**Санкт-Петербургское государственное стационарное учреждение социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 1»**

**Комитета по социальной политике**

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»** |
| **Зам. директора по ВР** |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.А.Алексеева/** |
| **«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.** |

***Ежедневное планирование***

***коррекционно-воспитательной работы***

***1 «А» и 1 «Б» групп***

***на 2013-2014 учебный год***

**г. Санкт-Петербург**

Четверг 1сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Ладушки»

Цель: Учить: - показывать на себе, где руки, хлопать в ладоши. Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение. Воспитывать любовь к себе.

Чтение потешки «Ладушки - ладушки».

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Маленькие ножки идут по дорожке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятница 2 сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Ладушки»

Цель: Учить: - показывать на себе, где руки, хлопать в ладоши. Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение. Воспитывать любовь к себе.

Чтение потешки «Ладушки - ладушки».

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Как много листочков»

Цель: Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: «Вальс» муз.Гречанинова

Цель: Учить детей слушать музыку.Приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суббота 3сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Найди свою щетку»

Цель: Учить ребенка показывать предметы личной гигиены. Формировать - умение узнавать предметы личной гигиены. Воспитывать любовь к чистоте тела.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема:Рисование на тему: «Капельки»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «капельки». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воскресенье\_\_\_4\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понедельник\_\_5\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Ладушки»

Цель: Учить: - показывать на себе, где руки, хлопать в ладоши. Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение. Воспитывать любовь к себе.

Чтение потешки «Где же, где же наши ручки?».

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Что в мешочке»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, зайчику, мишке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторник\_\_\_6\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Найди свою щетку»

Цель: Учить ребенка показывать предметы личной гигиены. Формировать - умение узнавать предметы личной гигиены. Воспитывать любовь к чистоте тела.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Капельки»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «капельки». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке

Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среда\_\_\_7\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Где же наши ручки?»

Цель: Учить: - показывать на себе, где руки, хлопать в ладоши. Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение. Воспитывать любовь к себе.

Чтение потешки

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, лошадке, собачке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Запутай ленточки»

Цель: Учить детей брать в руки ленточки, запутывать их. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четверг\_\_8\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Где же наши ручки?»

Цель: Учить: - показывать на себе, где руки, хлопать в ладоши. Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение. Воспитывать любовь к себе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Маленькие ножки идут по дорожке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Покачаем ножками»

Цель: Учить детей. Качать ногами. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятница\_\_\_9\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке»

Цель: Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение.Пополнять пассивный словарь Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «На столе много шишек, а в коробке мало»»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: М-д игра «Кукла шагает и бегает»

Цель: Учить детей слушать музыку. Приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суббота\_\_\_10\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Сними свое полотенце»

Цель: Учить ребенка находить собственные предметы личной гигиены. Формировать - умение узнавать предметы личной гигиены. Воспитывать любовь к чистоте тела.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Большие туфли»

Цель: Учить детей надевать обувь большого размера и ходить в ней. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Капельки»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «капельки». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воскресенье\_\_\_11\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понедельник\_\_12\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Подвижная игра «Маленькие ножки бежали по дорожке»

Цель: Развивать дифференцированное восприятие отдельных частей тела; их пространственное расположение.Пополнять пассивный словарь Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Как много листочков»

Цель: Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к двигательнй активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторник\_\_\_13\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Сними свое полотенце»

Цель: Учить ребенка находить собственные предметы личной гигиены. Формировать - умение узнавать предметы личной гигиены. Воспитывать любовь к чистоте тела.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Веселые пальчики»

Цель: Учить детей брать мелкие предметы, ощупывать предмет двумя и одной рукой. Развивать функции кисти,

Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Капельки»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «капельки». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среда\_\_\_14\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Напоим куклу Катю чаем».

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, зайчику, мишке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Веселые ладошки» (отпечатки)

Цель: Учить детей брать мелкие предметы, ощупывать предмет двумя и одной рукой. Развивать функции кисти,

Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четверг\_\_15\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Знакомить с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, размещением игрушек и предметов обихода.

Учить указывать места их расположения.

Пополнять пассивный словарь

Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, лошадке, собачке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитувать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятница\_\_\_16\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Поручения»

Цель: Знакомить с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, размещением игрушек и предметов обихода.

Учить указывать места их расположения.

Пополнять пассивный словарь

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Что в мешочке»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: М-д игра «Птица и птенчики».

Цель: Учить детей слушать музыку. Формировать первоначальное представление о жанрах в музыке: марш, колыбельная, танец. Воспитывать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суббота\_\_\_17\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: "Покажи, где полотенце (зубная щетка)»

Цель: Учить ребенка находить собственные предметы личной гигиены, находить их на рисунках. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Капельки»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «капельки». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воскресенье\_\_\_18\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понедельник\_\_19\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Тема: Дидактическая игра «Поручения»

Цель: Знакомить с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, размещением игрушек и предметов обихода.

Учить указывать места их расположения. Пополнять пассивный словарь

Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «На столе много шишек, а в коробке мало»»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Маленькие ножки идут по дорожке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторник\_\_\_20\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: "Покажи, где полотенце (зубная щетка)»

Цель: Учить ребенка находить собственные предметы личной гигиены, находить их на рисунках. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция Тема: «Запутай ленточки»

Цель: Учить детей брать в руки ленточки, запутывать их. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игрушке.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Лужи»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «Лужи».Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среда\_\_\_21\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Разложим посуду»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к двигательнй активности.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Покачаем ножками»

Цель: Учить детей. Качать ногами. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четверг\_\_22\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Разложим посуду»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, зайчику, мишке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Большие туфли»

Цель: Учить детей надевать обувь большого размера и ходить в ней. Развивать восприятие собственного тела.

Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятница\_\_\_23\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Разложим посуду»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Как много листочков»

Цель: Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: «Вальс» муз.Гречанинова

Цель: Учить детей слушать музыку. Приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суббота\_\_\_24\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: "Покажи, где полотенце (зубная щетка)»

Цель: Учить ребенка находить и показывать собственные предметы личной гигиены, находить их на рисунках. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Веселые пальчики»

Цель: Учить детей брать мелкие предметы, ощупывать предмет двумя и одной рукой. Развивать функции кисти,

Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Лужи»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «Лужи».Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воскресенье\_\_\_25\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Понедельник\_\_26\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Напоим куклу Катю чаем»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Знакомить детей с посудой.Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник.Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Что в мешочке»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пойдем в гости к кукле, лошадке, собачке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вторник\_\_\_27\_\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Сними свое полотенце»

Цель: Учить ребенка находить собственные предметы личной гигиены, находить их на рисунках. Развивать моторику, внимание. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Веселые ладошки» (отпечатки)

Цель: Учить детей брать мелкие предметы, ощупывать предмет двумя и одной рукой. Развивать функции кисти,

Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему: «Лужи»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «Лужи». Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук теплой водой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среда\_\_\_28\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Напоим куклу Катю чаем»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Знакомить детей с посудой.Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник.Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: «Маленькие ножки идут по дорожке»

Цель: Учить детей начинать ходьбу по сигналу развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий). Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Четверг\_\_29\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Поручения»

Цель: Знакомить с названием, расположением и предназначением отдельных помещений, размещением игрушек и предметов обихода. Учить указывать места их расположения. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к двигательнй активности.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: Учить детей брать в руки и манипулировать мягкой игрушкой. Развивать чувствительность тела:приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игрушке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пятница\_\_\_30\_\_сентября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

ТемаДидактическая игра «Напоим куклу Катю чаем»

Цель: Учить действовать с куклой и посудой. Продолжать развивать пассивный словарь детей. Знакомить детей с посудой.Закреплять понятие слова посуда ложка, чашка, чайник.

Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «На столе много шишек, а в коробке мало»»

Цель:Учить рассматривать однородную группу игрушек (предметов). Развивать моторику при игре с природным материалом. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: М-д игра «Кукла шагает и бегает»

Цель: Учить детей слушать музыку. Приобщать детей к музыкальной культуре. Воспитывать интерес к музыке и эмоциональную отзывчивость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Суббота 1\_**октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Купаем куклу Катю»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Рисование на тему: «Листочки»

Цель: Вкладывание в ладонь ребенка поролоновой фигурки; сопряженное прикладывание окрашенного поролона к листу внутри трафарета. Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитаркеВоспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_2** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50 Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка 18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитаркеВоспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_3\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок «Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Цель:Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Найди сапожки для прогулки»

Цель: Учить открывать и закрывать двери, коробки; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитиеТема. Подвижная игра «Догони меня». Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_4\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Купаем куклу Катю»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность Тема. Рисование на тему: «Листочки»

Цель: Вкладывание в ладонь ребенка поролоновой фигурки; сопряженное прикладывание окрашенного поролона к листу внутри трафарета. Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

Цель:

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_5\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок «Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Цель: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_6\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок «Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Цель: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_7\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок «Листопад, листопад, листья желтые летят...»

Цель: Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Найди сапожки для прогулки»

Цель: Учить открывать и закрывать двери, коробки; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание. Тема:Игра «Дождик»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения;способствовать развитию слуха, воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_8\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Купаем куклу Катю»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность Тема. Рисование на тему: «Листочки»

Цель: Вкладывание в ладонь ребенка поролоновой фигурки; сопряженное прикладывание окрашенного поролона к листу внутри трафарета. Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_9\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_10\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

ЦельДать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Найди сапожки для прогулки»

Цель: Учить открывать и закрывать двери, коробки; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитиеТема. Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_11\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Моем руки кукле»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему: «Елочка»Цель: Вкладывание в ладонь ребенка поролоновой фигурки; сопряженное прикладывание окрашенного поролона к листу внутри трафарета. Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_12\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель Дать элементарные представления об осенних изменениях в природе, в жизни людей (на огороде поспевают овощи: капуста, морковь, помидоры, огурцы, картошка).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Догони меня»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_13\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кому, что надо».

Цель:Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «овощи» (морковь, помидоры, огурцы).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. «Дождик, дождик — кап-кап-кап!»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители.Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_14\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кому, что надо».

Цель Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «овощи» (морковь, помидоры, огурцы).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери варежки в коробку»

Цель: Складывание предметов в коробку так, чтобы ее можно было закрыть крышкой; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие IIIМузыкальное воспитание

Тема: Игра «Дождик»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения; способствовать развитию слуха, воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_15\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Моем руки кукле»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность Рисование на тему:

«Елочка»

Цель: Вкладывание в ладонь ребенка поролоновой фигурки; сопряженное прикладывание окрашенного поролона к листу внутри трафарета. Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_16\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_17\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» .Чтение стихотворения

Цель: Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «овощи» (морковь, помидоры, огурцы).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери варежки в коробку»

Цель: Складывание предметов в коробку так, чтобы ее можно было закрыть крышкой; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитиеТема. «Дождик, дождик — кап-кап-кап!»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_18\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Моем руки кукле»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельностьТема. Аппликация на тему: «Листочки»Цель: Выкладывание готовых форм на лист бумаги

Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_19\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Ю.Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла» .Чтение стихотворения

Цель: Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «овощи» (морковь, помидоры, огурцы).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. «Дождик, дождик — кап-кап-кап!»

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Запутай ленточки»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_20\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Фрукты»

Цель:Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период.

Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке.

Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. «Дождик, дождик — кап-кап-кап!»Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Запутай ленточки»Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_21\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Фрукты»

Цель Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период.

Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке.

Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери варежки в коробку»

Цель: Складывание предметов в коробку так, чтобы ее можно было закрыть крышкой; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема: Музыкально-дидактическая игра «Дождик-дождик кап-кап-кап». Цель: учить детей определять источник звука, направление звука; способствовать развитию слуха, воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_22\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Моем голышей»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Запутай ленточки»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность Тема. Тема. Аппликация на тему:

«Листочки». Цель: Выкладывание готовых форм на лист бумаги

Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье** 23 октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_24\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Игры с муляжами «Фрукты в корзинке»

Цель Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период.

Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке.

Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Бусы для куклы»

Цель: Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие IIIФизическое развитие. Тема. «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_25\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Моем голышей»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Покачаем ножками»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие IIIИзобразительная деятельность. Тема.Лепка «Листочки»

Цель: Учить детей расплющивать пластилин.

Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_26\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Игры с муляжами «Фрукты в корзинке»

Цель: Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период.

Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие.

Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Покачаем ножками»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_27\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель:Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период. Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: «Мой веселый звонкий мяч». Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Большие туфли»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_28\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Цель: Продолжать расширять представления об окружающем, в осенний период. Знакомить с названиями фруктов, учить узнавать их в натуральном виде и на картинке.Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «фрукты» (яблоко, груша, банан).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Бусы для куклы»

Цель: Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа .Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание. Тема: Музыкально-дидактическая игра «Дождик-дождик кап-кап-кап»

Цель: учить детей определять источник звука, направление звука; способствовать развитию слуха, воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота 29\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Моем голышей»

Цель: Учить детей пользоваться полотенцем. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Большие туфли»

Цель: Развитие чувствительности тела; приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к окружающему миру.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема.Лепка «Листочки»

Цель: Учить детей расплющивать пластилин.

Развивать зрительное сосредоточение и стимулировать реакцию прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_30\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник 31\_\_** октября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кому, что надо».

Цель Дать представление о характерных признаках некоторых овощей. Ввести в пассивный словарь слова (понятия) «овощи» (морковь, помидоры, огурцы).

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Бусы для куклы»

Цель: Нанизывание предметов одинакового размера с отверстиями на стержень; развивать умения выполнять действия совместно, полусопряженно и по подражанию. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитиеТема: «Мой веселый звонкий мяч»,

Цель: Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать. Воспитывать интерес к физической активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**

**Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_1\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «У Кати насморк»

Цель: Учить детей пользоваться носовым платком. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к больной кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Собери фигурки на колышки» (нанизывание фигур)

Цель: Дать понятие о цвете и форме, способах группировки предметов. Развивать зрительное восприятие.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Пушистая кошечка»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, закрашивать картинки краской. Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук холодной водой. Воспитывать интерес к рисованию.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_\_2\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды. «Какую одежду носят дети».

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки)»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: Игра «Собери фигурки на колышки» (нанизывание фигур)

Цель: Дать понятие о цвете и форме, способах группировки предметов. Развивать зрительное восприятие.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:**

**Четверг\_\_3\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды. «Какую одежду носят дети».

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки).»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Собери фигурки на колышки» (нанизывание фигур)

Цель: Дать понятие о цвете и форме, способах группировки предметов. Развивать зрительное восприятие.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_4\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды. «Какую одежду носят дети».

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование.

Тема: Игра «Прокати шарик»

Цель: Учить детей катать шарики в определенном направлении. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Кисонька-Мурысонька»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии, развивать песенно-игровое творчество детей, подражательные способности. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_\_5\_\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «У Кати насморк»

Цель: Учить детей пользоваться носовым платком. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к больной кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Бусы для куклы»

Цель: Учить детей нанизывать предметы одинакового размера с отверстиями на нить. Развивать зрительное восприятие, моторику. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Пушистая кошечка»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, закрашивать картинки краской. Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук холодной водой. Воспитывать интерес к рисованию.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_6\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика.

