### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Ф.И.О (полностью) и должность автора: Хижнякова Лариса Григорьевна**

**Образовательное учреждение: МБОУ гимназия № 76 г. Ростова-на-Дону**

**Название авторского ресурса: Winter Riddles**

**Среда разработки: SMART Notebook**

**Предметная область применения: английский язык**

**Тема урока/занятия: Имена прилагательные**

**Класс/возраст: 4-5 класс**

**Какие задачи урока помогает решить ресурс:**

1. изучение лексики,

2. составление небольшого описания картинки,

3.чтение вслух небольшого текста, построенного на изученном языковом,

материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

4. выписывать из текста слова,

5.восстанавливать слова в соответствии с решаемой учебной задачей,

6. распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам: имена прилагательные,

6. употреблять активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей.

**Планируемые результаты применения представленного ресурса:**

составленная загадка по опорным словам

**Формы организации работы обучающихся:** индивидуальная и/или групповая

**Используемое (в том числе интерактивное) оборудование:** ПО SMART Notebook 14.2,

интерактивная доска

**Используемые (в том числе интернет-источники) ресурсы:** ссылки на интернет-ресурсы размещены на последней странице ресурса.

**Методические рекомендации по использованию дидактического материала**

|  |  |
| --- | --- |
| **Скриншоты ресурса** | **Описания и пояснения** |
| **Рисунок4.jpg** | **Титульная страница содержит название ресурса, информацию об авторе, во вложении пояснительная записка в формате \*docx**  **Рисунок5.jpgВо вложении пояснительная записка.** |
| **Winter Riddles_2.jpegРисунок1.jpg** | **Чтобы прочитать загадку, необходимо правильно выделить все слова в тексте, так как слова написаны без пробелов.**  **Используя текстовое перо, учащиеся разъединяют слова. При помощи волшебного пера учащиеся выделяют прилагательные.**  **Отгадка проверяется кликом по Снеговику.**  **Инструменты:**  **вставка изображения, группировка, волшебное и текстовое перо, анимация на «появление».** |
| **Winter Riddles_3.jpeg**  **Winter Riddles_4.jpeg** | **Учащиеся читают загадку.**  **Предлагают варианты отгадок. Открывая затемненные ячейки таблицы, открывают буквы. Учащиеся на английском языке просят открыть необходимую ячейку таблицы. Открывается слово: SNOWMAN. Если кликнуть по картинке *домика*, то появится изображение снеговика.**    **Инструменты: таблица, затемнение ячейки, вставка изображения, группировка, анимация на появление.**  **Учащиеся читают загадку.**  **Предлагают варианты отгадок. Открывая затемненные ячейки таблицы, открываются части картинки.**  **Учащиеся на английском языке просят открыть необходимую ячейку таблицы.**  **Открывается картинки СНЕЖИНКИ.**  **При помощи пера записывают слово: SNOWFLAKES**    **Инструменты: таблица, затемнение ячейки, вставка изображения, группировка, заливка изображением.** |
| **Winter Riddles_5.jpeg** | **Учащиеся читают загадку.**  **Обсуждают варианты ответов.**  **Отгадка открывается, если кликнуть по картинке и в выпадающем меню кликнуть на УДАЛИТЬ МАСКУ: восстанавливается изображение со словом SNOWBALLS.**  **Инструменты: вставка изображения, группировка, маска.** |
| **Winter Riddles_6.jpeg** | **Учащиеся читают загадку.**  **Предлагают варианты отгадок. Открывая затемненные ячейки таблицы, открываются части картинки.**  **Учащиеся на английском языке просят открыть необходимую ячейку таблицы.**  **Открывается картинки подснежников.**  **Буквы для составления слова скрыты шторкой. Когда загадка отгадана, учащиеся составляют слово: SNOWDROPS/**    **Инструменты: таблица, затемнение ячейки, вставка изображения, группировка.** |
|  | **Учащиеся читают загадку. Обращаем внимание на множественное число слова SNOWMEN(исключение)**  **Учащиеся выдвигают свои предположения.**  **При помощи ЛАСТИКА удаляем снежки, открываем строчку из букв.**  **Отгадка записана без пробелов. При помощи текстового пера учащиеся выделяют значимые слова и читают отгадку: «in a snow bank»**  **Инструменты:**  **вставка изображения, группировка, текстовое перо, перо, ластик.** |
| **Winter Riddles_8.jpeg**  **Рисунок2.jpg**  **Winter Riddles_9.jpeg** | **Подул сильный ветер и все слова разлетелись. Они оказались на елке. Расположите слова в правильном порядке на строчках и прочитайте загадку.**  **Кликните по картинке, откроется изображение Деда Мороза.**  **Это именно он приходит с Северного полюса и не боится мороза.**  **Инструменты: вставка изображения, группировка.**  **В результате проделанной работы на уроке у учащихся в тетрадях записаны слова-отгадки:**  **WINTER**  **SNOWFLAKES**  **SNOWMAN**  **SNOWBALLS**  **SNOWFLAKES**  **SNOWDROPS**  **FATHER FROST**  **Работаем над словообразованием: впишите необходимое слово так, чтобы получились новые слова по теме: «WINTER»**  **Вписываем слово SNOW.** |
| **Winter Riddles_10.png** | **Записав в центре слово SNOW, учащиеся называют два слова, которые не встречались среди отгадок. Объясняем эти слова. Учитель предлагает учащимся составить свою загадку по любой из картинок (на выбор)** |
| **Winter Riddles_11.jpeg** | **Последняя страница содержит ссылки на интернет - ресурсы.** |