Приложение 4

Рекомендации для педагогов ДОУ и родителей.

Процесс развития му­зыкальных способностей в общем виде можно представить следу­ющим образом: повышенная реактивность на музыкальные впе­чатления порождает у ребенка склонность к слушанию музыки, ее исполнению и сочинению (примитивным музыкальным импровизациям), которые перерастают в устойчивую потребность за­ниматься музыкой, участвовать в разных видах музыкальной дея­тельности, создавать вокруг себя музыкальную среду.

1. Существует связь между музыкальными способностями и деятельностью. В определенных ситуациях первичными по отноше­нию к деятельности являются склонность ребенка к музыке и про­явление определенных природных свойств, задатков. В других си­туациях деятельность выступает основной формой и активизатором развития музыкальных способностей ребенка.
2. Помните, что интенсивное развитие одной способности про­исходит за счет общего развития ребенка, что в итоге приводит к ослаблению и специальных способностей. Старайтесь, чтобы раз­витие было целостным.
3. Важнейшей педагогической задачей развития музыкальности является воспитание субъективного отношения ребенка к музыке. Надо помнить, что отношение к музыке самого педагога стано­вится определяющим в решении обозначенной задачи.
4. Развитие музыкальности зависит от «погружения» ребенка в содержание музыкальных произведений, от восприятия и пере­живания им музыкальных образов и адекватного выражения вос­принятого образа различными художественными средствами. Для этого необходимо создавать новые педагогические технологии: восприятия и переживания детьми музыки, развития детской фантазии и воображения, формирования эмоционально-чувственной сферы ребенка.
5. Всегда, независимо от результата деятельности, поощряйте ребенка, дарите ему веру в собственные силы. Мотивация успеха — это прежде всего психологический феномен, который влия­ет на успешность жизни ребенка в целом.
6. Родители и воспитатели, пойте детям, пойте вместе с детьми. Никогда не отказывайте ребенку в новых музыкальных впечатлениях. Участвуйте в музыкальной деятельности вместе с ребенком — это очень важно!