

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 41 общеразвивающего вида  
Калининского района Санкт - Петербурга

**Конспект ЭОР проведения совместной деятельности  
с детьми подготовительного возраста**

**«Дети блокадного Ленинграда»**

**Технологии: продуктивная деятельность – изготовление поделки техникой оригами.**

Воспитатель И.А. Филарина

### Задачи психолого-педагогической работы:

1. Закрепить знания детей об исторических фактах времен Великой Отечественной войны, блокадного Ленинграда.
2. Рассказать детям о жизни взрослых и детей в тяжелые блокадные годы.
3. Развивать способность чувствовать, сопереживать, воспитывать чувство патриотизма.
4. Воспитывать уважительное отношение к исторической памяти своего народа, к ветеранам войны.

#### Слайд 3

Редела ночная мгла. Наступал день, которому суждено было сохраниться навеки в памяти народной – воскресенье, 22 июня 1941 года. Фашисты напали на нашу страну. Танки бороздили нашу землю, взрывались снаряды. Отцы, деды, братья шли на войну сражаться с фашистской армией. Началась Великая Освободительная война Советского народа

#### Слайд 4

На защиту Родины встала вся страна от мала до велика. Миллионы людей рвались на фронт сражаться с врагами. Вчерашние школьники, рабочие – все шли на фронт. Враги окружили наш город. Началась долгая, тяжелая блокада Ленинграда. Немцы бомбили город с неба и не пропускали обозы с едой в город.

Военные все сделали, чтобы ленинградцы получали хоть немного хлеба, проложив «Дорогу Жизни». По этой дороге стали возить хлеб в голодный город. Хлеб подвозили, пробиваясь через вьюги, минуя ледяные полыньи и трещины.

#### Слайд 5

Фашистам было очень важно захватить Ленинград. Все Ленинградцы поднялись на защиту города. Стали строить оборонительные сооружения. Враг не мог взять город. Но враг не унимался. Днем и ночью рвались снаряды, полыхали пожары. Люди стали голодать и умирать от голода. Но в таких страшных условиях им нужно было защищать свой город. Они строили укрепления и запускали специальные воздушные шары.

#### Слайд 6

Трудно было взрослым, но детям еще труднее. Им пришлось вместе со взрослыми перенести всю трагедию осажденного города.

Они очень быстро поняли, что происходит: почему нет папы, почему мама постоянно плачет, почему постоянно хочется есть, почему по визгу сирены надо бежать в бомбоубежище.

#### Слайд 7

Всю блокаду в городе работали детские сады, но находились они при больницах. Там детям давали не только хлеб, но и кашу из цветочной травы.

**Стих:**

Пайка блокадного хлеба  
Мама! Хлебушка дай-ка!  
В глазах страданье и страх,  
Хлеба блокадного пайка  
В худеньких детских руках  
Пайка блокадного хлеба —  
С жизнью тончайшая нить.  
Пайку блокадного хлеба  
Мы не должны забыть!

Слайд 8

Взрослые в детских садах и больницах все делали, что бы дети выжили, даже устраивали им праздники - Новый год, спортивные праздники.

Слайд 9

В хорошую погоду дети вместе с воспитателями выходили на прогулки, гуляли по улицам города. Прогулки были необходимы детям, потому что дети много ходили. Воспитатели, где могли, доставали игрушки для детей.

Слайд 10

Когда в сентябре 1941 года замкнулось блокадное кольцо, в Ленинграде оставалось четыреста тысяч детей - от младенцев до школьников. Нужно было жить. Вместе со взрослыми дети встали на защиту любимого города. Они дежурили и тушили зажигательные бомбы на чердаках, разбирали завалы после бомбежек, встали к станкам на военных заводах. Они вставали к тяжелым станкам, заменяя взрослых, которые ушли на фронт. Многие были настолько малы, что не доставали до станков и для них были изготовлены маленькие скамеечки. Еще таскали воду с Невы, ухаживали за ранеными и больными.

