовать сейчас начнём.

*(Детям раздаются половинки картошки разного размера. Воспитатель показывает детям, как рисовать картошкой. Следует опустить её в густую краску, а затем оставить отпечаток на тонированной бумаге. Детям, которые испытывают затруднения, помогает воспитатель).*

**Итог:** Снеговик любуется рисунками, радуется, благодарит детей, раздаёт снежинки.