МДОУ детский сад №1 «Теремок» компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в речевом и психологическом развитии воспитанников г. Олёкминска Олёкмиснкого улуса (района) Республики (Саха) Якутия.

**Совместная деятельность воспитателя и детей средней группы «Путешествие по сказкам»**

 Воспитатель МДОУ

 детский сад № 1«Теремок»

Щедривая Ольга Анатольевна

Олёкминск 2014г

**Задачи:**

**1.Образовательные**:

* Углублять, расширять и закреплять знания детей о сказках;
* Продолжать пополнять и активизировать словарь детей.

**2. Развивающие:**

* Развивать внимание, память, наблюдательность, мышление;
* Развивать умение выполнять различные игровые задания;
* Развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками;
* Развивать у детей желание помогать сказочным персонажам, преодолевать препятствия;
* Развивать мелкую моторику рук.

 **3. Воспитательные:**

* Воспитывать навыки культурного общения;
* Воспитывать смелость, находчивость;
* Воспитывать умение согласовывать свои действия с партнерами.

**Оборудование:**

* Мультимедийный проектор, презентация в PowerPoint «По дорогам сказок».
* Синтезатор;
* Тарелочки с фасолью и горохом;
* Разрезные картинки;
* Шапочки животных.

**Ход образовательной деятельности:**

**I Подготовительный этап:**

*Дети входят в группу.*

**1. Орг. момент.**

- *Воспитатель:* Ребята, сегодня нас ожидает необыкновенное путешествие. Мы с вами отправимся в страну сказок. А скажите откуда берутся сказки?

 *Дети*: Их придумывают, пишут писатели, сказочники, волшебники, народ.

 *Воспитатель*: Правильно, молодцы! А теперь нам пора в путь.

 Всем известно, только в сказках есть волшебная страна,

 Там волшебной чудо-краской разрисованы дома,

 Там живут герои сказок, происходят чудеса.

 Всё увидите вы сами, проходите- ка сюда.

**II Основной этап:**

**1. Вступительная беседа**

*Воспитатель*: Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать.

На экране появляется картинка сказочной страны.

*Воспитатель*: Ребята посмотрите, мы попали в сказочную страну и отгадывая загадки, узнаем кого – же мы встретим в сказочной стране, слушайте внимательно.

**2. Отгадывание загадок.**

*Воспитатель:* На сметане мешён,

 На окошке стужён,

 Круглый бок, румяный бок

 Покатился (*колобок*)

*Ответы детей*

На экране появляется картинка сказки «Колобок»

 *Воспитатель*: - Верно, Колобок, он очень любит гулять по лесу и предлагает собрать картинки животных которых он повстречал лесу. (*Дети в парах собирают картинки сказочных героев)*

*Воспитатель:* Следующая загадка.

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

 Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

 Трое их – и до чего же

 Братья дружные похожи.

 Отгадайте без подсказки,

 Кто герои этой сказки?

*Ответы детей.*

 На экране появляется картинка сказки «Три поросёнка».

*Воспитатель*: Давайте поиграем в подвижную игру «Волк и поросята»

**3.Подвижная игра «Волк и поросята»**

*Воспитатель:* А кого мы еще можем встретить в сказочной стране. Слушайте еще загадку.

 Она красива и милая.

 А имя ей дала «*зола*»

*Ответы детей.*

 На экране появляется картинка сказки «Золушка».

**4.Упражнение на развитие мелкой моторики**

*Воспитатель*: Правильно, это Золушка. Мачеха с сестрами уехали на бал, а Золушка должна перебрать горох от фасоли. Поможем ей. Работать надо в паре, определитесь, кто будет отбирать горох, а кто фасоль. Пройдите к столам. (На столах по 3 тарелочки: в одной горох и фасоль и две пустые.)

*Воспитатель*: Как хорошо мы помогли Золушке, теперь она тоже сможет поехать на бал, а нас ждут другие сказки.

*Воспитатель:* Ребята отгадайте еще одну загадку.

 Бабушка девочку очень любила.

 Шапочку красную ей подарила.

 Девочка имя забыла своё.

 А ну, подскажите имя её.

*Дети: (*  *Красная шапочка)*

На экране появляется картинка сказки «Красная шапочка».

 В группу заходит девочка в костюме красной шапочки.

 *Воспитатель:* - Правильно, это Красная шапочка. Дети посмотрите к нам в гости пришла сама Красная шапочка. А давайте мы вместе с Красной шапочкой потанцуем. (*Дети исполняют танец «Красная шапочка»)*

*Красная шапочка:* Я ребята к вам спешила всем подарки прихватила. *(Красная шапочка угощает детей)*

**III Заключительный этап.**

**Подведение итогов образовательной деятельности.**

**-** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось?

- Ребята, а в каких сказках мы с вами побывали?

- Кого мы встретили в этих сказках?

- Кто вам больше всего понравился

- Вы все молодцы, мне очень понравилось наше путешествие , особенно понравилось как…….. (*отмечаем каждого ребёнка).*