Конспект

организованной образовательной деятельности

младший возраст

«Бабочки – живые цветы»

Программное содержание:

 Закреплять названия знакомых цветов;

 Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

 Закреплять умение детей рисовать красками, используя кисть;

Формировать интерес и положительное отношение к рисованию.

 Материал: фланелеграф, картинки цветов: одуванчик, ромашка, незабудка, тюльпан; бабочки {фасного, желтого, синего и белого цвета; вертушки для развития речевого дыхания; картинки для развития зрительного внимания с нарисованными бабочками; лист с заготовленной бабочкой для рисования (рисования свечкой), краски, кисточки.

Ход ООД

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришли веселые цветочки. Они будут вместе с нами заниматься и играть.

(Воспитатель на фланелеграфе размещает цветы, одуванчики, ромашки, тюльпаны и незабудки)

Воспитатель: Посмотрите, какая у нас красивая полянка. Вот как много цветов растет на ней.

Воспитатель: Какого цвета цветы? (Красного, белого, синего, желтого) Воспитатель: Как называются эти цветы? (Одуванчик, ромашка, тюльпан, незабудка)

Воспитатель: Веселые бабочки увидели цветы и прилетели на поляну, покружились и сели на цветочки. Посадите на каждый цветок бабочку такого же цвета. (Дети выполняют задания)

Воспитатель: Какого цвета эта бабочка? (Эта бабочка желтого цвета) Воспитатель: На каком цветке она сидит? (Бабочка сидит на желтом цветке)

Воспитатель: Как называется желтый цветок, на котором сидит жёлтая бабочка? (Одуванчик) И т.д.

Воспитатель: На нашей полянке выросли ещё два цветочка. (Воспитатель показывает детям две вертушки)

Воспитатель: Какого они цвета? (Красного и синего) Давайте подуем на цветочки, и они красиво заблестят и закрутятся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у меня? (Поляна, и на ней летают бабочки)

Воспитатель: Я каждому раздам такую полянку, а вы должны будете найти две одинаковые бабочки, и показать их мне. (Дети выполняют задания, воспитатель помогает тем, у кого не получается)

Физминутка “Бабочки”

Ветер бабочек качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз наклонились,

Два наклонились.

И на стульчики они приземлились

*(Дети выполняют действия в соответствии со словами)*

*Воспитатель:* Ребята, как много красивых полян мы сегодня видели. А давайте нарисуем каждый свою зеленую поляну. *(Воспитатель раздает ребятам листы с заранее заготовленной бабочкой. Дети рисуют поляну и на ней проявляется бабочка)*

*Воспитатель:* Ой, ребята, посмотрите, кто это появился на ваших полянках? *(Бабочка)*

*Воспитатель:* Молодцы, все хорошо поработали!

**Итог.**

*Воспитатель:* Ребята, что мы с вами делали? *(Сажали бабочек на цветы, находили две одинаковые бабочки, сами летали как бабочки, рисовали поляну с бабочкой)*

*Воспитатель:* Какого цвета бабочки прилетали к нам? *(Красного, желтого, белого, синего)*

*Воспитатель:* Кто оказался на нашей зеленой поляне? *(Бабочка) Воспитатель:* Вам понравилось играть с бабочками? *(Да)*