**Конспект урока учителя филиала МОУ «Ерышовская сош» в селе Каменка Шишковой Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | Частные задачи | Содержание | Дозир. | Методические указания |  |
| ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯЧАСТЬ 12 мин.ОСНОВНАЯ | 1.Организоватьвнимание учащихсяна проведение урока.2.Подготовить мышцы стопы к работе.3.Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.4.Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса)5.Подготовить мышцы туловища к работе.6.Разогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты.7.Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма.8. Нацелить внимание учащихся на основнуючасть урока.  | Организованный вход учащихся в зал. Построение в одну шеренгу, рапорт дежурного, приветствие.Исполнение гимна РФ. Сообщение задач урока. Инструкция по ТБ. Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: на пояс, вперед, вверх, за спину.Бег по залу.***О.Р.У. без предметов:***1.И.п.-о.с. руки внизу. 1 – напряженное сжимание пальцев в кулаки.2.И.п. – руки в сторону. 1 – круговые вращения сжатыми пальцами в  кулаках вперед; 2 – то же назад.3.И.п. – руки в стороны, согнуты в локтях. 1 – круговые вращения рук – наружу; 2 – то же внутрь; 3 – правая рука – наружу, левая рука внутрь. 4 – то же наоборот.1.И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны. 1 – поворот туловища вправо, левая рука  вперед; 2 – И.п. 3 – поворот туловища влево, правя рука вперед; 4 – И.п.1.И.п. – стойка баскетболиста (ноги согнуты, руки  опущены вниз). Стать правым боком. 1.Приставные шаги, правым боком, 5 м - коснуться рукой линии на полу. 2. Обратно приставными шагами левым боком. 3. Передать эстафету, встать в конец колонны.2.И.п. – стойка баскетболиста, левым боком. 1.Приставные шаги правым боком, 8 м –  коснуться рукой линии на полу. 2.Обратно передвижение левым боком,  приставными шагами. 3.Передать эстафету, стать в конец колонны.1.И.п. – стойка баскетболиста спиной вперед. 1.2-3 приставных шага спиной вперед- вправо; 2.2-3 приставных шага влево; 3.Коснуться рукой линии на полу – 10 м; 4. Рывок лицом вперед; 5. Передать эстафету, стать в конец колонны. Учащиеся остаются стоять в колоннах по 4, начало волейбольной площадки.1. Ведение мяча в движении, в заранее обусловленном ритме (3:3). 3 высоких отскока

от пола, 3низких. Обводят фишки (стоят через 3м) змейкой справа, до конца волейбольной площадки и обратно. Отдают мяч, становятся в конец колонны. | 1 мин.1 мин.2 мин.2 мин.8 мин.8 раз8 раз8 раз1раз1 раз1раз3 мин. | Обратить внимание на спортивную форму.Интервал 2 – 3 шага.1 свисток – остановка прыжком, 2 – бег в противоположную сторону, 3 – шагом.Перестроение через середину по 2Руки на уровне плечРуки не опускать«Полицейская палочка»Выделить учащихся, которые выполняют правильно.При поворотах рука остаётся в стороне и к ней идет поворот.Класс налево! Вперед марш! На месте стой! Кругом! Остановиться у линии (разметка волейбольной площадки) Упражнение выполняем поточным способом.Обратить внимание на «правильную» стойку баскетболиста.Отметить правильное выполнение упражнения. Обратить внимание на передачу эстафеты.Ученики разбирют мячи, устанавливают на полу фишки , через 3 м ( от начала – до конца волейбольной площадки). |  |
| ОСНОВНАЯЧАСТЬ28 мин. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯЧАСТЬ | 9. Развивать ловкость и точность движений учащихся.10.Совершенствовать ведение мяча в движении.11.Закрепить бросок мяча после ведения.12. Подведение итогов урока. | 2.Вращение мяча вокруг туловища вправо, бегом вперед до последней фишки (конец волейбольной площадки) Обратно с ведением вокруг фишек – змейкой. Передать мяч, стать в конец колонны.3.Мяч держать двумя руками за спиной. Перебросить мяч через голову и поймать двумя руками перед собой – до конца площадки, обратно ведение змейкой вокруг фишек.1.Ведение мяча правой рукой (левая за спиной)2. Ведение мяча левой рукой (правая за спиной).3. Ведение мяча правой рукой с переводом на левую руку.1.Ведение мяча правой рукой до штрафной линии, 2 шага (1-широкий, 2 – короткий, с отталкиванием вверх) бросок по кольцу.2.Подобрать мяч, после отскока от щита.3.Ведение правой рукой назад.4. Передача мяча, двумя руками от груди.Восстановить дыхание. Перестроение в шеренгу, ходьба на месте. Подвижная игра «Пятнашки маршем» (с элементами баскетбола, ведением мяча)1. Подвести итоги эстафеты (учет количества попаданий мяча группой в кольцо).
2. Выставить оценки за работу на уроке.
3. Краткий анализ урока
 |  3 мин.3 мин. 3 мин.2 – 3 раза3 мин. 5 мин. | Мяч передавать из рук в руки.Следить за правильностью выполнения.Перестроить учеников во встречные колонны. Учащиеся возвращаются в свои колонны.  Упражнение типа эстафеты, считать попадания мяча в кольцо. Обратить внимание на траекторию полета мяча. Убрать мячи.Перестроить класс в одну шеренгу.  Организованный выход из зала.УРОК ОКОНЧЕН!Оценки за урок: Быков Н. «5», Быков К. «5», Сулейманов А. «5», Минетуллаев Э. «5». |

**Технологическая карта урока**

 **Тема:**  Совершенствование бросков мяча в корзину. Т.Б. **Раздел: Баскетбол**

**Цель:** Формирование навыка броска мяча по кольцу . урок № 30

**Образовательные задачи (*предметные результаты):***

1. Закрепить бросок мяча по кольцу.

**Развивающие задачи *(метапредметные результаты):***

1. Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
2. Познакомить обучающихся - эстафета с мячом (*познавательное УУД)*
3. Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (*регулятивное УУД)*

**Воспитательные задачи *(личностные результаты):***

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**На уроке применялись образовательные технологии:**

Здоровьесберегающие, групповые виды работы, игровые, коллективные системы обучения, развивающее обучение,

дифференцированные.

**Место проведения: спортивный зал. Время урока**: 45 минут

**Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток.