***Анализ эффективности использования современных образовательных технологий в УВП за 1 полугодие 2012 – 2013 учебного года.***

 В соответствии с выбранной мною темой самообразования «Коллективные способы обучения», в своей педагогической практике я использую элементы следующих современных педагогических технологий:

* разноуровневое обучение;
* коллективную систему обучения;
* проблемное обучение.

***Технология разноуровнего обучения*** применяется для работы с разными категориями учащихся:

-малоспособные; которые не в состоянии достичь заранее намеченного уровня знаний и умений даже при больших затратах учебного времени;

-талантливые, которым нередко по силам то, с чем не могут справиться все остальные;

-ученики, чьи способности к усвоению знаний и умений зависят от затрат учебного времени.

Данная технология применяется как при отборе учебного материала на уроках, так и при даче домашнего задания и позволяет учащимся овладевать программным материалом на минимальном (государственный стандарт), базовом, вариативном(творческом) уровнях.

## Технология коллективного взаимообучения.

При работе по этой технологии используют три вида пар: статическую, динамическую и вариационную.

Преимущества технологии коллективного взаимообучения:

- в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мыш­ления и. понимания;

- в процессе взаимного общения включается па­мять, идет мобилизация и актуализация пред­шествующего опыта и знаний;

- каждый учащийся чувствует себя раскованно, ра­ботает в индивидуальном темпе;

- повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;

- отпадает необходимость в сдерживании темпа за­нятий, что позитивно сказывается на микрокли­мате в коллективе;

- формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;

- обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассо­циативных связей, а следовательно, обеспечива­ет более прочное усвоение знаний.

## Технология сотрудничества предполагает обучение в малых группах. Главная идея обучения в сотрудничестве — учиться вместе, а не просто помогать друг другу, осознавать свои успехи и успехи товарищей.

Основные идеи, присущие всем вариантам организации работы малых групп – общность цели и задач, индивидуальная ответственность и равные возможности успеха.

## Технологии проблемного обучения

Такое обучение основано на получении учащимися новых знаний при решении теоретических и практи­ческих задач в создающихся для этого проблемных си­туациях. В каждой из них учащиеся вынуждены самостоятельно искать решение, а учитель лишь помогает ученику, разъясняет проблему, формулирует ее и ре­шает.

Крошка М.Б.