**План кружковой работы**

**«Мир мультимедиа технологий»**

**Учитель информатики Панина О**.А.

Введение.

В настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Феномен внедрения ИТ в преподавательскую деятельность является предметом пристального внимания и обсуждения ученых, методистов, педагогов–практиков. Необходимо отметить, что информационные технологии всегда были неотъемлемой частью педагогического процесса и в «докомпьютерную эпоху». Это, прежде всего, связано с тем фактом, что процесс обучения является информационным процессом. Но только с появлением возможности использования компьютеров в образовательном процессе сам термин «информационные технологии» приобрел новое звучание, так как стал ассоциироваться исключительно с применением ПК. Таким образом, появление компьютера в образовательной среде явилось своего рода каталогизатором тех тенденций, которые обнажили информационную суть процесса обучения.

В педагогической деятельности среди информационных технологий особое место занимают так называемые мультимедийные технологии.

Все чаще возникает потребность в самопрезентации, защиты своей творческой деятельности, наглядного представления информации для окружающих.

Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста 11 -14 лет. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

Бесспорно, что мультимедийные технологии обогащают процесс обучения и воспитания, позволяют сделать процесс более эффективным, вовлекая в процесс восприятия учебной информации большинство чувственных компонент обучаемого. Так, согласно Г. Кирмайеру, при использовании интерактивных мультимедийных технологий в процессе обучения доля усвоенного материала может составить до 75%. Вполне возможно, что это, скорее всего, явно оптимистическая оценка, но о повышении эффективности усвоения учебного материала, когда в процесс восприятия вовлекаются и зрительная и слуховая составляющие было известно задолго до появления компьютеров. Мультимедийные технологии превратили учебную наглядность из статической в динамическую, то есть появилась возможность отслеживать изучаемые процессы во времени. Раньше такой возможностью обладало лишь учебно–образовательное телевидение, но у этой области наглядности отсутствует аспект, связанный с интерактивностью. Моделировать процессы, которые развиваются во времени, интерактивно менять параметры этих процессов, очень важное дидактическое преимущество мультимедийных обучающих систем. Тем более довольно много образовательных задач связанных с тем, что демонстрацию изучаемых явлений невозможно провести в учебной аудитории, в этом случае средства мультимедиа являются единственно возможными на сегодняшний день.

Пояснительная записка.

Предмет информатика в школе изучается учащимися с 5 по 11 класс на базовом уровне (в 10 и 11 классах с физико-математической направленностью информатика изучается на профильном уровне), но количество часов для качественного приобретения навыков составления презентаций, слайд фильмов, Web-сайтов и для реализации метода проектов мало. В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности учащихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Решение задачи предполагает:

помощь в постановке целей презентации;

проработку плана презентации, её логической схемы;

стилевое решение презентации;

дизайн слайдов презентации;

создание анимационных и видео-роликов;

озвучивание презентации;

динамическую подгрузку данных;

сборку презентации.

Творческое объединение учащихся «Мир мультимедиа технологий» - это объединение учащихся по интересам.

Программа называется «Мир мультимедиа технологий», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение.

Программа имеет практическую направленность.

ЦЕЛЬ:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

*Задачи:*

*Образовательные:*

Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий

Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность

Развитие мотивации к сбору информации.

Научить учащихся пользованию Интернетом

*Воспитательные:*

Формирование потребности в саморазвитии

Формирование активной жизненной позиции

Развитие культуры общения

*Развивающие:*

Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Развитие чувства прекрасного

Данная программа рассчитана на 3 года обучения детей 11-14 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 108 ч.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями, среди которых родители, бабушки, дедушки ребят.

В конце 1 года обучения – конкурс самопрезентаций. защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

В конце 2 года – защита проектов, выставка рабоучащихся, опрос.

В конце 3 года обучения воспитанники творческого объединения «Мир мультимедиа технологий» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

Условия для реализации программы.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа PowerPoint

Возможность выхода в Интернет.

На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

*Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больнее информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

Ожидаемые результаты.

Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

К концу 1 года обучения учащиеся должны:

*Знать*:

Интерфейс MS PowerPoint .

Настройки эффектов анимации.

Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука..

Как создается слайд-фильм?

*Уметь:* Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм

К концу 2 года обучения учащиеся должны:

*Знать:*

Что такое проектная деятельность

Этапы разработки проекта.

*Уметь:*

Определить тему для создания проекта.

Выполнить проект по выбранной теме исследования.

Подготовить доклад для защиты проекта.

Проанализировать свою работу. Выделять успешные и неудачные моменты

К концу 3 года обучения учащиеся должны:

*Знать:*

Виды сайтов.

Основы HTML.

Редакторы сайтов.

Дополнительные возможности создания Web-страниц.

Основы Web-дизайна.

Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

*Уметь*: создавать сайт в Интернете.