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель : Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50 Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка 13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_7\_\_**ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Прокати шарик»

Цель: Учить детей катать шарики в определенном направлении. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки).»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_8**  ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Заболел зайчик»

Цель: Учить детей пользоваться носовым платком. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к больному, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Бусы для куклы»

Цель: Учить детей нанизывать предметы одинакового размера с отверстиями на нить. Развивать зрительное восприятие, моторику. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Веселый зайка»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, закрашивать картинки краской. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к рисованию.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_9\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки)»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: Игра «Бусы для куклы»

Цель: Учить детей нанизывать предметы одинакового размера с отверстиями на нить. Развивать зрительное восприятие, моторику. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_10\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки)»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: Игра – эксперимент «Кислое яблочко»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_11\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку»

Цель: Познакомить детей с осенней одеждой куклы. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Прокати шарик»

Цель: Учить детей катать шарики в определенном направлении. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Кисонька-Мурысонька»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии, развивать песенно-игровое творчество детей, подражательные способности. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_\_12\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Заболел зайчик»

Цель: Учить детей пользоваться носовым платком. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к больному, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра – эксперимент «Кислое яблочко»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Веселый зайка»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, закрашивать картинки краской. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к рисованию.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_13\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика.

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель : Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50 Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка 13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_14\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Одежда для прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Развивать знания об осенней одежде. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Собери шарики в корзинку»

Цель: Учить детей складывать игрушки в емкости. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_15\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Что нужно кукле?»

Цель: Учить детей пользоваться салфетками. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра – эксперимент «Кислое яблочко»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Аппликация «Кошечка»

Цель: Учить детей выкладывать готовые формы на лист бумаги. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_\_16\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Одежда для прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Развивать знания об осенней одежде. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: Игра – эксперимент «Сладкая груша»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_17\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Одежда для прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Развивать знания об осенней одежде. Продолжать развивать пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Игра – эксперимент «Сладкая груша»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_18\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.

«Во что одета кукла Аня»

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Собери шарики в корзинку»

Цель: Учить детей складывать игрушки в емкости. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Хоровод «Зайка беленький сидит»

Цель: учить детей создавать простейшие характерные образы, развивать песенно-игровое творчество детей, подражательные способности. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_\_19\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Что нужно кукле?»

Цель: Учить детей пользоваться салфетками. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Игра – эксперимент «Сладкая груша»

Цель: Знакомить детей с вкусом яблока. Способствовать развитию вкусовой чувствительности. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Аппликация «Кошечка»

Цель: Учить детей выкладывать готовые формы на лист бумаги. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_20\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика.

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель : Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50 Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка 13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_21\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.

«Во что одета кукла Аня»

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Собери шарики в корзинку»

Цель: Учить детей складывать игрушки в емкости. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_22\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание.

Тема: Игра «Кукле Кате моем ручки (лицо)»

Цель: Учить детей пользоваться мылом. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Где звенит колокольчик?»

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Лепка «Корм для кошечки

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_\_23\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.

«Во что одета кукла Аня»

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Где звенит колокольчик?»

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_24\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Разденем куклу Катю с прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Где звенит колокольчик?»

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_25\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Разденем куклу Катю с прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Наполни корзинку»

Цель: Учить детей перекладывать предметы из одной емкости в другую. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Хоровод «Зайка беленький сидит»

Цель: учить детей создавать простейшие характерные образы, развивать песенно-игровое творчество детей, подражательные способности. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_\_26\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Кукле Кате моем ручки (лицо)»

Цель: Учить детей пользоваться мылом. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Тук-тук-тук!» (постукивания)

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Лепка «Корм для кошечки

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_27\_\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика.

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель : Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50 Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка 13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_28\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Разденем куклу Катю с прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Игра «Наполни корзинку»

Цель: Учить детей перекладывать предметы из одной емкости в другую. Развивать простые подражательные движения рук и кистей «делаем вместе». Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прогулка за грибами»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_29\_\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Кукле Кате моем ручки (лицо)»

Цель: Учить детей пользоваться мылом. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать любовь и сочувствие к кукле, желание помочь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Тук-тук-тук!» (постукивания)

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Лепка «Корм для кошечки

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель: \_**

**Среда\_\_\_30\_** ноября

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Разденем куклу Катю с прогулки».

Цель: Формирование представлений об осенней одежде. Закреплять понятие слова – одежда. Пополнять пассивный словарь словами: шапочка, платье, пальто, раздеться, снять.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у куклы (зайчика, мишки).»

Цель: Учить детей соблюдать указанное направление во время ходьбы, приучать ходить, не мешая друг другу, развивать внимание. Воспитывать интерес к двигательной активности.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: Игра «Тук-тук-тук!» (постукивания)

Цель: Учить детей определять направление звука. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_1\_\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Наблюдения с детьми на прогулке.

«Игры со снегом».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Бегите ко мне»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Собери шарики в корзину»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_2\_\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Наблюдения с детьми на прогулке.

«Игры со снегом».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики)

Цель: Знакомить детей со строительным материалом. Закрепить понимание слова «кирпичик». Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Ходит сон близ окон».

Цель: учить детей различать колыбельную и энергичную плясовую музыку. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_\_3 декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Почистим кукле зубки»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Собери шарики в корзину»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Рисование на тему:

«Снежинки»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки ребенка в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги. Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук холодной водой. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_4 декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей** санитарке Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_5\_** **декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Наблюдения с детьми на прогулке.

«Игры со снегом».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики)

Цель: Знакомить детей со строительным материалом. Закрепить понимание слова «кирпичик». Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Бегите ко мне»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_6\_\_** **декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Почистим кукле зубки»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Собери шарики в корзину»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Рисование на тему:

«Снежинки»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки ребенка в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги. Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук холодной водой. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_\_7\_** **декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Рассматривание картинок из серии «Времена года. Зима».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Бегите ко мне»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Собери шарики в корзину»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_8\_\_** **декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Времена года. Зима».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Бегите ко мне»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Воздушный шарик»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_9\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Времена года. Зима».

Цель: Учить детей рассматривать картины с развернутым сюжетом, учить обращать внимание на детали рисунка. Формировать представления о зимнем периоде. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики)

Цель: Знакомить детей со строительным материалом. Закрепить понимание слова «кирпичик». Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Ходит сон близ окон».

Цель: учить детей различать колыбельную и энергичную плясовую музыку. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей** санитарке Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_10\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Почистим кукле зубки»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Воздушный шарик»

Цель: Учить детей сминать отходы бумаги (фольги) в комки, помещать их в корзину для мусора. Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему:

«Снежинки»

Цель: Учить детей погружать пальцы руки ребенка в миску с холодной водой, прикладывать пальцы к листу бумаги. Формировать кинестетические ощущения при смачивании рук холодной водой. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_11\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_12\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя на прогулке».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку» Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«Зайчики и сова»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_13\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Утро куклы Даши»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Волшебные коврики»

Цель: Учить детей разглаживать бумагу ладонью, разрывать лист;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность.

Аппликация «Новогодние игрушки»

Цель: Учить детей выкладывать готовые формы на лист бумаги. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_14\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя на прогулке».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«Зайчики и сова»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Волшебные коврики»

Цель: Учить детей разглаживать бумагу ладонью, разрывать лист;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_15\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя на прогулке».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«Зайчики и сова»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Волшебные коврики»

Цель: Учить детей разглаживать бумагу ладонью, разрывать лист;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей** санитарке Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_16\_ декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя на прогулке».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку» Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация

«Спи, малышка, засыпай»

Цель: учить детей различать колыбельную и энергичную плясовую музыку. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота 17 декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Утро куклы Даши»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Волшебные коврики»

Цель: Учить детей разглаживать бумагу ладонью, разрывать лист;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация «Новогодние игрушки»

Цель: Учить детей выкладывать готовые формы на лист бумаги. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_18\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_19\_\_декабря \_**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя катается на санях».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку» Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«Зайчики и сова»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_20\_\_\_\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Утро куклы Даши»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Звездочки»

Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Изобразительная деятельность. Аппликация «Новогодние игрушки»

Цель: Учить детей выкладывать готовые формы на лист бумаги. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_\_21\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя катается на санях».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«В гостях у ежика»,

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Звездочки»

Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_22\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя катается на санях».

