Тема: Лексика и фразеология. Повторение изученного в 5 классе.

Цели урока:

1. ***Образовательная:*** повторить известные сведения о лексике и фразеологии, понятия лексического и грамматического значения слов, однозначные и многозначные слова, переносное значение слова, синонимы и антонимы;
2. ***Воспитательная:*** вызвать стремление к активной практической деятельности на уроке;

воспитывать потребность в правильной и грамотной речи;

1. ***Развивающая:*** развивать познавательные процессы (память, воображение, мышление, внимание, речь).

Ход урока

1. Сообщение темы и цели урока.

- Известный поэт В. Шефнер писал: «Много слов на земле… Словом можно убить, словом можно спасти, Словом можно полки за собой повести…»

- Объясните, как вы понимаете строчки из этого стихотворения?

(Все слова в языке образуют его словарный состав, или лексику.

А раздел науки о языке, в котором изучается слово как основная единица языка и его словарный состав называется **лексикология.)**

- Что такое лексическое значение слова?

- Чтобы правильно написать слово, нужно учитывать его лексическое значение.

- **Выполним упр. 53**, по условию

2. Опрос.

- Какие слова называются многозначными? Однозначными?

- Упр. 55 устно

- Слова, кроме прямого значения, могут иметь переносное.

- **Задание.** Записать П. Подчеркнуть слова, употребленные в переносном значении.

***Теплый дождь ворвался в лес, долго топал по тропинке, в густой ельничек пролез, прошумел в густой осинке.***

- Какие слова называются омонимами?

**- Задание.** Записать предложение. Подчеркнуть омонимы.

***1. Сев в такси, спросила такса: «За проезд какая такса?»***

***2. Это кто стрелой из лука прострелил головку лука?***

***3. (Устно) Возвращаясь под вечер с поля,***

***Потеряла сережку Поля.***

***Ту сережку нашел Сережка,***

***Прибежал, постучал в окошко:***

***«Отыскалась твоя сережка».***

- Будут ли омонимами слова в следующих П? Почему?

***Кто без кисти и белил крыши города белил?***

***Растоплю я теплую печь, буду печь в ней пироги.***

- Что такое синонимы? Антонимы?

- Упр. 58 (по условию)

***Горячий кофе – холодный, горячий человек – хладнокровный,***

***Мягкий грунт - твердый, мягкий климат – суровый,***

***Мягкий матрац – жесткий, легкий камень – тяжелый,***

***Легкий урок – трудный, легкий мороз – крепкий,***

***Свежий хлеб – чёрствый, свежий журнал – старый,***

***Свежий воротничок – грязный.***

**- Задание.** Подобрать синонимы, в которых признак выражен больше.

***Большой - (огромный) Теплый - (горячий)***

***Противник - (враг) Влажный - (мокрый)***

***Просить - (умолять) Прохладный - (холодный)***

***Жара – (зной)***

**- Задание**. Дописать пословицы. Подчеркнуть антонимы.

***Мир строит – война (разрушает)***

***Герой умирает, а слава его (живет)***

***Ученье свет, а неученье – (тьма)***

***Не бойся врага умного, бойся друга (глупого).***

3. Вывод по уроку, выставление оценок.

**Д/З § 12, упр. 60.**