Учебно-тематический план

1 год обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | В том числе | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация  презентации. | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). | 8 | 2 | 6 |
| 6 | Демонстрация самопрезентации | 2 | - | 2 |
| 7 | Теория создания слайд фильмов. | 3 | 3 | - |
| 8 | Создание слайд фильма «Мультфильм». | 11 | - | 11 |
| 9 | Конкурс слайд фильмов. | 2 | - | 2 |
| 10 | Заключительное занятие. | 1 | 1 | - |
|  | Итого: | 36 | 10 | 26 |

Учебно-тематический план

2 год обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | В том числе | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | 1 | - |
| 2 | Проектная деятельность учащихся . | 5 | 5 | - |
| 3 | Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы. | 3 | 3 | - |
| 4 | Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.  . | 5 | 2 | 3 |
| 5 | Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта. | 10 | - | 10 |
| 6 | Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка. | 5 | - | 5 |
| 7 | Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели | 3 | - | 3 |
| 8 | Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом | 3 | - | 3 |
| 9 | Заключительное занятие | 1 | 1 | - |
|  | Итого: | 36 | 11 | 25 |

Учебно-тематический план

3 год обучения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование разделов и тем | Общее количество учебных часов | В том числе | |
| Теоретических | Практических |
| 1 | Вводное занятие | 1 | 1 | - |
| 2 | Моя Web-страничка. | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Графика. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Гипертекстовый документ. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Виды сайтов. | 2 | 1 | 1 |
| 6 | Основы HTML. | 2 | 1 | 1 |
| 7 | Редакторы сайтов. | 2 | 1 | 1 |
| 8 | Дополнительные возможности создания Web –страниц. | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Основы Web –дизайна. | 6 | 3 | 3 |
| 10 | Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. | 3 | 2 | 1 |
| 11 | Проектирование сайта. | 8 | - | 8 |
| 12 | Защита проектной работы. | 2 | - | 2 |
| 13 | Заключительный урок. | 1 | 1 | - |
|  | Итого: | 36 | 15 | 21 |

Содержание программы.

1 год обучения.

1.Вводное занятие.

*Теоретическая часть*. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2.Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. .Заполнение слайдов

*Теоретическая часть.*  Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть.* Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.

*Теоретическая часть.* Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрацияпрезентации.

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).

*Практическая часть. Н*аучить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6.Демонстрация самопрезентации.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций. Опрос по итогам 1 года.

7.Теория создания слайд фильмов.

*Теоретическая часть.*  Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

8.Создание слайд фильма «Мультфильм».

*Практическая часть.*  Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.

*Практическая часть.*  Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10.Заключительное занятие.

*Теоретическая часть.*  Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

Содержание программы.

2 год обучения.

Вводное занятие.

*Теоретическая часть*. Создание целевых установок на курс 3 года обучения. Введение.

Проектная деятельность учащихся на уроках

*Теоретическая часть*. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности учащихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда).

Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.

*Теоретическая часть*. Планирование результата при решении той или иной практической задачи

*Практическая часть.* Выбор темы проекта.

Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.

*Теоретическая часть*. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

*Практическая часть.* Анализ проблемы. Определение источников информации.

Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.

*Практическая часть.* Сбор информации для разработки проекта. Выполнение проекта.

Подготовка доклада; обоснование процесса проектирования, объяснение полученных результатов. Коллективная защита проекта. Оценка.

*Практическая часть.* Работа над проектом. Поджготовка доклада. Защита проекта.

Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.

*Практическая часть.* Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.

Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом

*Практическая часть.* Представление продукта работы над проектом.

Заключительное занятие

*Теоретическая часть.*  Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

Содержание программы.

3 год обучения.

Вводное занятие .

*Теоретическая часть.* Создание целевых установок на курс 3 года обучения. Введение.

2. Моя Web- страничка.

*Теоретическая часть.*  Техническая часть. Теги HTML. Структура Web -страницы. Работа с текстом на странице.

*Практическая часть.* Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

3. Графика.

*Теоретическая часть.*  Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

4. Гипертекстовый документ.

*Теоретическая часть.* Способы организации гипертекстовых документов. Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

*Практическая часть.*  Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

5. Виды сайтов.

*Теоретическая часть.*  Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

*Практическая часть.*  Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

6. Основы HTML.

*Теоретическая часть.*  Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

*Практическая часть.*  Применение изученного материала на практике.

7. Редакторы сайтов.

*Теоретическая часть.* Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

8. Дополнительные возможности создания Web-страниц.

*Теоретическая часть.* Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала.

9. Основы Web –дизайна.

*Теоретическая часть.*  Теория оформления сайтов.

*Практическая часть.*  Применение изученного материала на практике.

10. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

*Теоретическая часть.* Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

*Практическая часть.* Демонстрация изучаемого материала

11. Проектирование сайта.

*Практическая часть*. Создание сайта на основе ранее изученного материала.

12. Защита проектной работы.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных сайтов для родителей. Конкурс сайтов.

13. Заключительный урок.

*Теоретическая часть.* Подведение итогов года. Игра «Поле чудес».

Список источников информации для учителя.

Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». http://www.medmedia.ru/printarticle.html

А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html

О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3

Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru

*Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.

*Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):

Материалы ХII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.

Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы

Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47

Сайты в помощь учителю информатики:

www.klyaksa.net

www.metod-kopilka.ru

www.pedsovet.org

www.uroki.net

www.intel.ru

Список источников информации для учеников.

Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.

Учебник (руководство) по html.

Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.

Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.

Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.

Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.