**Конспект организованной образовательной деятельности: нетрадиционный способ рисования «Помощница-метелка»**

**средний возраст**

**Программное содержание:**

1. Учить детей рисовать метелку нетрадиционным способом с помощью ладошек. Располагать изображение внизу листа бумаги. Украсить помощницу-метелку  – по воображению или по замыслу.

2. Формировать точные графические умения аккуратно и уверенно красить кисть руки, удерживая кисточку в руке. Аккуратно отпечатывать на листке бумаги А4. Развивать воображение, творческие способности, чувство цвета, координацию движений руки и глаза.

3. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Доставить детям радость от проделанной работы.

**Материал и оборудование:** Голубая бумага формат А4, гуашь, кисти, баночки для воды, подставки, изображение метлы, подручные средства для украшения, клей, бантики, бусины, наклейки, стразы, тканевые и влажные салфетки.

**Ход ООД:**

**Организационный момент:**  дети стоят полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на свои ладошки, потрогайте их, закройте глазки ими, похлопайте в них. Вот сколько дел можно выполнять нашими ладошками. А вы знаете, что ещё ладошками можно рисовать.

**Дети:** Садятся на рабочие места.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что это такое? (Мешок) Откуда он здесь взялся? Посмотрим что в нем? Ой, кто это? (Снеговик) Какой он? (Красивый, белый, нарядный). Ребята, а что бывает у снеговика? (Ведро, морковка, метла)

А как вы думаете, зачем нужна метла? (Рассуждения детей)

Давайте рассмотрим метлу! (Рассматривание иллюстраций)

**Снеговик:** А я потерял свою метлу. Ребята, помогите мне ее найти.

**Воспитатель:** Ребята, давайте нашему снеговику нарисуем новую красивую метлу. Но сначала разбудим наши пальчики.

**Физминутка**

Обижается метла

– Я лентяйкой не была

Не шалила, не врала

Чисто-чисто двор мела.

Так за что к исходу дня

 В угол ставите меня

**Воспитатель:** Отдохнули, садитесь.

**Воспитатель:** Теперь будем рисовать помощницу-метелку с помощью нашей ладошки. Кисточкой на ладошку наносим гуашь (показываю). Прикладываем ладонь книзу листа белой бумаги (показываю).

**Воспитатель:** Теперь оставим наши рисунки высохнуть. А мы пока протрем наши ладошки.

**Воспитатель:** Давайте нашей помощнице-метелке придадим форму, нарисуем черенок. Во время самостоятельной деятельности воспитатель подсказывает, помогает.

**Воспитатель:** А теперь, ребята, мы с вами украсим подручными средствами нашу метелку.

**Дети**По своему желанию украшают метелку бантами, блестками и т.д. По окончанию работы, дети выходят из-за столов со своими работами. Кладут их на один стол. Проводим  анализ полученных работ. Обсуждаем работы друг друга.

**Воспитатель:** Ребята, вы постарались, придумали сами украшения для метлы. Молодцы. А чем мы сегодня занимались ? (Ответы детей). Снеговик вам всем приготовил сюрприз. (Сувенир метла).

Дети вместе с воспитателем прощаются со снеговиком.