**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «Природа и мы»**

**1 задание**: соотнеси автора и его произведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Д.Н.Мамин-Сибиряк |  | Выскочка |
| А.И.Куприн | Стрижонок Скрип |
| М.М. Пришвин | Барбос и Жулька |
| Е.И.Чарушин | Приемыш |
| В.П.Астафьев | Кабан |

**2 задание:** угадай по описанию героя рассказа. Кто это?

1) Охотничья собака, весёлая, ушки как рожки, зубки белые, как чеснок, хвостик колечком. **( Вьюшка из рассказа М.М.Пришвина «Выскочка»)**

2) Был он невелик ростом, но приземист и широкогруд, благодаря длинной, чуть-чуть вьющейся шерсти в нём отмечалось отдаленное сходство с белым пуделем. Уши вечно носили на себе следы «боевых схваток».Он отличался верностью, независимым характером и тонким слухом. **( Барбос из рассказа А.И.Куприна «Барбос и Жулька»)**

3) Умная птица, свой порядок знает. Гордая, настоящая царская птица. Свой характер тоже имеет. **(Приёмыш из одноименного рассказа Д.Н.Мамина –Сибиряка )**

4) Одна она из всего семейства вышла не то чтобы совсем глупенькая, а как-то с заскоком и с пыльцой в голове. Скакала дуром, за что и осталась без хвоста.

**(Выскочка из одноименного рассказа М.М.Пришвина)**

**3 задание:** соотнеси пословицу и рассказ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выскочка |  | Вместе и беда легче переносится. |
| Стрижонок Скрип | Волков бояться - в лес не ходить. |
| Барбос и Жулька | Поспешишь – людей насмешишь. |
| Приемыш | Не бросай друга в несчастье. |
| Кабан | Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться. |

**4 задание: разгадай кроссворд**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  | **1** |  |  |  |  |  | ж  1. Стрижонок, оставшийся сиротой .  2. Как звали оленя-марала, которого пришёл рисовать автор?  3. Победоносный клич стрижей.  4. Старик, живший на Светлом озере.  5. Собака, дружившая с лебедем.  6. Кто лучше всех понимают животных?  7. Для кого «напряжение героического порыва и ужас пережитых мгновений не прошли даром»? |
|  | с |  |  |  |  |  | у |
|  | к | **2** |  | **4** |  |  | л |
|  | р | с | **3** | т | **5** |  | ь |
|  | и | е | т | а | с | **6** | к |
|  | п | р | и | р | о | д | а |
|  |  | ё | у | а | б | е |  |
|  |  | ж |  | с | о | т |  |
|  |  | к |  |  | л | и |  |
|  |  | а |  |  | ь |  |  |
|  |  |  |  |  | к |  |  |
|  |  |  |  |  | о |  |  |

**Приложение (для ученика)**

**ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК ПО ТЕМЕ «Природа и мы»**

**1 задание**: соотнеси автора и его произведение

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Д.Н.Мамин-Сибиряк |  | Выскочка |
| А.И.Куприн | Стрижонок Скрип |
| М.М. Пришвин | Барбос и Жулька |
| Е.И.Чарушин | Приемыш |
| В.П.Астафьев | Кабан |

**2 задание:** угадай по описанию героя рассказа. Кто это?

1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3 задание:** соотнеси пословицу и рассказ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Выскочка |  | Вместе и беда легче переносится. |
| Стрижонок Скрип | Волков бояться - в лес не ходить. |
| Барбос и Жулька | Поспешишь – людей насмешишь. |
| Приемыш | Не бросай друга в несчастье. |
| Кабан | Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | **7** |
|  | **1** |  |  |  |  |  | 1. Стрижонок, оставшийся сиротой .  2. Как звали оленя-марала, которого пришёл рисовать автор?  3. Победоносный клич стрижей.  4. Старик, живший на Светлом озере.  5. Собака, дружившая с лебедем.  6. Кто лучше всех понимают животных?  7. Для кого «напряжение героического порыва и ужас пережитых мгновений не прошли даром»? |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **2** |  | **4** |  |  |  |
|  |  |  | **3** |  | **5** |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **6** |  |
|  | п | р | и | р | о | д | а |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |