**Путешествие в царство «Берендея».**

Праздник начинается музыкой «Не дразните собак». Ребята под музыку входят в зал.

*Ведущий.* Три клада у природы есть:

земля, вода и воздух – три ее основы.

 Какая бы ни грянула беда,

Все возродиться снова.

 Но если…

Впрочем в наш жестокий век

Понятно всем,

Что это «если» значит.

О, Человек!

Природа мать ни рек и ни морей

От глаз твоих не прячет

Ни росных трав, ни голубых озёр.

Цени (её) доверие Природы!

Не обмани его!

И в темный лес входи,

Как в храм, под мраморные своды.

*Вбегает почтальон, кричит*: «Телеграмма, телеграмма*!». Подбегает к ведущему*: «Еле нашёл Вас. Примите и распишитесь.»

*Ведущий*. Нам телеграмма?

*Почтальон* Это школа №28? 2 класс «Г»? Все правильно, вам.

*Ведущий* Спасибо.

*Почтальон уходит*

*Ведущий* Давайте прочтём. Что же делать? Ведь у нас другие планы. Ребята, пойдем или нет? Но как же мы найдем царя Берендея?. Где он живет? Как вы думаете? А что такое лес?

Дети отвечают.

*Ведущий* Молодцы, ребята. Берендей живет в своем царстве. А у каждого царства свои законы. Давайте вспомним законы леса.

*Дети повторяют правила поведения в лесу*.

В*едущий* Ну вот, теперь можно и в путь.

 \Звучит музыка, раздвигается занавес\

*Из зала выходит ученик и, обращаясь к лесу, читает стихотворение*.

Здравствуй, лес! Дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чём шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таиться?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой. Не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

*Ведущий*  Мы с вами на опушке леса. Посмотрите, какие красивые деревья, цветы. А вот и хозяева леса

*Выходит цветок – КОЛОКОЛЬЧИК.*

*Колокольчик* Здравствуйте, ребята! Я очень рад, что вы пришли в лес. Лесные жители надеются, что вы будете нашими добрыми друзьями.

*Ведущий* Колокольчик, ребята не обидят лесных жителей, они идут в гости к Берендею.

*Колокольчик* А чтобы идти дальше вам нужно выполнить задание. Готовы к испытанию? Тогда ответьте на вопросы:

* + - * Из чего в лесу можно приготовить чай?
			* Какое растение вам поможет, если вы поранились в лесу?

Молодцы, ребята. Я сейчас буду показывать знаки. А вы расскажите, что они обозначают \*показывает природоохранные знаки*\

А теперь отгадайте загадку:

*На весь лес она стрекочет*

*Рассказать всем новость хочет.*

*Эта птица белобока и зовут ее* \сорока\

*Колокольчик уходит, вместо него появляется Сорока*.

*Сорока* Здравствуйте. Дети. Я слышала. Что вы меня звали. Вот я здесь. Надеюсь, что вы мне поможете выпустить птиц из клеток. Чтобы это сделать, нужно ответить на вопросы:

1. Как называется птица?
2. Где она живет?
3. Чем питается?
4. Какую пользу приносит?

*\Сорока показывает рисунки птиц, выслушивает ответы детей\*

*Рисунки птиц закрыты сетью из тонких полосок бумаги, но птиц видно хорошо*

*Сорока* А кто из вас больше всех знает названий птиц. Вы будете называть их по очереди, и тот, кто назовет последним, будет знатоком птиц.

*Дети называют, победитель получает награду*

*Сорока* А можете ли вы назвать самую маленькую птичку в наших лесах? (Королек)

Назовите птицу, у которой в конце зимы появляются птенцы. (Клест).

Молодцы, ребята. Хорошо знаете название пернатых жителей.

В*едущий* Уважаемая Сорока, поиграй вместе с нами. Я буду называть место, где живет зверь или птица. Если я буду говорить неправильно вы встаете и говорите «Нет», если я скажу верно, то вы сидите на месте и говорите Да». Итак.

Еж живет в дупле \нет\

Воробей в реке \нет\

Кошка в доме \да\

Рыба на цветке \нет\

Заяц в конуре \нет\

Собака на дереве \нет\

Дятел на крыше \нет\

Белка в дупле \да\

Сорока в гнезде \да\

*Сорока* отгадайте загадку.

 Маленький, удаленький.

Сквозь землю прошел,

Красну шапочку нашел. \Гриб\

*Выходит Мухомор, а Сорока улетает за ширму*

*Мухомор* Все называют меня вредным грибом. Как часто человек, проходя по лесу, пинает либо сшибает палкой мухоморы или другие грибы, которые не съедобны или не особенно вкусны для человека. Поступать так – значит не уважать лес. А если говорить про меня – мухомора, то надо отметить, что я помогаю расти соснам, елям, березам и другим деревьям. Кроме того, мной питаются сороки, белки, лоси. А кто из вас знает, почему меня так называют?

*Выслушивает ответы детей.*

*Мухомор* Но вы должны знать и о других грибах. Сейчас я это проверю. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадывайте (показывает по таблице грибы).

