**Игровое занятие по ознакомлению с окружающим**

**«Всем известно, что земля начинается с Кремля»**

**Программное содержание:**

* расширять знания детей об истории города Москвы, условиями жизни древних москвичей;
* закреплять знания о народных промыслах, русских обычаях, защитников древней Руси;
* дать представление о первой печатной книге и её создателе Иване Фёдорове;
* воспитывать интерес к истории города Москвы, дать почувствовать свою причастность к истории своего народа.

**Предварительная работа:**

* цикл занятий по видам декоративно-прикладного искусства,
* проведение познавательных занятий по темам: «Москва белокаменная», «Жизнь и быт москвичей в древние времена», «Защитники земли русской»;
* рассматривание иллюстраций о Москве в разные эпохи времени

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

***Дети входят в зал, на сцене* — *ширма, на стене висят часы.***

**Ведущая:** Какие необычные часы, интересно они работают?

Идут часы, идут часы, старинные часы.

Висят две стрелки как усы, у них не для красы.

***Ведущая крутит стрелки часов, раздаётся бой и тиканье секундной стрелки. На проекторе появляется древний Кремль, выходит старец, в руках* - *книга.***

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, какой-то древний город, и старец идёт к нам. Видно, попали мы в прошлое. Здравствуйте, дедушка, не подскажете, что это за город и как нам вернуться назад в своё время?

**Старец:** Да, это город древний. Я хранитель его истории. Вы сможете вернуться назад в своё время только тогда, когда узнаете историю города *п* его название, а поможет вам в этом Волшебная книга. На каждой странице этой книги сложные задания и вам надо их выполнить. Как услышите бой часов, значит задание выполнено правильно и вы на верном пути.

Ведущая благодарит, открывает и читает: «Сия книга дается любознательным и пытливым, желающим узнать историю города».

***Ведущая перелистывает страницу.***

**Ведущая:** Что это? Огород?

Интересно, мы должны попасть в город. Что же случилось? Может, старец что-то напутал и дал нам не ту книгу? А, кажется, поняла! Когда город только возник, как вы думаете, он был большой или маленький? А людей в нем было много? А чем они занимались? А чем они пита­лись? Наверное, ходили в супермаркет и покупали себе продукты? Нет? А что же они ели? (Ответы детей.) Молодцы! Основным занятием горожан в то время было земледелие. Давайте посмотрим, что они выращивали у себя на огороде.

***Игра «Найди лишнее» Дети отделяют заморские овощи и фрукты от местных плодов.***

**Ведущая:** Давайте поможем горожанам собрать урожай. Посмотрите, тут уже стоят две корзины. Только как бы нам не напутать, ведь они уже подписаны. Собирайте и будьте внимательны!

***Игра «Собери овощи»***

Овощи складываются в две корзинки: в одну те, название которых начинается со звука «р», в другую — со звука «с»:

***Проверка выполнения задания: на каждое выполненное задание раздается звон часов.***

**Ведущая** *(переворачивает страницу и читает): «*Город рос. Людям нужно было множество

различных вещей, и в городе стали появляться мастера, развиваться ремесла и народные промыслы.

***На слайдах русская изба. На столе стоит посуда, расписанная разными росписями: городец, гжель, хохлома, жостово.***

**Ведущая:** Что это перед нами? А почему посуда такая красивая, ведь можно кушать и из простых мисок? Верно, из красивой посуды и еда вкусней! Нам нужно выполнить задание:

отгадать вид росписи и назвать его отличительные черты.

***(Дети называют вид промысла, отличительные черты.) По окончании задания раздается бой часов.***

**Ведущая** *(Переворачивает другую страницу, читает):* Горожане работали, строили, воспитывали детей. Но ещё они и весело отдыхали. А называлось это народным гуляньем. Давайте вспомним, как называли людей, которые веселили народ? *(Ответы детей).*

***Русская народная хороводная игра «Как у д. Якова было семеро детей»***

**Ведущая** *(переворачивая следующую страницу, читает):* «Город становился **все** больше и больше. Росли знания людей, копились и передавались...» А как передаются знания людей? Правильно, в книгах. «Люди стали писать и читать книги». Давайте посмотрим, какие были первые книги. Первая книга была рукописная, посмотрите какая она была толстая, и буквы необычные, красивые. Как вы думаете, она долго писалась? *(Ответы детей).* А Иван Фёдоров придумал станок, на котором можно было печатать книги. Он был первый печатник на Руси.

***Ведущая обращает внимание детей на шкатулку, открывает, в ней* - *записка, читает:***

«Здравствуйте, ребята, Принесли мне рукопись, новую книгу печатать, но станок повредился, и буквы в нём рассыпались. Может, вы поможете собрать буквы? Заранее вам благодарен»

***Игра «Собери букву»***. ***Дети узнают собранные буквы.***

***Раздается бой часов: задание выполнено правильно.***

**Ведущая** *(переворачивая страницу, читает):* «За этот город сражались с самого его основания. Очень уж хотели враги завладеть таким красивым, богатым, славным городом. Посмотрите на одного из многочисленных защитников города. Вы узнаете его по одежде». Правильно, это богатырь. А какие были богатыри? *(Сильные, отважные, храбрые, выносливые).* Ребята, вспомните, как в разные времена назывались русские воины? *(Богатыри, гусары, стрельцы).* Нужно выполнить такое задание: выбрать предметы костюма богатыря, гусара, стрельца и назвать их.

***«Найди и назови предмет костюма»***

***Пока дети выполняют задание, воспитатель задаёт другим детям вопросы.***

***Что надето на богатырях?***

***Для чего нужна кольчуга?***

***Для чего нужен шлем на голове?***

***Что охраняют богатыри?***

***Для чего нужен был верный конь?***

***Проверяется задание. Раздаётся бой часов.***

**Ведущая (***переворачивает страницу, там изображение кремля Суздаля, Астрахани):*

Ребята, посмотрите какие-то башни, стены... Как вы думаете, что это? *(Ответы детей.)* Правильно — это кремль. А какой это город.? Раньше, во всех больших старинных городах был свой кремль. Здесь что-то написано: «Зашифровано название города. Если отгадаете шифр, то узнаете название города».

***Математическая игра******«Найди недостающее»***

1.**?,** 2, 3, 4.

1. 6, **?,** 8.
2. Больше 8 на 1.
3. 1,2,3,**?**
4. Меньше 14 на 2.
5. 15. **?,** 17.

**Ведущая:** Давайте посмотрим, нет ли чего-нибудь под цифрами. Буква! Вероятно, из имени города! Ребята! Мы нашли все буквы из названия города. Быстро составьте слово! Ничего не получается? Что же нам поможет составить слово? *(Оттенки цветов.)*

***Дети выполняют задание: составление ряда на основе оттенков красного цвета.***

**Ведущая:** Какое получилось слово? МОСКВА.

***(Раздается бой часов, на слайде современный Кремль, звенят колоколов.)***

Москва! Это сердце нашей Родины! Место, откуда начинается русская земля! Молодцы, ребята, вы узнали название города и мы смело можем вернулись назад.

**Ребенок:**

Славен город наших предков,

В жизни многое изведал,

Много войн, и много бед,

Много радостных побед.

И над всеми временами

Древний Кремль, хранимый нами,

Нас хранит из года в год –

Наша гордость и оплот!

**Ребёнок:**

Времена теперь другие.

Как и мысли, и дела –

Далеко ушла Россия

От страны, какой была!

**Ребёнок:**

Умный, сильный наш народ

Далеко глядит вперёд,

Но преданья старины Забывать мы не должны!

Итог занятия.