Цель: Учить детей на слух воспринимать поэтический текст.

Развивать знания детей о прогулке и зимних забавах. Продолжать обучать названиям зимней одежды. Воспитывать интерес к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«В гостях у ежика»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Звездочки»

Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_\_23\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картины «Праздник елки».

Цель: Формировать знания о сказочных персонажах: Дед Мороз и Снегурочка. Предложить рассмотреть картинку с их изображением. Пополнять пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики). Закрепление.

Цель: Приучать детей играть с постройкой. Закрепить понимание слова «кирпичик». Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация

«Спи, малышка, засыпай»

Цель: учить детей различать колыбельную и энергичную плясовую музыку. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_\_24 декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Наши щетки»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Звездочки»

Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Расплющивание пластилина «Шарики»

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Воскресенье\_\_\_25\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_26\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картины «Праздник елки».

Цель: Формировать знания о сказочных персонажах: Дед Мороз и Снегурочка. Предложить рассмотреть картинку с их изображением. Пополнять пассивный словарь детей.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики). Закрепление.

Цель: Приучать детей играть с постройкой. Закрепить понимание слова «кирпичик». Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«В гостях у ежика»

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей** санитарке **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_27\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Наши щетки»

Цель : Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Звездочки»

Цель: Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги;

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Расплющивание пластилина «Шарики»

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Среда\_\_28\_\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Угадай, что принес Дед Мороз»

Цель: Формировать знания о сказочных персонажах: Дед Мороз и Снегурочка. Пополнять пассивный словарь детей. Вызывать у детей чувство радости, связанное с приближением новогоднего праздника.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«В гостях у ежика»,

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Сложим книжечку»

Цель: Учить сгибать и разглаживать лист по месту сгиба.

Развивать мелкую моторику, воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** Воспитатель**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Четверг\_\_29\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Угадай, что принес Дед Мороз»

Цель: Формировать знания о сказочных персонажах: Дед Мороз и Снегурочка. Пополнять пассивный словарь детей. Вызывать у детей чувство радости, связанное с приближением новогоднего праздника.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра

«В гостях у ежика»,

Цель: Учить детей ходить по ограниченной поверхности, пролезать в обруч. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Приготовь салфетки к обеду»

Цель: Складывание бумажных салфеток. Размещение их в стаканчиках.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке**  **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Пятница\_\_30\_\_\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Праздник вокруг елки.

Цель: Формировать знания о сказочных персонажах: Дед Мороз и Снегурочка. Пополнять пассивный словарь детей. Вызывать у детей чувство радости, связанное с приближением новогоднего праздника.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «дорожка» (кирпичики). Закрепление.

Цель: Приучать детей играть с постройкой. Закрепить понимание слова «кирпичик». Обыграть постройку с машинками. Приучать детей играть с постройкой.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация

«Спи, малышка, засыпай»

Цель: учить детей различать колыбельную и энергичную плясовую музыку. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**19.30 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Суббота\_31\_декабря**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Наши щетки»

Цель: Учить детей пользоваться зубной щеткой. Формировать умение использовать предметы личной гигиены. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Приготовь салфетки к обеду»

Цель: Складывание бумажных салфеток. Размещение их в стаканчиках.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Расплющивание пластилина «Шарики»

Цель: Учить детей расплющивать пластилин. Стимулировать зрительное прослеживание за движением руки. Воспитывать интерес к творческой деятельности.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_10\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Расчешем лошадку» (мишку, зайку)

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Серенькая кошечка»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Аппликация из мятой бумаги: «Снеговик»

Цель: Учить совместное сминать листы салфеток и приклеивать к картону. Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и, хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_11\_\_ января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание игрушек: кошка, котенок

Цель: Знакомить детей с домашним животным кошкой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

Музыкальное воспитание (ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Серенькая кошечка»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_12\_\_ января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание игрушек: кошка, котенок

Цель: Знакомить детей с домашним животным кошкой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Серенькая кошечка»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_13\_\_ января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картины «Собака с щенятами».

Цель: Знакомить детей с домашним животным собакой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построим башню: кубик на кубик»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Уж ты Зимушка-зима»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии, сопровождать движениями; развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес к музыкальным занятиям.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_14\_\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Расчешем лошадку» (мишку, зайку)

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Серенькая кошечка»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Аппликация из мятой бумаги: «Снеговик»

Цель: Учить совместное сминать листы салфеток и приклеивать к картону. Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и, хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_15 января**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

Цель: Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Гигиенические процедуры.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

**11.00 II Завтрак**

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00 Обед**: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

**18.30 Ужин**

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник\_\_16\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картины «Собака с щенятами».

Цель: Знакомить детей с домашним животным собакой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построим башню: кубик на кубик»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_17\_\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Расчешем лошадку» (мишку, зайку)

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Курочка и цыплята»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. «Снежки»

Цель: Учить детей выполнять оттиски с помощью красок и поролона Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и, хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_18 января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешки «Котик—коток»

Цель: Знакомить детей с домашним животным кошкой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Курочка и цыплята»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_19\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешки «Котик—коток»

Цель: Знакомить детей с домашним животным кошкой. Учить различать и показывать части тела (голова туловище, хвост, лапы); узнавать на картинке. Учить умению подражать голосам животных. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Курочка и цыплята»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_20\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра:

«Зайка серенький сидит»

Цель: Формировать представления о повадках и внешних особенностях зайца. Учить узнавать животных на картинке. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построй дорожку для машины из пластин»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: «Уж ты Зимушка-зима»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии, сопровождать движениями; развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес к музыкальным занятиям.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_21\_\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание Тема: «Расчешем лошадку» (мишку, зайку)

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайчики на полянке»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. «Снежки»

Цель: Учить детей выполнять оттиски с помощью красок и поролона Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и, хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье 22 января**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

Цель: Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Гигиенические процедуры.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

**11.00 II Завтрак**

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00 Обед**: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

**18.30** Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 23\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра:

«Зайка серенький сидит»

Цель: Формировать представления о повадках и внешних особенностях зайца. Учить узнавать животных на картинке. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построй дорожку для машины из пластин»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Физическое воспитание

Тема: Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_24\_\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Причешусь у зеркала»

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайчики на полянке»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Снежный ком»

Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями. Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 25\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

«Хитрая лисичка»

Цель: Формировать представления о повадках и внешних особенностях лисы. Учить узнавать животных на картинке. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак Музыкальное воспитание

(ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайчики на полянке»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_\_26\_\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

«Хитрая лисичка»

Цель: Формировать представления о повадках и внешних особенностях лисы. Учить узнавать животных на картинке. Воспитывать любовь к животным.

10.30 - 10.50 Занятие II Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайка серенький сидит»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_27\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Мишка косолапый»

Цель: Знакомить детей с животными. Формировать представления о повадках и внешних особенностях медведя. Знакомить детей с животными. Формировать представления о повадках и внешних особенностях медведя.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Стол и стул для матрешки»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Кружатся снежинки»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии, ориентироваться в пространстве помещения ; развивать слуховое восприятие, воспитывать интерес к музыкальным занятиям.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_28\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Причешусь у зеркала»

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайка серенький сидит»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Снежный ком»

Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями. Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_29\_\_**января

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

Цель: Приучать детей самостоятельно пользоваться туалетом.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Гигиенические процедуры.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Сюжетная игра «Кот» Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию.

развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход занятия : Обыгрывание потешки «Серенькая кошечка»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Серенькая кошечка  Села у окошечка,  Хвостиком виляла,  Деток созывала. | - Где мои ребятки,  Серые котятки?  Спать пора ребяткам,  Сереньким котяткам. | |

**11.00 II Завтрак**

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00 Обед**: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Белка и Зайчик»

Цель: учить собирать предметы в емкость; развивать моторику, наблюдательность; формировать навык ухода за своими игрушками; воспитывать трудолюбие и аккуратность.

Ход занятия: Обыгрывание стихов Л. Дерягиной «Белка зайчику сказала…»

**18.30 Ужин**

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 30\_\_\_**января

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Мишка косолапый»

Цель: Знакомить детей с животными. Формировать представления о повадках и внешних особенностях медведя. Знакомить детей с животными. Формировать представления о повадках и внешних особенностях зайца, медведя.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Стол и стул для матрешки»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III.

Физическое воспитание

Тема: Подвижная игра «Птички в гнездышках»

Цель: Учить детей начинать бег по дорожке по сигналу. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_31\_\_\_января**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Причешусь у зеркала»

Цель: Учить детей пользоваться расческой. Формирование умения использовать предметы личной гигиены по назначению. Воспитывать навыки ухода за своим внешним видом.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Зайка серенький сидит»

Цель: учить детей выполнять простые подражательные движения в игре-импровизации. Способствовать подражанию голосам животных, развивать умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: «Снежный ком»

Цель: Учить детей раскатывать пластилин между ладонями. Тренировать тактильно-осязательную функцию рук и хватательный рефлекс. Способствовать стимулированию зрительного прослеживания за движением руки. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_1\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Мебель».

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Укачай в коляске куклу»

Цель: учить детей выполнять укачивание куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_2\_\_ \_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Мебель».

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Укачай в коляске куклу»

Цель: учить детей выполнять укачивание куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_3\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя»

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Дорожка для уточки» (кирпичики)

Цель: Учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра.

«Наши куклы - неваляшки».

Цель: учить детей прислушиваться к звучанию неваляшки, погремушки, колокольчика. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к танцевально - игровому творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_4\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Кормим кукол»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Укачай в коляске куклу»

Цель: учить детей выполнять укачивание куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Лепка: «Пряники»

Цель: учить детей раскатывать на доске продольными (круговыми) движениями мякиш хлеба. Способствовать обогащению чувственного опыта, развитию осязания через стимулирование ладоней пластичным материалом и манипуляции с ним. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_5 февраля**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Игра«Заинька, попляши»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию, развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

**11.00** II Завтрак

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00** Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Где лежит одежда»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одном, предмете (брать, перекладывать из одной руки в другую, поворачивать; развивать мышление, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход: Импровизация и обыгрывание стихотворения И.Гуриной «Стишок для холодной погоды».

**18.30** Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_6\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «У нас в гостях кукла Катя»

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Дорожка для уточки» (кирпичики)

Цель: Учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_7\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: Игра «Кормим кукол»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Уложим куклу спать»

Цель: учить детей укладывать куклы в приготовленную кровать, в коляску в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Лепка: «Пряники»

Цель: учить детей раскатывать на доске продольными (круговыми) движениями мякиш хлеба. Способствовать обогащению чувственного опыта, развитию осязания через стимулирование ладоней пластичным материалом и манипуляции с ним. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_8 февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя хочет спать»

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Уложим куклу спать»

Цель: учить детей укладывать куклы в приготовленную кровать, в коляску в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_9\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Кукла Катя хочет спать»

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Птички летают»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Уложим куклу спать»

Цель: учить детей укладывать куклы в приготовленную кровать, в коляску в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_10\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.

«У нас в гостях кукла Катя»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде и понимание слова «одежда», назначение вещей, их местонахождение. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Дорожка для уточки» (кирпичики)

Цель: Учить детей плотно прикладывать кирпичик к кирпичику; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра.

«Наши куклы - неваляшки».

Цель: учить детей прислушиваться к звучанию неваляшки, погремушки, колокольчика. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к танцевально - игровому творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_11\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание.

Тема: Игра «Кормим кукол»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Укачай в коляске куклу»

Цель: учить детей выполнять укачивание куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Лепка: «Пряники»

Цель: учить детей раскатывать на доске продольными (круговыми) движениями мякиш хлеба. Способствовать обогащению чувственного опыта, развитию осязания через стимулирование ладоней пластичным материалом и манипуляции с ним. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье 12 февраля**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Игра«Заинька, попляши»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию. развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

**11.00** II Завтрак

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00** Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Где лежит одежда»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одном, предмете (брать, перекладывать из одной руки в другую, поворачивать; развивать мышление, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход: Импровизация и обыгрывание стихотворения И.Гуриной «Стишок для холодной погоды».

**18.30** Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник 13\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание предметов одежды на картинке и одежды куклы.

«У нас в гостях кукла Катя»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде и понимание слова «одежда», назначение вещей, их местонахождение. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку». Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у ежа»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_14\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра ««Наливаем чай в чашки»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Кукла хочет спать»

Цель: учить детей готовить кровать (коляску) к укладыванию куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Лепка: «Конфета» Цель: учить детей раскатывать на доске продольными (круговыми) движениями мякиш хлеба. Способствовать обогащению чувственного опыта, развитию осязания через стимулирование ладоней пластичным материалом и манипуляции с ним. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 15\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди такую же вещь»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде и понимание слова «одежда», назначении вещей, их местонахождении. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у ежа»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Кукла хочет спать»

Цель: учить детей готовить кровать (коляску) к укладыванию куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_\_16\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди такую же вещь»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде и понимание слова «одежда», назначении вещей, их местонахождении. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у ежа»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Кормим куклу»

Цель: учить детей усаживать куклу за стол в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_17\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди такую же вещь»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде и понимание слова «одежда», назначении вещей, их местонахождении. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку». Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Матрешки в гости к нам спешат»

Цель: учить детей самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к танцевально - игровому творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_18\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра ««Наливаем чай в чашки»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Игра и игрокоррекция Тема: «Кормим куклу»

Цель: учить детей усаживанию куклы за стол в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изодеятельность

Тема. Аппликация «Яблочко»

Цель: учить детей приклеивать готовые формы к бумаге. Способствовать обогащению чувственного опыта. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_19\_\_ февраля**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Игра«Заинька, попляши»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию. развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

**11.00** II Завтрак

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00** Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Где лежит одежда»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одном, предмете (брать, перекладывать из одной руки в другую, поворачивать; развивать мышление, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход: Импровизация и обыгрывание стихотворения И.Гуриной «Стишок для холодной погоды».

**18.30** Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник 20\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «широкая дорожка».

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку». Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «В гостях у ежа»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_21\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра ««Наливаем чай в чашки»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Кормим куклу»

Цель: учить детей усаживать куклу за стол в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. Аппликация «Яблочко»

Цель: учить детей приклеивать готовые формы к бумаге. Способствовать обогащению чувственного опыта. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_22 февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пчелки летают»»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

Музыкальное воспитание (ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Угощение для куклы»

Цель: учить детей кормлению куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_23\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Оденем куклу Катю на прогулку».

