**Конспект совместной деятельности**

**Аттестуемый педагог – Журавлева Евгения Леонидовна**

**Возрастная группа детей –** старшая группа

**Тема образовательной деятельности –** «Новогодняя ёлочная игрушка»

**Психолого-педагогические задачи –** 1.Продолжать детей учить расписывать бумажные силуэты элементами красносельской скани.

2.Расширять знания детей о народных промыслах Костромской области, об особенностях красносельской скани, основных элементах;   
3***.***  Развивать творчество, фантазию.

4.Воспитывать интерес к народному творчеству, уважение к труду мастеров народных промыслов Костромской области, чувства гордости за достижения родного края.

**Интегрируемые образовательные области –** «художественно-эстетическое», «познавательное», «речевое».

**Вид детской деятельности, лежащий в основе образовательной деятельности –** продуктивная деятельность

**Форма работы с детьми –** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Цель –** заинтересовать детей на предстоящую деятельность | Дидактическая игра под музыку «Волшебный мешочек» (в нем лежат новогодние атрибуты)  - Как вы думаете, атрибуты, какого праздника мы достали из мешочка?  - Какие сказочные герои приходят к нам на Новый год? | |
| Создание образовательной ситуации | Звучит сказочная музыка. Презентация.  **Слайд 1**  Дети, как вы думаете, что это за сказочный дом? | Это терем Снегурочки и Деда мороза. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность  Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | **Слайд 2**  Однажды перед новым годом решили Дед Мороз и Снегурочка нарядить елку и нам с вами прислали украшения для елки. (достает шкатулку с ледяными игрушками)  Интересно, что же там.  -Как вы думаете, из чего сделаны эти игрушки?  - Как вы считаете, украсят ли эти игрушки нашу елку?  - Что нам теперь делать, как украсить елочку?  **Слайд 3**  - Посмотрите, Снегурочка выбрала для своей елочки разные игрушки: расписные, ажурные и цветные шары.  - Какой шарик понравился тебе Алина больше всего?  -Как вы думаете, мастера какого промысла могут выполнить ажурный узор?  - Что такое филигрань?  **Слайд 4,5**  На экране элементы красносельской скани  - Ребята, найдите и назовите элементы красносельской скани  - Я думаю, что и вот этот элемент является красносельской сканью. А вы как считаете, я права?  - Как вы думаете, откуда берут красносельские мастера элементы для узоров?  - Какие элементы мастера используют в первую очередь при составлении узора?  **Физминутка «Ка бы не было зимы»**  - Каким бы узором вы украсили свою новогоднюю игрушку?  Приглашаю вас в творческую мастерскую.  - Как вы думаете, чтобы узоры на игрушках получились как у ювелирных мастеров делающих филигрань, что лучше использовать?  Предлагаю вам выбрать нужный материал для работы, и садитесь на удобное для вас место.  По окончании работы дети украшают елочку получившимися игрушками.  - Какие красивые и необычные игрушки у вас получились. Расскажи, Соня, Ваня, Катя какими элементами красносельской скани ты украсила игрушку. | Дети достают ледяные игрушки из шкатулки.  Изо льда  Нет, потому что растают  Дети рассуждают.(сделать игрушки самим)  Красносельские ювелиры  Дети выбирают и называют элементы.  Дети обосновывают, почему этот элемент не является красносельской сканью  Большие  Ажурным  Ручку с тонким стержнем, потому что узор тонкий  Дети рисуют |
| Подведение итогов деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | - Дети, какое у вас настроение?  - Какие чувства вы испытывали, когда украшали игрушки?  - Я горжусь тем, что живу в Костромской области, где красносельские мастера творят удивительные чудеса. |  |
| Плавный выход детей из непосредственно образовательной деятельности | **Звучит новогодний хоровод, дети танцуют вокруг елки.** |  |