***НРМДОБУ «Детский сад «Морошка»***

***с. п.Куть - Ях***

**Цели:**

• Закрепить знания детей о природе;

• Через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к природе;

• Увлечь детей участием в командной деятельности;

• Упражнять в совместной командной деятельности (прислушиваться к мнению товарищей по команде, уметь убеждать в своей правоте, быть выдержанным.);

• Развивать быстроту реакции, сообразительность, находчивость, логическое мышление.

**Предварительная работа:**

Разговор с детьми о телевизионной викторине «Что? Где? Когда?», о ее правилах. Накануне разделить детей (с учетом их желания) на две команды, выбрать капитанов, придумать названия команд.

**Материал.** Конверты с заданиями-вопросами, песочные часы, волчок со стрелкой, скрипичный ключ, металаллофон, аудиозапись, медали, экологические знаки.

**Правила игры.** На центральном столе, разделенном на сектора, установлен волчок со стрелкой. Конверты с заданиями выложены по кругу стола. Участники игры по очереди крутят волчок, стрелка которого укажет конверт с вопросом. На решение задания отводится одна минута. Сигнал к началу размышления дается на металлофоне. За каждый правильный ответ знатоки получают определенное количество баллов от 1 до 3. (В зависимости от сложности вопроса.)

**Воспитатель.**Ребята! Сегодня мы с вами собрались на игру «Что? Где? Когда?»

В игре участвуют две команды: «Солнышко» и «Радуга» во главе с капитанами.

Я предлагаю команде «Солнышко» занять первый стол, а команде «Радуга» - второй стол.

**Воспитатель.** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?»,»ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?». Итак - внимание! Начинаем игру «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» У меня на столе круг, который разделен на сектора, в каждом из них лежат конверты с заданиями. Их прислали нам — лесные жители.

Команды по очереди вертят волчок, стрелка которого укажет на письмо с вопросом. Ответив на него, команда может заработать 1-3 балла в зависимости от сложности вопроса. На обдумывание дается 1 минута.

Вы можете стать победителями игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей. Спешите выиграть! Жюри поможет нам оценивать ваши ответы. Капитаны пожелайте удачи друг другу: «Желаю вам победы!»

Первой волчок будет крутить та команда, которая отгадает загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

Но знают все: и млад, и стар,

Что она - огромный шар. *(Земля)*

**1. Конкурс «Разминка».**Представляет собой блицопрос. За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. О начале и окончании конкурса извещает звуковой сигнал жюри.

***Вопросы для команды «Солнышко».***

*—* Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? *(Зимующие.)*

*—* Как одним словом называют животных, которые живут рядом с человеком? (Домашние.)

*—* Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это?(Насекомые.)

*—* Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы.)*

*—* У какого дерева белый ствол? *(У березы.)*

*—* Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Как назвать детеныша коровы? *(Теленок.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? *(Кукушка.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

*—* У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто в лесу всю зиму спит? *(Еж, медведь, барсук.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

*—* Какого зверя можно на­звать длинноухим? *(Зайца.)* ^

— Как назвать детеныша лошади? *(Жеребенок.)*

*—* Когда собирают урожай с полей и огородов? *(Осенью.)*

*—* Сколько ног у паука? *(Восемь.)*

***Вопросы для команды «Радуга».***

*—* На каком дереве растут желуди? *(На дубе.)*

*—* Чем в основном питаются перелетные птицы? *(Насекомыми.)*

*—* Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы

*—* У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

*—* Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

*—* Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

*—* Как называется домик для птиц, сделанный руками челове­ка? *(Скворечник.)*

*—* Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

*—* Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клест.)*

*—* У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

*—* Кто в лесу плетет паутину? *(Паук.)*

*—* У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 *—* Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Чем питается бабочка? *(Нектаром.)*

*—* Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

*—* Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

Слово предоставляется жюри, которое называет общий счет.

**2. Конкурс «Как вести себя в природе». (Черный ящик).**

***1-я ситуация*** *(для команды «Солнышко»)*

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботится о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.**Правильно ли девочки поступили?

**Дети.** Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

***2-я ситуация*** *(для команды «Радуга»)*

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**3-я ситуация (для команды «Солнышко»)**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в неволе они могут погибнуть.

**4-я ситуация (для команды «Радуга»)**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.** Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**3. Конкурс «Что обозначают эти экологические знаки?».**

**4. Музыкальная пауза.**

**5. Вопросы о растениях:**

***- Для чего нужна трава?*** (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

***- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?*** (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

***- Какое дерево летом и зимой остается зеленым?*** (ель, сосна).

***- Какую пользу приносят деревья?*** *(*листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

**6. Вопросы о насекомых:**

***- Куда зимой пропадают насекомые?*** (прячутся под корой деревьев, под сухими листьями, забиваются в щели домов, заползают под землю и впадают в спячку).

***- Кто в лесу плетет паутину?*** (паук).

***- Сколько крыльев у жука?*** (четыре).

**7. Вопросы о птицах:**

***- Какие птицы прилетают первыми? Зачем они ходят по полю вслед за пахарем?*** (грачи. Ищут червяков, личинок жуков. Они могут ходить по земле и собирать семена, плоды, оттаявшие из – под снега, первых червяков).

***- Какие птицы прилетают весной позже всех? Почему?*** (ласточки и стрижи. Высоко в небе, где они обитают и питаются. Насекомые появляются позднее).

***- Назови, каких перелетных птиц вы знаете?*** (ласточка, грач, скворец, жаворонок, цапля, дрозд, трясогузка, иволга, соловей, утка, лебедь, аист, кукушка, журавль, чайка).

***- Назови, каких зимующих птиц вы знаете?***(филин, дятел, синица, снегирь, воробей, ястреб, галка, сорока, ворона, клест, тетерев, голубь, сова, глухарь, свиристель).

**8. Вопросы о животных:**

***- У какого домашнего животного есть рога?*** (корова, коза).

***- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый?*** ( белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

***Итог занятия:*** Молодцы! Награждение. Отметим самых активных ребят. Как вы думаете кто в команде «Солнышко» помогал команде больше всех? А в команде «Радуга»?