**Пояснительная записка.**

* «Молекулярная физика» изучает явления с точки зрения их внутреннего строения. Представление о строении веществ является одним из величайших достижений современной науки. Свойства вещества с движением и взаимодействием молекул связывает молекулярно-кинетическая теория (МКТ), задача которой состоит в том, чтобы объяснить связь между макроскопическими параметрами вещества на основании их микроскопического строения. Наиболее доступным для этого веществом является газообразное состояние.
* Данное практическое занятие является заключительным при изучении молекулярной физики и проводится с половиной группы, при этом каждый работает за отдельным столом. При выборе формы проведения занятия учитывалась необходимость обобщения теоретических знаний студентов и умения применить эти знания на практике при решении типовых задач по теме. Исходя из вышеуказанных целей, занятие по методике проведения разделено на две части.
* В первой части для контроля усвоения основных положений (контроля теоретических знаний) проводится письменный фронтальный опрос, предполагающий участие в работе всех студентов группы. Вопросы для самоподготовки предложены студентам ранее (выложены на странице преподавателя на сайте техникума). При проведении опроса вопросы задаются при помощи слайдов подготовленной презентации, нумерация вопросов изменяется преподавателем произвольным образом перед занятием. Замена слайда означает окончание работы над ответом, позволяет контролировать время выполнения задания.
* Вторая часть отведена отработке умения решать типовые задачи по МКТ идеального газа. Студентам предоставляются образцы решения, что позволяет каждому, разобрав алгоритм, самостоятельно решать типовые задачи, развивает внимание и логику при определении типа задачи и законов, применяемых при ее решении. Пакет, получаемый каждым студентом, состоит из карточки-образца, справочного материала (таблица Менделеева). Преподаватель объясняет ход решения, используя подготовленную презентацию.
* Для контроля выработанного умения по окончании работы с образцом каждый студент решает задачи разобранных типов самостоятельно, получив задания для самостоятельного решения. По окончании времени, отведенного на решение, преподаватель дает правильные ответы.
* Сочетание двух методик представляется наиболее эффективным для осуществления целей итоговых занятий по разделам физики, входящим в программу изучения предмета в средних специальных образовательных медицинских учреждениях.