КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Лягушки – это интересно!»**

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила:

Доценко Е.А., воспитатель

МДОУ ДСКВ №15 г. Ейска

МО Ейский район

**Программные задачи:**

1. Закрепить представления детей о жизни лягушек в природе, особенностях их внешнего вида, питания, передвижения, появления новых лягушек.
2. Познакомить детей с умением лягушек приспосабливаться к жизни в разных температурных условиях.
3. Обогащать словарь (лягушачья икра, маскировочная окраска, головастики, жабры, перепонки).
4. Способствовать воспитанию доброжелательного отношения к лягушкам.

**Материал:** презентация «Лягушки – это интересно!», игрушечный лягушонок, маска цапли, рассказ «Где зимуют лягушки?»

**Ход:**

Воспитатель сообщает детям, что на занятие пришел гость – показывает игрушечного лягушонка.

- Лягушонок Кваква узнал, что вы много знаете о настоящих живых лягушках, интересуетесь их жизнью и бережно относитесь к этим маленьким беззащитным животным. Кваква попросился к нам в гости. Я и решила: пусть побудет на нашем занятии, а вы ему расскажете все, что знаете о лягушках.

- Ребята, посмотрите на экран. И ты, Кваква, тоже смотри. На слайдах изображены лягушки, которые живут в природе, давайте с ними познакомимся.

**(Слайд 1-6)** *Глядя на слайды, дети рассказывают, что в природе лягушки бывают разные: по размеру, по цвету*. *Воспитатель может задавать наводящие вопросы, связанные с внешними качествами лягушек).*

- Ребята, расскажите, в каких местах обитают лягушки? Напомню вам, что рассказывать надо подробно, чтобы Квакве было интересно. Имейте в виду – он ведь игрушечный, нигде не был.

(**Слайды 7-9)** *На экране появляются картинки с изображением пруда, болота, суши. Дети отвечают, что живут лягушки на болоте, в пруду, в озере – везде, где есть вода. Воспитатель может добавить, что без воды у нее пересыхает кожа, а они дышат не только легкими (как все наземные животные), но и через кожу.*

- Обратите внимание на то, как лягушки раздувают свой горловой мешок, когда издают звуки.

**(Слайд 10)**

- Все жабы и лягушки квакают по-разному. Вот послушайте (звуковая запись - кваканья лягушек).

Далее воспитатель предлагает детям рассказать о том, как передвигаются, что лягушки едят в природе (в сырых местах много комаров, мошек - ими и питаются лягушки), как охотятся на мошек, кто на них охотится.

(**Слайды 11-17** - закрепление полученных знаний).

*Если надо, то воспитатель задает наводящие вопросы: Какой длины задние и передние лапы? Что помогает лягушке легко плавать? (перепонки между пальцами) Чем интересен язык лягушки? Какие глаза? Как передвигается*?

- Ребята, обратите внимание на то, что в природе всё взаимосвязано.

 (**Слайд 17** - **зрительная гимнастика**).

- Некоторые люди считают лягушек вредными, неприятными. Это неправильно: лягушки беззащитны и безобидны. Они поедаютмножествокомаров, мошкары и сами служат кормом для многих животных. Их не следует ловить, обижать, брать в руки.

- Ребята, я предлагаю вам немного отдохнуть и понаблюдать вместе с Кваквой за маленькими лягушатами

- Ребята, а кто расскажет, как размножаются лягушки?

(**Слайд 18-19** *дети рассказывают, как появляются из икры головастики, которые потом становятся лягушатами и взрослыми лягушками).*

