**Конспект организованной образовательной деятельности: нетрадиционный способ рисования «Зимние пейзажи»**

**средний возраст**

**Программное содержание:**

- уточнить и обобщить знания детей о зиме;

- вызвать положительный отклик на явление природы в передаче своего отношения средствами поэзии, музыки и изобразительного искусства;

- развивать воображение, учить формировать композицию рисунка, передавать колорит зимы;

- побуждать к поиску разнообразных средств выразительности;

- воспитывать любовь к природе

Рассматривание репродукции картин И. Шишкина «Зима», Грабарь «Зимний пейзаж».

**Материалы и оборудование:**

Тонированная бумага размером с альбомный лист, гуашь, акварель, цветные восковые мелки, цветные карандаши, кисти, баночка с водой, салфетки, кукла – Снегурочка.

**Ход ООД:**

Подхожу к полочке, на которую заранее незаметно поставила куклу – Снегурочку и спрашиваю:

- Здравствуй девочка, как тебя зову?

(снегурочка читает стихи)

В чаще леса я живу,

В гости к детям прихожу.

Через стужу и снега,

Добралась я к вам сюда.

Внучка дед Мороза я,

Узнаете вы меня?

Я снегурочка – снегурка,

Светлолицая девчурка.

Белокурые косички

Расписные рукавички.

В.: - А почему ты такая невеселая?

С.: - Мой дедушка Мороз хочет украсить зимний лес в волшебный наряд, и он попросил меня нарисовать зимний пейзаж. Мне так хочется его порадовать, но я даже не знаю что такое – пейзаж. Может быть, ребята вы знаете?

В.: - Снегурочка, как хорошо, что ты к нам пришла. Мы собирались с ребятами рисовать зимний пейзаж. И дети тебе сейчас скажут что такое пейзаж.

Дети: - Это картина о природе.

В.: - Ребята вспомните, какие картины о зиме мы рассматривали с вами?

Дети: - И. Шишкина «Зима»

В.: - Давайте поможем Снегурочке, нарисуем ей зимние пейзажи. Но перед тем как рисовать, вспомним, какие краски зимы мы с вами наблюдали в природе и на картинах художников.

Дети: - В яркий солнечный день бывает ярко-голубое небо, а иногда изумрудно-зеленое, в хмурый день серое, свинцовое. Снег белый, голубоватый, розоватый

В.: - Правильно ребята, а сейчас подумайте, что вы будите изображать в своем рисунке? С чего начнете? Что вам необходимо для этого? И какие краски заиграют на вашем небе.

**Физминутка**

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы,

Снегом замело дороги

Не завязнуть в снеге чтобы

Поднимаем выше ноги.

И вот так идем, идем,

И к себе приходим в дом

Уточняю замысел 2 - 3 детей, обговариваю возможные способы изображения.

В.: - Ребята, вы задумали очень интересные пейзажи, и заснеженный лес и пушистые елочки в снежном наряде. Рисунки у вас должны получиться разные – ведь каждый художник видит и рисует по – своему.

**Итог занятия.**

В.: - Ребята, какие вы молодцы! Вы очень постарались, у вас получились замечательные пейзажи.

В заключение Снегурочка говорит:

- Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. Теперь я знаю, что такое пейзаж и как его можно нарисовать. А теперь поспешу к дедушке Морозу, передам ему работы ваших ребят и  порадую его красивыми пейзажами.