1. Я в красной шапочке расту среди корней осиновых.

Меня увидишь за версту, зовусь я …\подосиновик\

1. Не спорю, не белый. Я братцы попроще…

Расту я обычно в березовой роще. \подберезовик\

1. Нет грибов дружней, чем эти. Знают взрослые и дети:

На пеньках растут в лесу как веснушки на носу. \опята\

Молодцы, грибы вы хорошо знаете. А у кого хвост пушистый, мех золотистый? В лесу живет, в деревнях кур крадет. \Лиса\

*На сцену выбегает лиса. Мухомор уходит.*

*Лиса* Ой, кто это у нас в лесу шумит? Кто пугает зверей и птиц? Это вы, ребята, забыли закон леса о тишине. И нарушили покой многих лесных жителей. Можно не разоряя птичьих гнезд, не убивая лягушек и жаб, не ловя бабочек и стрекоз все - равно приносить животным большой вред. Если ты бегаешь по лесу, шумишь, лазаешь по деревьям, то ты беспокоишь животных. Будьте аккуратней и внимательны в лесу.

Л*иса*  Если знаешь лес, зверей, назови их поскорей.

Горбоносый, длинноногий великан ветвисторогий.

Ест траву, кустов побеги. С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось встретить. Знайте это….\Лось\

Он как елка, весь в иголках. Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий, обижать его не смей.

Он в лесу живет, но вхож и в сады, отважный…\Еж\

В сосне дупло

В дупле тепло

В кто в дупле

Живет в тепле? \Белка\

Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой \Медведь\

*Лиса* Молодцы, ребята. Узнали медведя. Он очень любит зимнюю тишину. А оберегает покой всех лесных жителей царь Берендей.

Того, кто в лес войдет как враг

Затем, чтоб гнезда разорять,

Заманит он в глухой овраг

И станет ветками хлестать.

Но если ты придешь как друг,

Все будет радостно вокруг.

И много сказочных идей

Тебе предложит Берендей.

*Выходит Берендей*

*Берендей* Здравствуйте, ребята! Очень рад видеть вас у себя в гостях. Я думаю, что вы знаете, как вести себя в лесу. Зверюшек не обижать, деревья не ломать, следить, чтобы пожар случайно не возник. Но будет ли природе хуже, если ты, собирая орехи, сломаешь несколько веток или сорвешь всего 3-4 цветка или бабочку поймаешь одну-единственную?

*Ответы детей*

*Берендей* Да, природе будет хуже. Каждая сломанная попусту ветка, каждый сорванный цветок, каждая пойманная бабочка – это маленький рана, нанесенная природе. И если одну такую рану нанесешь ты, другую твой товарищ, третью, четвертую, пятую кто-то еще – что же станет с природой?

Давайте же стараться жить так, чтобы земля вокруг нас оставалась щедрой и прекрасной, чтобы журчали на ней чистые ручьи , цвели цветы, пели птицы.

*Ведущий*  Царь Берендей, а что это у тебя за книга?

*Берендей*  Это у меня жалобная книга Природы. Вот, возьмите её и прочитайте жалобы. Пусть ребята ответят от кого эти жалобы и верны ли они.

*Ведущий читает жалобы и разбирает их с ребятами \кассета\.*

 *Берендей хвалит ребят*

*Ведущий* Царь Берендей, ребята подготовили для тебя сценку «Некрасивая елка» (в переводе Пермяк Е.)

*Берендей* С удовольствием посмотрю.

*Идет спектакль «Некрасивая елка» (Г.Х. Андерсен)*

*Ведущий* Царь Берендей, а ребята еще приготовили выставку рисунков, поделки. Ребята старались помочь природе. А помочь и полюбить природу им помогали книги. Они много читали о животных и растениях.

*Берендей*  Вот я сейчас в своей волшебной книге посмотрю. (*открывает книгу)*

Молодцы, ваши ребята. Осенью они собирали корм для птиц. Животных они не обижали. Провели операцию «Кормушка». Развесили 15 птичьих столовых. Вижу, что вы много знаете о жизни леса, птиц, растений. Теперь вы будете моими хорошими помощниками. А чтобы я всегда мог видеть моих помощников, я вручу вам отличительные знаки.

*Берендей вручает значки вместе со своей свитой.*

*Берендей* А еще я подарю вам свою волшебную книгу. В этой книге есть законы леса, о которых мы сегодня много говорили.

*Ведущий*  ребята, давайте еще раз повторим законы леса (*повторяют)*

*Берендей* Если вы будете выполнять эти законы, то для меня вы всегда будете желанными гостями.

Ты, дружок, смотри не подкачай!

Правдивым быть и добрым обещай.

Не обижай ни птахи, ни сверчка.

Не покупай для бабочки сачка.

Люби цветы. Леса, простор полей –

Всё, что зовется Родиной твоей!

*Звучит музыка. Занавес закрывается*.

*Ведущий* Вот и закончилось наше необыкновенное путешествие.

Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они

На планете мы останемся одни.

Давайте все вместе споем песню.

*Под музыку дети уходят.*