**Конспект урока учителя филиала МОУ «Ерышовская сош» в селе Каменка Шишковой Е.А.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть | | Частные задачи | | Содержание | | Дозир. | Методические указания | |  |
| П  О  Д  Г  О  Т  О  В  И  Т  Е  Л  Ь  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь  12 мин.  О  С  Н  О  В  Н  А  Я | | 1.Организовать  внимание учащихся  на проведение урока.  2.Подготовить мышцы стопы к работе.  3.Способствовать развитию внимания и ориентировки в пространстве.  4.Подготовить мышечно-связочный аппарат к работе (мышцы плечевого пояса)  5.Подготовить мышцы туловища к работе.  6.Разогреть мышцы ног, способствовать развитию быстроты.  7.Постепенно способствовать повышению функциональных возможностей организма.  8. Нацелить внимание учащихся на основную  часть урока. | | Организованный вход учащихся в зал. Построение в одну шеренгу, рапорт дежурного, приветствие.  Исполнение гимна РФ. Сообщение задач урока. Инструкция по ТБ.    Ходьба быстрым шагом с различными положениями рук: на пояс, вперед, вверх, за спину.  Бег по залу.  ***О.Р.У. без предметов:***  1.И.п.-о.с. руки внизу.  1 – напряженное сжимание пальцев в кулаки.  2.И.п. – руки в сторону.  1 – круговые вращения сжатыми пальцами в  кулаках вперед;  2 – то же назад.  3.И.п. – руки в стороны, согнуты в локтях.  1 – круговые вращения рук – наружу;  2 – то же внутрь;  3 – правая рука – наружу, левая рука внутрь.  4 – то же наоборот.  1.И.п. – стойка ноги врозь, руки в стороны.  1 – поворот туловища вправо, левая рука  вперед;  2 – И.п.  3 – поворот туловища влево, правя рука вперед;  4 – И.п.  1.И.п. – стойка баскетболиста (ноги согнуты, руки  опущены вниз). Стать правым боком.  1.Приставные шаги, правым боком, 5 м -  коснуться рукой линии на полу.  2. Обратно приставными шагами левым боком.  3. Передать эстафету, встать в конец колонны.  2.И.п. – стойка баскетболиста, левым боком.  1.Приставные шаги правым боком, 8 м –  коснуться рукой линии на полу.  2.Обратно передвижение левым боком,  приставными шагами.  3.Передать эстафету, стать в конец колонны.  1.И.п. – стойка баскетболиста спиной вперед.  1.2-3 приставных шага спиной вперед- вправо;  2.2-3 приставных шага влево;  3.Коснуться рукой линии на полу – 10 м;  4. Рывок лицом вперед;  5. Передать эстафету, стать в конец колонны.  Учащиеся остаются стоять в колоннах по 4, начало волейбольной площадки.   1. Ведение мяча в движении, в заранее обусловленном ритме (3:3). 3 высоких отскока   от пола, 3низких. Обводят фишки (стоят через 3м) змейкой справа, до конца волейбольной площадки и обратно. Отдают мяч, становятся в конец колонны. | | 1 мин.  1 мин.  2 мин.  2 мин.  8 мин.  8 раз  8 раз  8 раз  1раз  1 раз  1раз  3 мин. | Обратить внимание на спортивную форму.  Интервал 2 – 3 шага.  1 свисток – остановка прыжком, 2 – бег в противоположную сторону, 3 – шагом.  Перестроение через середину по 2  Руки на уровне плеч  Руки не опускать  «Полицейская палочка»  Выделить учащихся, которые выполняют правильно.  При поворотах рука остаётся в стороне и к ней идет поворот.  Класс налево! Вперед марш! На месте стой! Кругом! Остановиться у линии (разметка волейбольной площадки) Упражнение выполняем поточным способом.  Обратить внимание на «правильную» стойку баскетболиста.  Отметить правильное выполнение упражнения. Обратить внимание на передачу эстафеты.  Ученики разбирют мячи, устанавливают на полу фишки , через 3 м ( от начала – до конца волейбольной площадки). | |  |
| О  С  Н  О  В  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь  28 мин.  ЗАК  ЛЮ  ЧИТ  Е  Л  Ь  Н  А  Я  Ч  А  С  Т  Ь | | 9. Развивать ловкость и точность движений учащихся.  10.Совершенствовать ведение мяча в движении.  11.Закрепить бросок мяча после ведения.  12. Подведение итогов урока. | | 2.Вращение мяча вокруг туловища вправо, бегом вперед до последней фишки (конец волейбольной площадки) Обратно с ведением вокруг фишек – змейкой. Передать мяч, стать в конец колонны.  3.Мяч держать двумя руками за спиной. Перебросить мяч через голову и поймать двумя руками перед собой – до конца площадки, обратно ведение змейкой вокруг фишек.  1.Ведение мяча правой рукой (левая за спиной)  2. Ведение мяча левой рукой (правая за спиной).  3. Ведение мяча правой рукой с переводом на левую руку.  1.Ведение мяча правой рукой до штрафной линии, 2 шага (1-широкий, 2 – короткий, с отталкиванием вверх) бросок по кольцу.  2.Подобрать мяч, после отскока от щита.  3.Ведение правой рукой назад.  4. Передача мяча, двумя руками от груди.  Восстановить дыхание. Перестроение в шеренгу, ходьба на месте.  Подвижная игра «Пятнашки маршем» (с элементами баскетбола, ведением мяча)   1. Подвести итоги эстафеты (учет количества попаданий мяча группой в кольцо). 2. Выставить оценки за работу на уроке. 3. Краткий анализ урока | 3 мин.  3 мин.  3 мин.  2 – 3 раза  3 мин.  5 мин. | | Мяч передавать из рук в руки.  Следить за правильностью выполнения.  Перестроить учеников во встречные колонны.  Учащиеся возвращаются в свои колонны.  Упражнение типа эстафеты, считать попадания мяча в кольцо.  Обратить внимание на траекторию полета мяча.  Убрать мячи.  Перестроить класс в одну шеренгу.    Организованный выход из зала.  УРОК ОКОНЧЕН!  Оценки за урок: Быков Н. «5», Быков К. «5», Сулейманов А. «5», Минетуллаев Э. «5». |

**Технологическая карта урока**

**Тема:**  Совершенствование бросков мяча в корзину. Т.Б. **Раздел: Баскетбол**

**Цель:** Формирование навыка броска мяча по кольцу . урок № 30

**Образовательные задачи (*предметные результаты):***

1. Закрепить бросок мяча по кольцу.

**Развивающие задачи *(метапредметные результаты):***

1. Формировать у детей умение работать в группах, общаться со сверстниками в игровой деятельности (*коммуникативное УУД)*
2. Познакомить обучающихся - эстафета с мячом (*познавательное УУД)*
3. Развивать умение контролировать и давать оценки своим двигательным действиям (*регулятивное УУД)*

**Воспитательные задачи *(личностные результаты):***

1.Формировать умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели.

**На уроке применялись образовательные технологии:**

Здоровьесберегающие, групповые виды работы, игровые, коллективные системы обучения, развивающее обучение,

дифференцированные.

**Место проведения: спортивный зал. Время урока**: 45 минут

**Инвентарь и оборудование:** баскетбольные мячи, свисток.