Тема: Спешим на помощь любимым героям!

Образовательная область: *«Познание»*,

Интеграция образовательных областей: Познание, коммуникация, социализация.

Тип: интегрированное.

Возраст детей: подготовительная к школе группа.

Формы организации:  групповая; подгрупповая; индивидуальная;  парная.

Виды деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная.

Цель:

* систематизировать представления детей в математическом образовании и развитии;
* доставить детям радость от игр развивающей направленности; поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности

**Задачи:**

***Обучающие:*** Учить понимать поставленную задачу и выполнять ее самостоятельно, классифицировать предметы; упражнять детей в составлении геометрических фигур из определенного количества палочек, выполнении задач на изменение и преобразование фигур, решении задач на смекалку. ***Развивающие:*** способствовать развитию мыслительных операций; развивать сообразительность, внимание, смекалку, воображение, развивать зрительное и слуховое восприятие; развивать навыки контроля и самоконтроля. ***Воспитательные***: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, стремление к сотрудничеству, интерес к математике.

Оборудование и материалы:

* Мультимедийные, цифровые образовательные ресурсы: мультимедийная презентация с заданиями.
* Раздаточный материал: Счетные палочки, картинки с изображением игрушек и школьных принадлежностей, веревочки, индивидуальные листы с геометрическими фигурами и различными рисунками, к ним карта для проверки и самопроверки, фломастеры разных цветов.

**Ход образовательной деятельности**

Воспитатель. Дети, вы знаете, какой большой спортивный праздник проходит сейчас в нашей стране? (Ответы детей).

*Что такое Олимпиада?*

*Это честный спортивный бой!*

*В ней участвовать - награда!*

*Победить же может любой!*

А я сегодня приглашаю вас на олимпиаду, только наша олимпиада будет математической, так что вы сможете посоревноваться в смекалке и сообразительности. И, конечно же, я хочу показать вам символы Олимпиады Сочи-2014, смотрите, вот они!

(Слайд№2) Что-то у меня ничего не получается… Еще раз попробую…

(Слайд№3) Ой, что это? Какой - то червячок. А где же зайка, медведь и снежный барс?

(Слайд№4) Червячок сообщает детям, что у них ничего не получится, так как ему скучно, и он не пустит к нам героев, пока дети не выполнят математические задания.

Для выполнения первого задания детям необходимо разделиться на две команды. Воспитатель предлагает детям взять карточки и объединиться в команды так, чтобы в каждой команде собрались те картинки, у которых есть что-то общее. Оснований для решения задачи не дается. Во время игры дети в мини-дискуссии защищают свою точку зрения относительно принадлежности к команде.

(Слайд№5) Червячок сообщает детям, что за каждое выполненное задание детей ждет бонус – он будет постепенно открывать дорогу нашим героям – символам Олимпиады.

Второе задание «Составь геометрическую фигуру со стороной в заданное количество» - каждая команда должна сложить квадраты на ковре, одна команда – со стороной в четыре палочки, вторая со стороной в пять палочек. По окончании выполнения задания воспитатель спрашивает:

Одинаковой ли величины получились квадраты? Почему? Почему левая, правая, верхняя и нижняя стороны квадрата составлены из одного и того же количества палочек? (Ответы детей)

(Слайд№6) Червячок сообщает детям, что следующее задание сложнее первого.

Третье задание: Воспитатель предлагает детям отсчитать по пять палочек и положить их перед собой. Затем говорит: «Сколько нужно палочек, чтобы составить треугольник, каждая сторона которого будет равна одной палочке? А для двух таких треугольников? У вас только 5 палочек, но из них надо тоже составить 2 равных треугольника. Подумайте, как это можно сделать и составляйте».

 (Слайд№7) Физминутка

 (Слайд№8)Четвертое задание. Для его выполнения дети делятся на пары и обводят на рабочем листе своим фломастером, зачеркивая ненужное. В конце игры дети проверяют правильность выполнения задания, сравнивая свою работу с проверочной картой.

 (Слайд№9) Червячок открывает квадрат и на экране появляются символы Олимпиады (Слайд№10), сопровождаемые песней о них.

Воспитатель. Ну, вот, ребята, и закончились наша математическая олимпиада. Понравилась ли вам наша игра? Трудными были задания? А что для вас было самым трудным? А какое задание самое легкое? Что было интересным? (Ответы детей)

Воспитатель. Я хочу вас похвалить и сказать вам спасибо. Вы молодцы сегодня очень хорошо потрудились, показали себя дружными, находчивыми и сообразительными, а особенно мне бы хотелось отметить… (*назвать имена).*