**Развитие сюжетной игры на разных этапах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возраст** | **Характер игровых действий** | **Выполнение роли** | **Развитие сюжета в воображаемой ситуации** |
| 3 – 4 года | Отдельные игровые действия носят условный характер | Роль осуществляется фактически, но не навязывается | Сюжет – цепочка из 2-х действий соображаемую ситуацию удерживает взрослый |
| 4 – 5 лет | Взаимосвязанные игровые действия имеют четкий характер | Роль называется, дети могут по ходу менять роль | Цепочка из 3-х взаимосвязанных действий, дети самостоятельно удерживают воображаемую ситуацию |
| 5 – 6 лет | Переход к ролевым действиям, с отображением социальных функций людей | Роли распределяются до начала игры, дети придерживаются своей роли на протяжении всей игры | Цепочка игровых действий, объеденена одним сюжетом соответствует реальной логике действий взрослых |
| 6 – 7 лет | Отображение в игровых действиях отношений между людьми.  Техника игровых действий условно | Не только роли, но и замыслы игры проговариваются детьми до ее начала. | Сюжет держится на воображаемой ситуации, действия разнообразны и соответствуют реальным отношениям между людьми. |