МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Снежинка»

поселка Троицкий Губинского района Белгородской области

**Приложение**

Мастер-класс на семинаре педагогов художественно-эстетического цикла

Подготовила:

Руденко И.В.,

музыкальный руководитель

2013

**Приложение 1. Дыхательные упражнения**

 Исходное положение – ***«тело на колок»****: ноги на ширине плеч🡪 полный выдох 🡪 плечи вперед-вниз 🡪 вдох 🡪 плечи назад – опора на воображаемый стержень вдоль позвоночника.*

Детям сложно объяснить, что такое диафрагма, где она находится и как дышать животом. Поэтому данное упражнение будет очень полезно:

*Полный выдох 🡪 живот вперед 🡪 живот назад 🡪 вдох*

***1.1. Дыхательные упражнения по системе А. Стрельниковой****:*

1. ***«Обнимем плечи»:*** *слегка наклониться вперед, руки развести в стороны 🡪 одновременно вдох носом + сводим руки перед грудью 🡪 выдох ртом + разводим руки.*  Повторение – 4 – 8 раз.

2. ***«Насос»:*** *полный выдох 🡪 одновременно вдох носом + наклон вперед 🡪 выдох ртом.* Повторение 4 – 8 раз.

3. ***«Кошка»:*** *полный выдох 🡪 одновременно вдох носом + поворот + полуприсед + хватательное движение руками 🡪 поворот прямо + выдох ртом 🡪 выполнение упражнения в другую сторону.* Повторение 4 – 8 раз.

***1.2. Дыхательные упражнения на увеличение объема вдоха и продолжительности выдоха***

*В данных упражнениях каждое предложение проговаривается на одном дыхании*

1. «Колосья»

Ветер качает колосья.

Ветер качает золотистые колосья.

Ветер тихо качает золотистые колосья.

Легкий ветер тихо качает золотистые колосья.

Легкий ветер тихо качает золотистые колосья пшеницы.

2. «Птичий двор»

Приехали отдыхать в деревню, вышли во двор. О, кого тут только нет: и утки, и гуси, и теленок, и куры, и цыплята, и петух, и кролики, и голуби, и кот тоже здесь! Всех хочется позвать, разглядеть, приласкать.

На активном выдохе зовем всех подряд: уть-уть; тега-тега; тель-тель; тип-тип; цып-цып; петь-петь; трусь-трусь; гуль-гуль; кис-кис!

3*.* «Комарик»: *руки в стороны 🡪 на выдохе (у каждого перед носом жужжит комар) «з-з-з» 🡪 руки постепенно сводятся 🡪 прихлопнуть комара*

**Приложение 2. Упражнения по методу В. Емельянова**

***2.1. Приемы звукоизвлечения:***

*Штро-бас –* шумовой регистр – скрип, шорох;

*Шепотной звук* – шипение гортанью;

*Лабиовибрант* – имитация звука «р» вибрацией губ

*Фонация гласного «у»* с продуванием воздуха через вытянутые трубочкой сомкнутые губы.

*Придыхательный согласный «г»* в грудном или фальцетном регистре

***2.2. Упражнения на развитие речевого (певческого) диапазона***

1. Покричать, как чайки; повыть, как вьюга.

3. Игра «А-у!»

3. «От шепота до крика»

 Раз, два – *шепот*; три, четыре - *тихий голос*; пять, шесть – *средний голос*; семь, восемь – *громкий голос*; девять – *очень громко*; десять –  *крикнуть*

***2.3. Артикуляционные упражнения***

1. – От чего ты плачешь, глупый ты Медведь?

 - Как же мне, Медведю, не плакать, не реветь?

 Бедный я, несчастный сирота, я на свет родился без хвоста.

 Только плакать и реветь я могу: э-о-у, э-о-у!

