**Контрольная работа по эволюции в форме ЕГЭ для 9 класса**

**1 вариант.** Часть **А** включает 5 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа.

1. Что не является приспособлением к условиям окружающей среды? 1) высокая рождаемость; 2) высокая смертность; 3) мимикрия; 4) предостерегающая окраска.

2. Приспособительный характер эволюции заключается в том, что организмы: 1) изменяются вслед за условиями среды; 2) побеждают в борьбе за существование; 3) испытывают действие естественного отбора; 4) приспосабливаются под влиянием других организмов.

3. Чем был вызван кризис дарвинизма в начале 20 века? 1) развитием генетики; 2) критикой церкви; 3) палеонтологическими находками; 4) первой мировой войной.

4. Результатом эволюции не является: 1) дрейф генов; 2) многообразие видов; 3) приспособленность организмов к различным условиям обитания; 4) усложнение и повышение уровня организации живых существ.

5. Образование вида в результате пространственной разобщённости популяции популяции – это результат видообразования… 1) внезапного; 2) географического; 3) биологического;4) экологического.

Часть **Б** – 2 вопроса, которые имеют более одного правильного ответа или на соответствие понятий.

1.Установите соответствие между критериями вида и характеристиками животного: А) падальщик; Б) обитание по долинам рек; В) зимой впадает в спячку; Г) откладывает яйца; Д) хищник; Е) в поисках пищи кочует. 1) экологический; 2) физиологический.

2. Движущими силами эволюции в СТЭ являются: 1) борьба за существование; 2) конкуренция; 3) приспособляемость видов; 4) естественный отбор; 5) дрейф генов; 6) мутации; 7) изоляция; 8) искусственный отбор.

Часть **В** состоит из одного вопроса, требующего развёрнутого ответа. 1. Сравните основные положения классического дарвинизма и СТЭ. Что между ними общего?

**2 вариант.** Часть **А** включает 5 тестовых вопросов с выбором одного правильного ответа.

1. Фактором эволюции является: 1) изоляция; 2) многообразие видов; 3) приспособленность организмов к условиям среды; 4) усложнение уровня организации.

2. Верны ли следующие суждения о движущих силах эволюции? А. Естественный отбор рассматривался Ч. Дарвином как единственная движущая сила эволюции; Б. Синтетическая теория эволюции рассматривает приспособленность организмов к условиям среды как основную движущую силу эволюции. 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения ошибочны.

3. Что является элементарным эволюционным материалом? 1) дрейф генов; 2) катастрофы; 3) уникальные особенности; 4) случайные скачкообразные изменения.

4. Что Дарвин считал единицей эволюции? 1) подвид; 2) вид; 3) род; 4) популяцию.

5. Зелёная окраска кузнечика и гусениц бабочек – это пример: 1) маскировки; 2) мимикрии; 3) покровительственной окраски; 4) предостерегающей окраски.

Часть **Б** – 2 вопроса, которые имеют более одного правильного ответа или на соответствие понятий.

1.Установите соответствие между критериями вида и характеристиками животного: А) высота жирафа 6 м; Б) самец комара питается нектаром; В) птица-палач питается мышами; Г) страус обитает в саванах; Д) морские звёзды обитают на морском дне; Е) во время спячки температура тела суслика 1-2 градуса. 1) экологический; 2) морфологический; 3) физиологический.

2. Результатами эволюции являются: 1) расширение ареала; 2) приспособленность к условиям среды; 3) многообразие видов; 4) расселение организмов; 5) появление мутаций; 6) повышение уровня организации.

Часть **В** состоит из одного вопроса, требующего развёрнутого ответа. 1. Сравните основные положения классического дарвинизма и СТЭ. Чем они отличаются?