***Паспорт экологической тропы МБДОУ № 102***

* *Экологическая тропа — это специальный образова­тельный маршрут в природных условиях, где есть эко­логически значимые природные объекты. На этих мар­шрутах можно познакомить детей и взрослых с есте­ственными биоценозами, многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представить на практике природоохранную деятель­ность.*
* *Экологическая тропа включает в себя ряд самых разнообразных объектов растительного и животного мира, видовые ландшафтные композиции, малые архитектурные формы.*

*Цели экологической тропы:*

* Развитие экологической воспитанности, бережного отношения к природе у дошкольников.
* Развитие наблюдательности, познавательной активности при работе на экологической тропе.
* Воспитание трудолюбия.

*Экологическая тропа была создана в ДОУ в 2000 году и постоянно обновлялась.*

*Основные объекты экологической тропы:*

* *Клумба «Желтый рай»*
* *«Поляна сказок»*
* *Яблоневая аллея*
* *Огород*
* *«Крестьянское подворье»*
* *«Лесная тропинка»*
* *«Райский уголок»*
* *Альпийская горка*
* *Метеостанция*
* *«Сухой ручей»*
* *Рябиновая аллея*
* *«Хозяйка Медной горы»*
* *«Сельский дворик»*

*Объект № 1. Клумба «Желтый рай». Цветник — украшение на территории дошкольного учреждения, он используется не только в декоративных, но и в дидак­тических целях. Там высажены ишольция, настурция, годеция, львиный зев, бархатцы, лаватера цветущие с июня до поздней осени.*

*Объект № 2. «Поляна сказок». Домик гномика, герои русских народных сказок, цветы, выполненные из бросового материала помогают развивать познавательную активность и речь детей.*

*Объект № 3. «Яблоневая аллея». Яблони цветут в мае, привлекая множество насекомых и украшают территорию детского сада.*

*Объект № 4. «Огород»- расположен на территории всех групп. Помогает организовать наблюдения за ростом и развитием овощных культур (перцы, помидоры, морковь, свекла, репа, редис).*

*Объект № 5. «Крестьянское подворье». Грядки с овощными культурами, пугало, поросенок-клумба, лошадка с тележкой, мельница, выполненные из дерева. Они расширяют кругозор детей, помогают развивать познавательную активность.*

*Объект №6. «Лесная тропинка»- уголок леса, сделанный из бросового материала, шалаш и дорожки из гравия развивают познавательный интерес детей.*

*Объект № 7. «Райский уголок». Небольшое озер­цо с белым лебедем отражает элементы естественного природного ландшафта и привлекает сво­ей сказочностью*

*Объект № 8. Альпийская горка — это «дружба» кам­ней и цветов. Она оживляет участок, здесь растения доступны детям, ребята могут ухаживать за ними. Уход за горкой позволяет расширить знания дошкольников о растениях, их разнообразии, условиях жизни, формирует чувство ответственности*

*Объект № 9. «Метеостанция». Флюгер-флажок помогает детям определить направление ветра, развивает наблюдательность.*

*Объект № 10. «Сухой ручей» вносит в ландшафт эстетическое разнообразие. Мостик и мальчик-рыбак дополняют композицию.*

*Объект № 11. «Рябиновая аллея». Плоды рябины привлекают птиц, украшают территорию, являются объектом для наблюдения детей. восприятие рябины полезно для зрения ребенка — пес­трота кроны создает расчлененный фон, на котором глаз человека отдыхает или работает в экономном режиме.*

*Объект № 12. «Хозяйка Медной горы». Знакомит детей со сказками Уральского писателя П.П. Бажова.*

*Объект № 13. «Сельский дворик». Малые архитектурные формы: Деревянный домик, колодец, плетень, фигуры домашних животных (барашек) расширяют кругозор детей, способствуют экологическому воспитанию.*

Таким образом, экологическая тропа в ДОУ способствует развитию детской наблюдательности, познавательной активности, трудовых умений и навыков дошкольников что способствует формированию экологически осознанного поведения в природе, экологической воспитанности детей.