Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ласточка» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область « Социализация»**

**Тема: «Мой любимый город»**

**старший дошкольный возраст**



Подготовила:

Комякова Т.Н. старший воспитатель ДОУ

2014

Программное содержание:

* Уточнить знания детей о стране, в которой они живут, о родном городе Нерехта , его достопримечательностях.
* Знать свой домашний адрес.
* Развивать любознательность, расширять кругозор, обогащать и активизировать словарь.
* Прививать любовь к родному городу.
* Воспитывать аккуратность при работе с бумагой, клеем.

Ход :

Воспитатель: Ребята, как называется страна, в которой мы живём?

Дети: Мы живём в России.

Воспитатель: На каком языке мы с вами разговариваем?

Дети: Мы разговариваем на русском языке.

Воспитатель: В каждой стране есть свой главный город или столица. Россия это страна. А как называется столица России?

Дети: Столицей России является Москва.

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы с вами живём в России. И в нашей стране есть очень много городов и областей. А как называется наш город, в котором ,мы живём?

Дети: Наш город называется город Нерехта

Воспитатель: А в какой области он находится?

Дети: город Нерехта находится в Костромской области.

Воспитатель: Ребята, вспомните и скажите, почему наш город назвали так? Почему он называется город Нерехта?

Дети: Название городу дала протекающая через него речка Нерехта

Воспитатель: Правильно ребята. А как называют жителей нашего города?

Дети: Жителей нашего города называют Нерехтчанами.

Воспитатель: Ребята, а вы любите свой город

Ответы детей

Воспитатель: Почему?

Ответы детей

Воспитатель: Я тоже, ребята люблю свой город, потому что здесь я родилась и выросла, здесь живут мои родственники, знакомые, друзья. Я когда уезжаю куда – нибудь, то скучаю по родным местам и хочется скорее вернуться домой. И мне ребята очень нравится стихотворение «Нерехта»

Мой город юный и старинный,  
Уютный, светлый и родной,  
Он то - серьезный, строгий, чинный,  
То неуемный и простой.  
Его проспекты вдаль стремятся,  
А переулки тихо спят.  
Березки в реченьку глядятся,  
На клумбах бархатцы горят.  
Здесь рядом выглядят логично  
Высотный дом и теремок.  
Зовет так нежно и привычно  
Нас колокольный голосок.  
Когда негаданно -нежданно  
Меня окликнут, я скажу:  
Я здесь живу, я - Нерехтчанка,  
И этим очень дорожу.  
Мой юный друг, наследник милый,  
Ты эти строчки сохрани  
И город свой, такой красивый,  
Оберегай, лелей, храни!

Место, где мы родились и есть Родина. Мы любим наш дом, нам хорошо среди друзей. Недаром говорится «Всякому мила своя сторона»

«Своя земля и в горе мила» «Везде хорошо, а дома лучше»

Любить можно только, то что хорошо знаешь. Чем больше мы будем знать о нашем городе, тем будем больше его любить. Давайте сейчас посмотрим фильм о нашем городе, каким он был раньше, как он выглядел.

**Демонстрация презентации старинная Нерехта.**

Ребята, нам с вами нравится жить в нашем городе. А сейчас давайте встанем, и поиграем, и вы покажете как вы живёте.

**Физкультминутка «Как живёшь?»**

Как живёшь?

Вот так! ( с настроением показать большой палец)

А плывёшь?

Вот так! (любым стилем)

А бежишь?

Вот так! (согнув руки, топая ногами)

Вдаль глядишь?

Вот так! ( руки биноклем к глазам)

Ждёшь обед?

Вот так! ( поза ожидания, подперев подбородок руками)

Машешь вслед?

Вот так! ( помахать)

Ночью спишь?

Вот так! ( руки под щёчку)

А шалишь?

Вот так!

Вот так мы с вами здорово живём в нашем городе.

Садитесь на свои места, и я вас ребята приглашаю попутешествовать по нашему современному городу, как он красиво выглядит сейчас.

**Демонстрация презентации современной Нерехты**

Воспитатель: Ребята, скажите вам понравился фильм? Как наш город изменился, как он вырос, какой он стал красивый.

Воспитатель: А теперь, ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Назови правильно» Перед вами фотографии на которых изображены места или здания нашего города и вам нужно сказать, чем люди там могут заниматься.

**Игра «Назови правильно»**

Дети называют здания и отвечают на вопросы.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, я теперь знаю, что вы знаете, много интересного про наш город. А теперь я вам предлагаю сделать из бумаги дома, мы потом соберём все работы, и у нас получится улица нашего города. Дома мы будем делать способом «оригами»

Выполнение работ.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какие красивые у нас получились дома, и какая длинная улица вышла у нас. Молодцы.