*Звуки э-о-у произносятся на штро-басе – грудном хрипе-вибрации с хорошо открытым ртом*

2. «Страшная сказка»

 *Протяжно произносить звуки «у – о – а – э – ы – и» в грудном или фальцетном регистре*

***3.4. Фонопедические упражнения***

1. «Колосья»

По весне вспахал старик землю плугом – *движение кулаком вперед со звуком «у».*

 *Повторить 3 – 4 раза, постепенно увеличивая длину выдоха*

Посеял пшеницу - *«рзбрасывают» зерна, произнося короткие звуки «п»*

Солнце светит – *звонкие певучие звуки «а» в верхнем регистре*

Пшеница растет – *медленно поднимают руки вверх, произнося «ш»*

Ветер прилетает и качает пшеницу – *глиссандо на звуке «у» вверх-вниз, показывая*

 *рукой высоту звука*

2. «У кого что внутри»

У одуванчиков белых – взлеталка – *легкий выдох*

У мотоцикла – рычалка – *произносят «тррр – тррр», сопровождая крутящими движениями кулаков*

У часов – спешилка – *ритмично произносят «тик» - как можно выше, «так» - как можно ниже*

У девчонок – смешилка – *произносят слог «ха» в фальцетном регистре*

У каблучков – стучалка – *подвижно цокают языком*

У ветра – задувалка – *глиссандо на звуке «у», показывая направление движения звука рукой*

У ежика пыхтелка – *шепотом произносят слог «пых», выполняя хватательные движения*

А у солнышка – светилка – *на долгом выдохе пропевают любой звук*

**Приложение 3. Чистоговорки**

1. «Н – Н'»

Ина-ина-ина – здесь растет малина – *Ударяют кулаками по коленям*

Ине-ине-ине – подойди к малине – *«Проходят» пальцами по бедрам*

Ину-ину-ину – сорвем ягоду малину – *Сжимают и разжимают пальцы*

2. «Ц»

Ица-ица-ица – прилетела к нам синица – *ритмичные взмахи кистями*

Цы-цы-цы – у нее в гнезде птенцы – *сжимают и разжимают пальцы*

Цу-цу-цу – всем дали по яйцу – *стучат кулаками друг о друга*

Вец-вец-вец – хорошо поет певец – *хлопают в ладоши*

3. «Л – Л'»

Ул-ул-ул – ветер с моря дул – *сжимают и разжимают пальцы*

Ли-ли-ли – на причал пришли - *«проходят» пальцами по бедрам*

Лю-лю-лю – лодку я куплю - *стучат кулаками по коленям*

Лу-лу-лу – я по морю поплыву – *хлопают ладонями по коленям*

Бли-бли-бли – ходят в море корабли – *волнообразные движения руками*

Ла-ла-ла – лодка тоже поплыла – *соединить ладони вместе и покачивать ими в стороны*

4. «Д - Д'»

Од-од-од – мы вскопали огород – *скользящие движения ладонями*

 Де-де-де – где ты, солнце, где? – *поднимать и опускать плечи*

Ода-ода-ода – стоит хорошая погода – *хлопки*

Ди-ди-ди – пусть не идут дожди – *шлепки ладонями по коленям*

5. «Ш»

Шу-шу-шу – сижу тихо, не шуршу – *мягкие удары ладонями по коленям*

Уши-уши-уши – приготовлю уши – *потягивания за мочки ушей*

Уша-уша-уша – буду сказки слушать – *приставить ладонь то к одному, то к другому уху*

Ша-ша-ша – очень сказка хороша – *хлопки в ладоши*

6. «Р - Р'»

Ру-ру-ру – начинаем игру - *хлопки в ладоши*

Ре-ре-ре – поиграем на ковре – *хлопки по коленям*

Ри-ри-ри – зажигай фонари – *«фонарики»*

Ра-ра-ра – начинается игра – *«тарелочки»*

**Приложение 4. Упражнения на развитие подвижности нижней челюсти**

1. ***«Замок»:*** *руки сцеплены в замок перед грудью, голова чуть наклонена вперед. Трясти руки вперед-назад при расслабленной нижней челюсти.*

2. «Рыбка»

Рыбка дуется на нас, из-за щек не видно глаз.

Плотно сбитый мужичок по прозванию бычок.

*2.1. Свободно опускать и поднимать нижнюю челюсть.*

*2.2. Двигать нижней челюстью вправо-влево, язык пассивен.*

**Приложение 5. Упражнения на активизацию звуков**

***5.1. Гласные звуки***

«А» - широко развести руки в стороны

«О» - держим шар на животе

«Ы» - потянулись: одна рука вверх, другая вниз

***5.2. Согласные звуки***

«Б» - энергично сжимаем кулак правой руки

«П» - сжимаем кулак левой руки

«Ф» - двигаем тяжелый предмет

«В» - задвигаем тяжелый предмет (коротко)

«Ш» - движение раскрытых ладоней вниз – кладем на раскаленную сковороду кусок мяса

«Ж» - движение ладоней вверх – взлетел жук