

ГОУ ЛО «Приморская специальная школа – интернат»

Конспект открытого занятия

«ДОБРОТА СПАСЕТ МИР»

*воспитателя 4 класса
Новиковой М.А.*

2009 – 2010 учебный год

- Цели: 1. Воспитывать способность совершать добрые дела на благо людям.
2. Расширять словарный запас при помощи новых слов.
 3. Учить детей работать в коллективе, уметь слушать друг друга.
 4. Коррекция логического мышления.

Оборудование: карточки со словами пословиц, лепестки для игры «Ромашка» с описанием черт характера человека, кубики для строительства «Дома доброты»; дерево, на ветках которого нет плодов, на корне написано доброта. У детей плоды (яблоки), на них они запишут свои добрые дела, мячик для проведения ресурсного круга.

Ход занятия: присоединение к теме:

- Чтобы узнать, о чём мы будем говорить сегодня, надо восстановить пословицы, из которых потерялись слова.

Д. Жизнь дона на добрые дела.

Мир не без добрых людей.

Добра желаешь – добро и делай.

Доброе слово человеку – что дождь в засуху.

- Правильно вы догадались. А что объединяет эти слова?

- «не ищи красоты, а ищи доброты» - это правило вывели наши предки. И при этом добавляли: «Мир не без добрых людей». Они были уверены, что доброта происходит от любви: любви к человеку и тогда доброта направлена на окружающих людей; любви к природе и тогда доброта направлена на всё живое, что нас окружает.

Сообщение цели:

- Сегодня мы с вами будем строить Дом Доброты, будем учиться отличать доброту истинную, от доброты ложной. Закладываем фундамент Дома Доброты – первый кирпичик у нас, это доброта. Скажите, а трудно ли быть добрым?

Основная часть:

В нашем русском языке есть много добрых слов и выражений. Некоторые из них начинаются со слова добро. Встречая гостей, мы обычно говорим: добрый день, утром – доброе утро, вечером – добрый вечер. Доброе слово нужно сказать вовремя.

- А зачем нам нужны добрые слова? Разве нельзя быть добрым без слов?

- Перед вами пословицы, выберите пословицу, подтверждающую ваши высказывания: (Доброе слово человеку – что дождь в засуху).

А теперь послушаем стихотворение о доброте: (Илья)

- Следующий кирпичик Дома Доброты – добрые слова.

- Сказанное слово, словно семя падает в сердце человека. А от доброго семени и добрый плод. От добрых слов мы чувствуем, как в нашем сердце растёт тепло, любовь и надежда, милосердие и сострадание. Хорошо, если в согласии с добрыми словами наши мысли.

- Следующий кирпичик – добрые мысли.

- Как вы думаете, добрые слова и добрые мысли во что могут превратиться? (добрые поступки)

- Добрые поступки, наш следующий кирпичик.

- Посмотрите на доску:

Д. Думать о родителях.

Завидовать.

Утешить плачущего.

Помогать ближним.

- Выберите из этих поступков 3 добрых дела (подвести итог, правильно ли выбрали)

- А теперь послушаем сценку, которая называется «Ученик часто опаздывает на урок»

Автор (я): Серёжа вот уже несколько дней опаздывает на урок.

Учитель (Маша А.) «Постарайся исправиться или я буду вынуждена позвонить родителям»

Автор (я): После уроков к Серёже подошли Дима и Саша.

Саша предложил Серёже: «Если завтра снова опоздаешь, придумай какую –нибудь историю, мол помогал бабушке через дорогу переходить или потерял деньги на билет в автобус и шёл пешком.

Дима: «А давай я тебе утром позвоню пораньше и разбужу тебя. А ещё лучше зайду за тобой в школу.

-Чей совет оказался добрым?

-Чья помощь могла принести только вред?

Поэтому, добра желаешь – добро и делай.

-А теперь поиграем, игра называется «Ромашка»: на лепестках записано описание качества человека, вы должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной чертой характера:

-Человека, на которого всегда можно положиться, называют добропорядочным.

-Человек, который желает другим только добра, называют доброжелательным.

- Человека, с доброй душой и мягким характером, называют добродушным.

-Добавляем в наш дом кирпичики: добропорядочность, добродушие, доброжелательность.

Эти слова сложные, состоят из двух слов простых.

-Вот мы и построили Дом Доброты. Хотели бы вы жить в нём?

-Трудно иногда бывает совершать добрые поступки, а каждый плохой поступок – это крупица зла, от которого становится темно и страшно. И если такая крупица, капелька попадает между кирпичиками доброты, то...

(я моделью зла ударяю по кирпичикам дома доброты так, чтобы он распался).

Дети огорчены.

-Можно исправить ситуацию?

-Ведь в сказках всегда добро побеждает зло. А какие сказки вы знаете? Какие мы с вами читали?

-Только добрые дела и поступки могут исправить всё.

Рефлексия.

-Перед вами Дерево Доброты: на эти яблочки вы должны написать, какое доброе дело вы смогли бы сделать уже сегодня и приклеить их на яблоньку. А своё доброе дело прочитать вслух.

-Каждый ваш хороший поступок, это частица добра, вложенная в огромный мир доброты, от неё становится теплее, светлее и радостнее.

Давайте будем делать хорошо и не будем плохо.

Итог: кто как работал?