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пчелки летают»»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Угощение для куклы»

Цель: учить детей кормлению куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_24\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Кукла Аня и кукла Ваня»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Большая дорожка»

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку». Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Матрешки в гости к нам спешат»

Цель: учить детей самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к танцевально - игровому творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_25\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Готовимся к обеду»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Угощение для куклы»

Цель: учить детей кормлению куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. «Солнышко»

Цель: учить детей заштриховывать картинки

красками. Способствовать обогащению сенсорного опыта. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_26 февраля**

**08.00** Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

**08.15** Гимнастика.

**08.30** Гигиенические процедуры.

**09.00** Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

**10.00 – 10.30** Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

**10.30 - 10.50** Игра«Заинька, попляши»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее; побуждать называть игрушки, повторять их названия по звукоподражанию. развивать коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

**11.00** II Завтрак

**11.00-12.30** Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

**13.00** Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

**16.30 - 16.50** Игра «Где лежит одежда»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одном, предмете (брать, перекладывать из одной руки в другую, поворачивать; развивать мышление, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к игре.

Ход: Импровизация и обыгрывание стихотворения И.Гуриной «Стишок для холодной погоды».

**18.30** Ужин

**20.00 Передача детей санитарке Воспитатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Понедельник\_\_27\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Кукла Аня и кукла Ваня»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Большая дорожка»

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку». Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пчелки летают»»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_28\_\_\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: Игра «Готовимся к обеду»

Цель: Учить детей пользоваться столовыми принадлежностями . Формирование навыка приема пищи. Воспитывать аккуратность.10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Кукла Катя обедает»

Цель: учить детей кормлению куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема. «Солнышко»

Цель: учить детей заштриховывать картинки

красками. Способствовать обогащению сенсорного опыта. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_29\_ февраля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Кукла Аня и кукла Ваня»

Цель: Расширять элементарные представления о зимней одежде. Обучать пониманию глагольных форм речи, используемых при одевании на прогулку. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Пчелки летают»»

Цель: Учить детей ходить и бегать, по сигналу воспитателя. Развивать моторику, слуховое восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Кукла Катя обедает»

Цель: учить детей кормлению куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_1\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок. «Петушок и его семейка».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто тише»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Куклы пришли в гости»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_2\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Тема: Рассматривание картинок. «Петушок и его семейка».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери кубики в коробку»

Цель: Учить размещать кубики одного цвета в коробках соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Каравай»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде, словесной просьбе. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_\_3\_\_\_марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание. Тема: Игра « Приготовь постель для Кати»

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Куклы пришли в гости»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изодеятельность. Рисование на тему:

«Дождик».

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «струйки», совершать движение по бумаге совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, аккуратность. Воспитывать интерес к работе с красками.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье 4 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 5\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Тема: Рассматривание картинок. «Петушок и его семейка».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери кубики в коробку»

Цель: Учить размещать кубики одного цвета в коробках соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие IIIФизическое воспитание

Тема: Подвижная игра «Кто тише»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_6\_\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра « Приготовь постель для Кати»

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Куклы пришли в гости»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему:

«Дождик».

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «струйки», совершать движение по бумаге совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, аккуратность. Воспитывать интерес к работе с красками.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 7\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра

«Кто пришел?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто тише»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак Музыкальное воспитание

(ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Четверг\_\_\_8\_\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра

«Кто пришел?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто тише»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Игра и игрокоррекция

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_9\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Тема: Дидактическая игра

«Кто пришел?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери кубики в коробку»

Цель: Учить размещать кубики одного цвета в коробках соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Каравай»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде, словесной просьбе. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Суббота\_\_10\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание. Тема: Игра « Приготовь постель для Кати»

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему:

«Травка»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «травинки», совершать движение по бумаге совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, аккуратность. Воспитывать интерес к работе с красками.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_11\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 12 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра

«Кто пришел?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Разложи кубики»

Цель: Учить выкладывать цветные предметы на лентах соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Занятие III Физическое воспитание

Тема: Подвижная игра «Кто тише»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_\_13\_\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Уложим Мишку спать»,

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Оденем куклу на прогулку»

Цель: учить детей надеванию отдельных предметов одежды на куклу в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему: «Травка»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук ребенка в миску с теплой водой, прикладывать пальцы к картону, рисовать «травинки», совершать движение по бумаге совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, аккуратность. Воспитывать интерес к работе с красками.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_\_14\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Рассматривание картинок из серии «Мебель».

Цель: Формировать представление детей о мебели. Закреплять знания о функциональном назначении каждого предмета мебели. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей бегать в определенном направлении, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «У нас в гостях кукла»

Цель: учить детей снимать отдельные предметы одежды с куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_15\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кого не стало?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей бегать в определенном направлении, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «У нас в гостях кукла»

Цель: учить детей снимать отдельные предметы одежды с куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_16\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кого не стало?»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Знакомить детей с домашними птицами—петушком, курочкой, цыплятами. Учить произносить звукоподражание «ко-ко-ко», «пи-пи-пи», «цып-цып-цып». Воспитывать любовь к птицам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Разложи кубики»

Цель: Учить выкладывать цветные предметы на лентах соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Музыкально-дидактическая игра «Каравай»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде, словесной просьбе. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_17\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Уложим Мишку спать»,

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «У нас в гостях кукла»

Цель: учить детей снимать отдельные предметы одежды с куклы в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

на тему: Лепка «Капельки»

Цель: Учить детей отщипывать пластилин совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, кинестетические ощущения аккуратность. Воспитывать интерес к работе с пластилином.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_18\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник\_19\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Наблюдения за одуванчиками на прогулке. «Там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Разложи кубики»

Цель: Учить выкладывать цветные предметы на лентах соответствующего цвета. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей бегать в определенном направлении, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_20\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: «Уложим Мишку спать»,

Цель: Учить детей пользоваться постельными принадлежностями. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Купание куклы»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Лепка «Капельки»

Цель: Учить детей отщипывать пластилин совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, кинестетические ощущения аккуратность. Воспитывать интерес к работе с пластилином.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_21\_\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Наблюдения за одуванчиками на прогулке. «Там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей бегать в определенном направлении, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Купание куклы»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_22 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Наблюдения за одуванчиками на прогулке. «Там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Купание куклы»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Пятница\_\_23\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Наблюдения за одуванчиками на прогулке. «Там и тут одуванчики цветут...»

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери колечки»

Цель: Учить отбирать и нанизывать большие и маленькие колечки на стержни. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Обед куклы Кати»

Цель: учить детей создавать простейшие характерные образы.

Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_24\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание

Тема: Игра «Найди свой шкафчик»

Цель: Учить детей открывать/закрывать дверцы. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация: «Солнышко»

Цель: Учить детей приклеивать готовые формы совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, кинестетические ощущения аккуратность. Воспитывать интерес к работе с цветной бумагой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье 25 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 26 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешек. «Посадка лука».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Учить наблюдать за ростками лука. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери колечки»

Цель: Учить отбирать и нанизывать большие и маленькие колечки на стержни. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_27\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Найди свой шкафчик»

Цель: Учить детей открывать/закрывать дверцы. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Моем пупса Ванечку»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация: «Солнышко»

Цель: Учить детей приклеивать готовые формы совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, кинестетические ощущения аккуратность. Воспитывать интерес к работе с цветной бумагой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 28 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешек. «Посадка лука».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Учить наблюдать за ростками лука. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Моем пупса Ванечку»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_29\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешек. «Посадка лука».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Учить наблюдать за ростками лука. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Тема: «Моем пупса Ванечку»

Цель: учить наливать воду в кувшином в ванночку и купать куклу - голыша. в игре-импровизации. Способствовать развитию умения играть рядом и вместе. Воспитывать интерес к творческим играм.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_\_30 марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Чтение потешек. «Посадка лука».

