Государственное образовательное учреждение Тульской области

«Суворовская специальная (коррекционная) начальная школа – детский сад

для детей с ограниченными возможностями здоровья»

КОНСПЕКТ

НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАНИЕ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

«КРАСНАЯ ШАПОЧКА РАССКАЗЫВАЕТ О ПТИЦАХ»

ПОДГОТОВИЛА: воспитатель

первой квалификационной категории

Тимонина О.Ю.

Суворов, 2012г

**Программное содержание**:

* Учить распознавать птиц: голубя, воробья, синицу, снегиря;
* Составлять рассказ о птицах при помощи схем-моделей;
* Расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании;
* Воспитывать сочувствие, сопереживание у детей к «братьям нашим меньшим», желание помочь.

**Коррекционная задача:**

* Развитие зрительного внимания, сенсорных эталонов, соотнесение глаз-рука….

**Региональный компонент:**

* Продолжать знакомство с филимоновской игрушкой.

**Интеграция образовательных областей:**

* Познание;
* Коммуникация;
* Чтение художественной литературы;
* Художественное творчество.

**Материал:**

1. Грамзапись с голосами птиц, разрезные картинки с изображением птиц, картинки птиц, схемы-модели.

**Словарная работа:**

воробей, голубь, синица, снегирь, зимующие, перелётные, распушились, нахохлившись, филимоновская свистулька, мастерица

**Ход НОД:**

1. **Встреча с Красной Шапочкой.**

- Ребята к нам в гости пришла Красная Шапочка. Она очень любит играть с детьми. Хотите с ней поиграть?

**2. Пальчиковая гимнастика «Птички»**

- Красная Шапочка знает много интересного. Как вы думаете, о ком сегодня она хочет вам рассказать? (О птицах)

Дети садятся на стульчики.

1. **Беседа о зимующих птицах.**

- Каких птиц вы знаете, ребята? (Ответы детей)

- Правильно (на фланелеграф выставляются картинки с изображениями птиц: снегирь, синица, голубь, воробей). Эти птицы остаются на зиму рядом с человеком, в городе. Поэтому их называют – зимующие. Птицы сидят, нахохлившись, прячут клюв, лапки, распушают пёрышки.

**4. Рассказ о птицах с помощью схем-моделей.**

- Что объединяет птиц? Чем они похожи? Ответить на этот вопрос нам помогут схемы-модели. Кто хочет нам рассказать о птицах?

Рассказы детей.

1. Все птицы появляются из яйца.

2. У всех птиц есть две лапки, два крыла.

3. Тело птиц покрыто перьями.

4. Все птицы имеют клюв.

Отличия птиц друг от друга.

Красная шапочка

- А чем же отличаются птицы друг от друга? (ответы детей)

- Правильно, отличаются по величине (воробей маленький, а голубь большой). Отличаются окраской (у снегиря грудка красная, а у синицы - жёлтая).

- Повадки у всех птиц тоже разные: воробьи, синицы, снегири сидят на ветках кустов и деревьев, у голубей любимое место – карнизы домов. Зимой птицам нечем питаться, им голодно. Поэтому они и живут рядом с человеком.

- А как мы можем помочь птицам зимой? Какой корм можно заготовить для птиц? (ответы детей)

- Как вы думаете, куда можно насыпать корм для птиц? (ответы детей)

- Правильно, кормить птиц нужно в «птичьей столовой» (картинка с изображением кормушки). Кормушки люди вешают на ветках деревьев, за окном, и каждый день насыпают корм для птиц. Очень важно не забывать насыпать корм

- А сейчас Маша и Даня расскажут нам стихотворение о зимующих птицах («Синица», «Снегирь»)

Красная Шапочка:

- Как много вы знаете! Ребята, давайте с вами поиграем. Хотите превратиться в маленьких птичек?

Раз, два, три – повернись,

В маленькую птичку превратись.

**5. Подвижная игра «Птички - невелички»**

Дети имитируют действия.

Птичка, птичка,

Вот тебе водичка,

Вот тебе, и крошки

На моей ладошке

Раз, два, три, повернись

И в ребяток превратись.

Красная Шапочка:

- Ребята, у меня для вас есть одно задание. Я думала, оно будет очень трудным для вас, но послушав вас, как много вы знаете, я думаю, вы с ним справитесь.

**6. Дети за столами собирают разрезные картинки с изображениями птиц.**

- Молодцы, все справились заданием. Ваня, как называется птица, которую ты собрал. А какая она зимующая или перелётная? (ответы, детей).

- Ребята, Красная Шапочка по пути к нам, была в гостях у мастериц села Филимоново (что недалеко от нашего города Суворова). Добрые филимоновские мастерицы подарили ей весёлую птичку (демонстрирует филимоновскую игрушку «Птичка»). Но ей скучно одной. Давайте сделаем для неё друзей.

7**. Украшение силуэтов филимоновских птиц.**

- У вас на столах лежат изображения филимоновских птиц. Нужно их красиво украсить, как это делают филимоновские мастерицы.

- Давайте вспомним, какими элементами росписи украшают филимоновские игрушки (полоски, ёлочки).

- А какие цвета мы будем использовать (жёлтый, красный, зелёный).

- Молодцы, всё помните. Приступайте к работе. (Изображения филимоновских птиц. Узор нанесён точками.)

- А чтобы вам не было скучно, послушаем голоса птиц (Грамзапись)

Воспитатель выставляет работы детей на фланелеграф.

Красная Шапочка:

- Друзья мои, я очень рада, что вы внимательно слушали, очень много знаете, дружно трудились. Птички получились нарядные! Теперь моя птичка не будет скучать.

Воспитатель предлагает на прогулке покормить птиц.