**Стих**

Варвара Вольтман-Спаская

**По воду**

Я в гору саночки толкаю.  
Ещё немного – и конец.  
Вода, в дороге замерзая,  
Тяжёлой стала, как свинец.  
Метёт колючая пороша,  
А ветер каменит слезу.  
Изнемогая, точно лошадь,  
Не хлеб, а воду я везу.  
И Смерть сама сидит на козлах,  
Упряжкой странною горда...  
Как хорошо, что ты замёрзла,  
Святая невяская вода!  
Когда я поскользнусь под горкой,

На той тропинке ледяной,  
Ты не прольёшься из ведёрка,  
Я привезу тебя домой.

#### **Стих**

Дети блокадного города,  
Как рано вы повзрослели,  
И вместо бантиков, галстуков  
Военную форму надели.  
Вы на заводах работали,  
Дедам, отцам помогая,  
Сил не щадя и без отдыха,  
Едва до станка доставая.  
Вы в медсанбатах трудились,  
Раненых, больных спасали,  
Мыли палаты, стирали бинты,  
Дежурили ночи, не спали.

#### Слайд 11

Главным подвигом юных жителей города была учеба. Работало несколько ленинградских школ. Они работали без перерыва даже в самые тяжёлые зимние дни. Это было невероятно трудно из-за морозов и голода. Но дети учились и работали. В том числе сбор подарков – мыла, карандашей, блокнотов для бойцов Ленинградского фронта. А весной школьники сажали овощи на огородах.

#### Слайд 12

Многие умирали от холода и голода. В Ленинграде не было воды, тепла, еды, все время бомбили. За время блокады погибло очень много людей. Норма хлеба все время уменьшалась, а кроме хлеба не было уже ничего. Но люди все же помогали друг другу, а порой даже отдавали последний кусок хлеба.

#### Слайд 13

Ярким примером отваги ленинградцев было спасение зоосада. Он проработал всю блокаду, был закрыт только несколько месяцев. Нечеловеческими усилиями сотрудниками зоосада были спасены многие животные. **Аудиозапись 1**

#### Слайд 14

Бойцы Ленинградского фронта во второй половине января 1944 года прорвали блокадное кольцо. Блокада была снята, закончились бомбежки, голод и холод.

#### Слайд 15

#### **В честь снятия блокады прогремел Ленинградский салют**

27 января 1944 года Ленинград салютовал 24 залпами из 324 орудий в честь полной ликвидации вражеской блокады — разгрома немцев под Ленинградом....

Эта была огромная победа для ленинградцев.

## Слайд 16

Было создано Пискаревское кладбище. В годы Великой Отечественной войны и ленинградской блокады оно стало одним из основных мест захоронения умерших жителей города. Пискаревское мемориальное кладбище имеет статус музея, и по нему проводятся экскурсии. На Пискаревском кладбище горит вечный огонь.

Те, кто обороняли и защищали свой город во время блокады, были награждены медалью за оборону Ленинграда. Давайте посмотрим на нее и возложим цветы к этой медали.

Давайте почтим память людей погибших в этой страшной войне за нашу Родину минутой молчания. **Зажечь свечи и аудиозапись 2**

## Слайд 17

Дети, давайте мы с вами тоже сделаем из бумаги звезду и зажжем на ней вечный огонь.

Дети вместе с воспитателем, по схеме техникой оригами, изготавливают звезду и приделывают из папиросной бумаги полосочки в виде огня.

## Слайд 18

Список используемых сайтов

1. . <http://www.deti-66.ru/>
2. <http://delphinus.blog.ru/>
3. <http://fotki.yandex.ru/>
4. <http://www.compatriotsru.com/>
5. <http://engschool18.ru/schoollife/>
6. <http://blogs.mail.ru/mail/filya.21/>
7. [Blokada-Leningrada.files/](http://Blokada-Leningrada.files/)
8. <http://www.biblioteka.r52.ru/>