Цель: Формирование представлений о весеннем периоде

Дать понятие о весне. Обогатить и уточнить представления детей о растениях своего участка (трава, одуванчик), научить узнавать их. Учить наблюдать за ростками лука. Воспитывать любовь к природе.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Собери колечки»

Цель: Учить отбирать и нанизывать большие и маленькие колечки на стержни. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра-импровизация «Обед куклы Кати»

Цель: учить детей создавать простейшие характерные образы.

Развивать слуховое и зрительное восприятие. Воспитывать интерес к музыке.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_31\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое обучение

Тема: Игра «Найди свой шкафчик»

Цель: Учить детей открывать/закрывать дверцы. Формировать навыки самообслуживания при пользовании предметами быта. Воспитывать интерес к окружающему.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Кто быстрее»

Цель: Учить детей ходить по лестнице, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение реагировать на сигнал. Воспитывать выносливость.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация: «Солнышко»

Цель: Учить детей приклеивать готовые формы совместно с педагогом. Развивать зрительное восприятие, кинестетические ощущения аккуратность. Воспитывать интерес к работе с цветной бумагой.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_\_1 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

Я пока что не хожу. Я лежу. Ещё – сижу.

А ещё стоять могу. И однажды – побегу.

 Я могу тренироваться. Если за руку держаться,

То иду за шагом шаг. Я большой уже – вот так!

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 2\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Гараж для машины» (из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Физическое воспитание

Тема. Подвижная игра «Брось шишку»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_\_3 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «На прогулку»

Цель: Учить детей с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Учимся водить машину»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность.

Тема: Рисование на тему:

«Светит солнышко».

Цель: Окрашивание ладони ребенка краской. Сопряженное движение по бумаге руки ребенка рукой педагога.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 4\_\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Брось шишку»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак Музыкальное воспитание

(ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Учимся водить машину»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_\_5 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел?»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Брось шишку»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Учимся водить машину»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_6\_\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Игрушки играют и отдыхают»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Гараж для машины» (из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема. Игра «Весенний дождик»

Цель: учить детей самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой, другими звучащими игрушками. Развивать слуховое восприятие, моторику. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_7\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание. Тема: Игра Тема: «Найди свою щетку» Игра «На прогулку»

Цель: Учить детей с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Учимся водить машину»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность.

Тема: Рисование на тему:

«Светит солнышко».

Цель: Окрашивание ладони ребенка краской. Сопряженное движение по бумаге руки ребенка рукой педагога.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_8\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

Я пока что не хожу. Я лежу. Ещё – сижу.

А ещё стоять могу. И однажды – побегу.

 Я могу тренироваться. Если за руку держаться,

То иду за шагом шаг. Я большой уже – вот так!

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 9 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Игрушки играют и отдыхают»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Воротики».

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Занятие III Физическое воспитание Тема. Подвижная игра «Брось шишку»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_10\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: «Найди свою щетку» Игра «На прогулку»

Цель: Учить детей с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Едем в гости»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема: Рисование на тему:

«Светит солнышко».

Цель: Окрашивание ладони ребенка краской. Сопряженное движение по бумаге руки ребенка рукой педагога.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_11\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Игрушки играют и отдыхают»

Цель: Закреплять узнавание детьми знакомых игрушек, их название; развивать речь и мышление детей. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Кто дальше бросит»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Едем в гости»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_12\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Умоем куклу Катю».

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.). Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Кто дальше бросит»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Едем в гости»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_13\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Умоем куклу Катю».

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.).Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Едем в гости»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема. Игра «Весенний дождик»

Цель: учить детей самостоятельно действовать колокольчиком, погремушкой, другими звучащими игрушками. Развивать слуховое восприятие, моторику. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_14\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Мы гуляли»

Цель: Приучать самостоятельно надевать /снимать тапки, снимать шапку и варежки. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Едем в гости»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема Коллективная аппликация

«Светит солнышко».

Цель: Учить детей наклеивать на картон готовые формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_15\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

Я пока что не хожу. Я лежу. Ещё – сижу.

А ещё стоять могу. И однажды – побегу.

 Я могу тренироваться. Если за руку держаться,

То иду за шагом шаг. Я большой уже – вот так!

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник\_16\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Умоем куклу Катю».

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.). Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Воротики».

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Кто дальше бросит»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_17\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

(Банно-гигиенические процедуры)

Тема: Игра «Мы гуляли»

Цель: Приучать самостоятельно надевать /снимать тапки, снимать шапку и варежки. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема Коллективная аппликация

«Светит солнышко».

Цель: Учить детей наклеивать на картон готовые формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Среда\_18 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Моем руки Ане»

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.).Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Кто дальше бросит»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_19\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Моем руки Ане»

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.) . Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_20 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Моем руки Ане»

Цель: Уточнять названия предметов туалета (мыло, зубная щетка, паста, полотенце, расческа. Обучать пониманию глагольных форм речи (намылить, смыть и т.д.).Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Воротики».

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра «Птички»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_\_21 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое обучение

Тема: Игра «Мы гуляли»

Цель: Приучать самостоятельно надевать /снимать тапки, снимать шапку и варежки. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Кто дальше бросит»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

\

**Воскресенье 22 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

Я пока что не хожу. Я лежу. Ещё – сижу.

А ещё стоять могу. И однажды – побегу.

 Я могу тренироваться. Если за руку держаться,

То иду за шагом шаг. Я большой уже – вот так!

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 23 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Куклу Катю искупаем»

Цель: Формировать представление о названиях предметов для водных процедур (ванночка, мыльница, мыло, полотенце).

Расширять пассивный словарь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Домик»

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_24\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Катя пришла с прогулки»

Цель: Приучать самостоятельно надевать /снимать тапки, снимать шапку и варежки. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать машины рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Тема Коллективная аппликация «Птичка»

Цель: Учить детей наклеивать на картон готовые формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 25 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Куклу Катю искупаем»

Цель: Формировать представление о названиях предметов для водных процедур (ванночка, мыльница, мыло, полотенце).

Расширять пассивный словарь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать вертолета рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_26\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Куклу Катю искупаем»

Цель: Формировать представление о названиях предметов для водных процедур (ванночка, мыльница, мыло, полотенце).

Расширять пассивный словарь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать вертолета рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_27\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра Дидактическая игра «Моем руки Ане»

Цель: Формировать представление о названиях предметов для водных процедур (ванночка, мыльница, мыло, полотенце).

Расширять пассивный словарь.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Домик»

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра «Птички»

Цель: учить детей узнавать знакомые мелодии. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_28 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое обучение

Тема: Игра «Катя пришла с прогулки»

Цель: Приучать самостоятельно надевать /снимать тапки, снимать шапку и варежки. Развивать моторику, зрительное восприятие, внимание. Воспитывать навыки самообслуживания.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Катаемся по дорожке»

Цель: учить прокатывать вертолета рукой на столе, на полу, по наклонной плоскости и подражать звукам, характерным для данного двигателя. Развивать игровые навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_29\_\_ апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

Я пока что не хожу. Я лежу. Ещё – сижу.

А ещё стоять могу. И однажды – побегу.

 Я могу тренироваться. Если за руку держаться,

То иду за шагом шаг. Я большой уже – вот так!

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Понедельник 30 апреля**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Дидактическая игра «Моем руки Ане»

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: Постройка «Домик»

(из 2—3 кирпичиков одинакового размера);

Цель: Учить детей производить постройку из кирпичиков, поставленных вплотную друг другу в вертикальном положении. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Физическое воспитание

Тема. Подвижная игра «Попади в колечко»

Цель: Учить детей подлезать под веревку и бросать предмет на дальность правой и левой рукой, развивать умение бегать в определенном направлении. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_1\_\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Каждой игрушке свое место»

Цель : Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему «Дорога»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук в миску с водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, проводить линии. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 2\_\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Рассматривание тематических картинок «Транспорт»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00 II Завтрак Музыкальное воспитание

(ПДО)

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_\_\_3\_\_\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Рассматривание тематических картинок «Транспорт»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_4\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Рассматривание тематических картинок «Транспорт»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

«Построим башню: кубик на кубик». Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком. Развивать мелкую моторику, пространственную ориентацию. Воспитывать интерес и усидчивость во время игры.