**Физкультминутка «Про лягушек и комара»**

**Две лягушки-хохотушки** (Показывают указательный и средний пальцы, остальные подбирают.)

**Прыгали, скакали.** (Изображают прыжки в воздухе пальцами.)

**Лапкой – хлоп, другой – хлоп,** (Ладонью ритмично хлопают по ноге.)

**Щеки раздували. (**Показывают округлость пальцами вокруг щек.)

**Увидали комара,** (Делают щепотку из трех пальцев руки, изображают траекторию полета комара, прослеживают ее глазами.)

**Закричали: «Ква-ква-ква!»** (Большой палец руки ставят против всех остальных, изображают открывание и закрывание рта.)

**Улетел комар, как ветер.** (Производят резкое движение руки вперед, вытянув указательный палец.)

**Хорошо пожить на свете!** (Поглаживание ладонью по груди.)

- Кваква, дети тебе хорошо рассказали о том, как лягушки живут в природе. Все это происходит в теплое время года: весной, летом, в начале осени. А вот что же бывает зимой, когда на улице мороз, кругом снег, пруды покрыты льдом? Ребята хотят про это узнать. Мы сейчас прочитаем про рассказ **«Где зимуют лягушки?»**

 **(Слайд 20)**

*- Самое трудное время для наших животных — это зима с её холодами. Как от них спастись? Многие птицы улетают на юг, где морозов не бывает. Медведи всю зиму спят в своих берлогах. Ну а лягушки?*

*Когда приходит осень, они ищут укромное местечко где-нибудь в пруду или болоте, забиваются глубоко в ил и засыпают на всю зиму. Иногда они даже промерзают и становятся твёрдыми, как ледышки. Но пригреет весной солнце, растопит лёд, и лягушки тоже отогреются, вылезут наружу и начнут свои концерты. Значит, лягушки приспособлены к нашей зиме, потому она для них и не страшна.*

*К чему ещё приспособлены лягушки, кроме климата? Да к воде. Наверно, ты не раз видел, как лежит лягушка под её поверхностью, раскинув лапки, — так, что снаружи только нос и глаза. Лежит, носом дышит, а глазами вокруг посматривает — нет ли какой опасности. Увидит тебя, гребнёт перепончатыми лапами и спрячется на дне.*

*А есть ли что-нибудь общее у лягушки, крокодила и бегемота? На первый взгляд — ничего. Лягушка маленькая, прыткая и никому, кроме мух, не страшна. Крокодил большой и зубастый, он ловкий охотник. Бегемот огромный, неповоротливый и ест траву. Но все они живут в воде, любят лежать у её поверхности. Дышать им в это время надо? Надо. Смотреть надо? Надо. Поэтому у них над водой выступают только глаза и ноздри. Взгляни на картинку.* **(Слайд 21*)*** *Бегемот — совсем как большая лягушка, а крокодил похож на тощего бегемота.*

*И это потому, что все они приспособлены к жизни у поверхности воды. Учёные давно заметили, что если разные животные ведут одинаковый образ жизни, то они становятся похожими друг на друга.*

После чтения воспитатель задаёт детям вопросы:

- Как зимуют лягушки?

- Почему они не могут жить зимой на земле?

- Лягушонок, ты теперь знаешь много, увидел своих друзей лягушат, услышал рассказы ребят, узнал, где зимуют лягушки. Дети тоже много знают и понимают, почему к живым лягушкам надо бережно относиться.

- А сейчас я предлагаю вам вместе поиграть.

**Подвижная игра «Лягушки и цапля».**

Правила игры:
1) Цапля может ловить лягушек только в болоте.
2) Лягушки должны перепрыгивать, а не перешагивать через веревку.
3) Лягушка, перешагнувшая через веревку, считается пойманной.

В одном из углов группы обозначено «гнездо цапли».
Воспитатель назначает одного из играющих цаплей, остальные — «лягушки», которые стоят или прыгают в болоте.
Когда все играющие разместились на отведенных для них местах, воспитатель дает сигнал «цапля». Высоко поднимая ноги, она направляется к болоту, перешагивает через веревку, чтобы поймать лягушек.
Лягушки, спасаясь от цапли, выскакивают из болота, прыгают через веревку любым способом: отталкиваясь двумя ногами, одной ногой - лишь бы убежать от цапли. Перешагнув через веревку, цапля ловит не успевших выпрыгнуть из болота лягушек. Пойманных, цапля уводит к себе в дом, и они временно выбывают из игры (пока не сменится цапля).
Если все лягушки успели выскочить из болота и цапля никого не поймала, она возвращается к себе в дом. Новая цапля выбирается после того, как будет поймано 2—3 лягушки.
Продолжительность игры 6—7 минут.