11.00 II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра – импровизация «Весна, весна на улице»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_5\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Каждой игрушке свое место»

Цель: Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция Тема: «Дотронься до мячика»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Рисование на тему «Дорога»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук в миску с водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, проводить линии. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_6\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 7 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Куклы едут на машине в гости»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построим башню: кубик на кубик»,

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Занятие IIIФизическое воспитание Тема: Подвижная игра «Прокати мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_\_\_\_**

**Вторник\_\_8\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Каждой игрушке свое место»

Цель : Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность Рисование на тему «Дорога»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук в миску с водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, проводить линии. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_\_9\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Куклы едут на машине в гости»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_10\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Куклы едут на машине в гости»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_11\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: «Куклы едут на машине в гости»

Цель: Формировать представления о транспорте. Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построим башню: кубик на кубик»,

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно плотно прикладывать кирпичик к кирпичику; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: Игра – импровизация «Весна, весна на улице»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_**

**Суббота\_\_12\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Каждой игрушке свое место»

Цель : Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Дотронься до мишки»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность. Рисование на тему «Дорога»

Цель: Учить детей погружать пальцы рук в миску с водой, прикладывать пальцы к листу бумаги, проводить линии. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_13\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник\_14 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди, что ездит?»

Цель: Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построй дорожку для машины из пластин»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мяч под стойку»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_15\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Каждой игрушке свое место»

Цель : Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Расплющивание пластилина. Лепка «Колесики»

Цель: Учить детей расплющивать кусочки пластилина. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда\_16 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди, что ездит?»

Цель: Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мяч под стойку»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Колючий шарфик»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_17\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире.

Тема: Дидактическая игра «Найди, что ездит?»

Цель: Учить показывать – кузов, кабина, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «транспорт». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мяч под стойку»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция

Тема: «Колючий шарфик»

Цель: приучать ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Развивать чувствительности тела, тактильные навыки. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_18\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди, что летает?»

Цель: Учить показывать – кузов, крылья, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «самолет». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Построй дорожку для машины из пластин»

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: «Птички»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_19\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Собери мячики».

Цель: Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мяч под стойку»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Изобразительная деятельность.

Расплющивание пластилина. Лепка «Колесики»

Цель: Учить детей расплющивать кусочки пластилина. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье 20 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 21 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди, что летает?»

Цель: Учить показывать – кузов, крылья, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «самолет». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Стол и стул для матрешки».

Цель: Учить: - создавать постройки из предметов, объединенных характерным признаком, действовать с предметами разного цвета, формы, величины. Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Прокати мяч под стойку»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_22\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Собери мячики»

Цель: Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Запутай ленточки»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Расплющивание пластилина Лепка «Колесики»

Цель: Учить детей расплющивать кусочки пластилина. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 23 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактическая игра «Найди, что летает?»

Цель: Учить показывать – кузов, крылья, колеса. Учить понимать обобщенное значение слова «самолет». Развивать восприятие, внимание. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Запутай ленточки»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_24\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III Игра и игрокоррекция Тема: «Покачаем ножками»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Пятница\_\_25\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Стол и стул для матрешки»,

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку»; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Музыкальное воспитание

Тема: «Птички»

Цель: учить детей ориентироваться в пространстве помещения, идти ко взрослому по команде. Развивать слуховое восприятие. Воспитывать интерес к музыкальным игрушкам.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Суббота\_26 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация «Колесики»

Цель: Учить детей приклеивать готовые формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Воскресенье\_\_27\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1(1 часть)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.30 Подготовка к встрече родителей.

Цель: учить стряхивать воду с рук, вытирать руки полотенцем; с помощью взрослого надевать свободные брюки и джемпер без молнии

10.30 - 10.50

Игра «Мое тело».

Цель: учить детей соотносить части своего тела. Развивать зрительное и слуховое восприятие, воспитывать интерес к подвижным играм

Ход занятия: Выполнение движений по подражанию. Г. Лагздынь «Потягушечки».

Потягуни — потягушечки (Тянемся пальчиками вверх как можно выше)  
Потягуни — потягушечки. От носочков до макушечки,  
Мы потянемся-потянемся. Маленькими не останемся.  
Вот уже растем, Растем, Растем!

Итог.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Встреча с родителями.

Беседа о жизни, успехах и потребностях детей

Прогулка

13.00 Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Игра «А что у вас?»

Цель: учить детей сосредотачивать внимание на одной игрушке, предмете, рассматривая ее, развивать понимание обращенной речи, воспитывать интерес к игрушкам.

Ход занятия: обыгрывание потешки И.Гуриной «Что это у нас». Обозначение частей своего лица. Итог.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Понедельник 28 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Конструирование

Тема: «Стол и стул для матрешки»,

Цель: Учить детей из крупного строительного материала строить «широкую дорожку»; Развивать мелкую моторику, пространственное восприятие. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Вторник\_\_29\_ марта**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Трудовое воспитание и самообслуживание

Тема: Игра «Собери мячики»

Цель: Учить собирать предметы в емкость, действуя по подражанию. Развивать моторику, навыки самообслуживания. Воспитывать аккуратность.

10.30 - 10.50 Занятие II . Игра и игрокоррекция

Тема: «Покачаем ножками»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Изобразительная деятельность

Аппликация «Колесики»

Цель: Учить детей приклеивать готовые формы. Развивать зрительное восприятие, мелкую моторику, аккуратность. Воспитывать интерес к творчеству.

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Среда 30 мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Игра и игрокоррекция Тема: «Покачаем ножками»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**

**Четверг\_31\_ мая**

08.00 Прием детей. Справка о состоянии здоровья.

08.15 Гимнастика. Комплекс№1 (1 часть)

1.Ходьба на месте.

2. Ходьба по ограниченной поверхности (желательно использовать доску, если по каким-либо причинам это невозможно, ограничьте «тропинку» игрушками, кубиками и другими подручными материалами, ширина «тропинки» 30-35см.)

08.30 Гигиенические процедуры.

Цель: формировать навыки умывания, приучать детей пользоваться туалетом в определенные моменты времени.

09.00 Завтрак. Цель: учить детей тихо садиться за стол.

10.00 – 10.20 Занятие I. Развитие речи на основе представлений об окружающем мире

Тема: Дидактические игры «Чего не стало?»

Цель: Учить отличать грузовые машины от других. Дать понятие, что у грузовой машины есть кузов, в котором можно перевозить песок, игрушки. Воспитывать интерес к окружающему миру.

10.30 - 10.50 Занятие II . Физическое развитие

Тема: Подвижная игра «Брось мячик»

Цель: Учить детей, ползать и катать мяч, способствовать развитию умений действовать по сигналу. Развивать двигательную активность. Воспитывать интерес к игре.

11.00II Завтрак

11.00-12.30 Прогулка

Индивидуальная работа

Обед: учить детей аккуратно пить из чашки.

16.30 - 16.50 Занятие III. Тема. Игра и игрокоррекция

Тема: «Покачаем ножками»

Цель: учить переплетать руками ленточки. Развитие чувствительности тела: приучение ребенка к положительному реагированию на определенные раздражители. Воспитывать интерес к игре

17.00 – 18.00 Прогулка

18.30 Ужин

**20.00 Передача детей санитарке** **Воспитатель:\_\_\_ \_**