**Конспект по ознакомлению с окружающим миром**

 **«Наши друзья-пернатые»**

**(старшая группа)**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний детей о зимующих птицах.
Учить детей распознавать голоса птиц по их тональности и особенностям издаваемого звука конкретной птицы, узнавать птицу по внешнему виду. Развивать мелкую моторику пальцев рук путём сбора пазлов- картинок с изображением птиц. Формировать навыки речевой активности: умение поддерживать беседу, отвечать на вопросы как краткими, так и полными ответами, делать собственные выводы, рассуждать.  Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Материалы и оборудование:** декорация зимнего леса с изображениями зимующих птиц, аудиозапись голосов птиц.
**Раздаточный материал:** картинки-пазлы с изображением птиц, настольно-печатная игра лото "Птицы".
**Предварительная работа:** рассматривание альбома "Птицы", наблюдения за птицами во время прогулок, чтение и разучивание стихотворений о птицах, отгадывание загадок, игры.

 **Методика проведения**
**Воспитатель:** "Встаньте, дети, встаньте в круг.
Ты - мой друг, и я - твой друг.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся"
(Дети становятся в круг, в это время - стук в дверь. Заходит девочка)

**Воспитатель:** ребята послушайте и отгадайте мою загадку:
"Снится ночью пауку
Чудо-юдо на суку.
Длинный клюв и два крыла.
Прилетит – плохи дела.
А кого паук боится?
Угадали? Это… " (птица) .
**Воспитатель:** - Верно, ребята а вы знаете, кто такие птицы и какие они?
**Дети:** - Знаю, но очень мало
(Звучат голоса птиц) .
**Воспитатель:** Ребята, что это за музыка?
**Дети:** Это не музыка, это голоса птиц.
**Воспитатель:** Да, это голоса птиц. А где их можно обычно услышать?
**Дети:** В лесу.
**Воспитатель:** Конечно, в лесу! А вы хотели бы там побывать?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Тогда, мы сейчас с вами отправимся на прогулку в зимний лес.
Дружно за руки возьмёмся и отправимся в путешествие в зимний лес.
**Воспитатель:** Вот мы и пришли.
- Смотрите ребята! Что это за птица сидит на ветке? (Сорока)
**Дети:** Сорока.
**Воспитатель:** А как вы узнали, что это сорока?
**Дети:** По черно-белому оперению и длинному хвосту.
Воспитатель: Что вы ещё знаете об этой птице?
Дети дополняют ответ.
Воспитатель подытоживает ответы детей небольшим описательным рассказом: "Сороки – это оседлые птицы, они живут на одном месте.
Селятся в негустых лесах, парках, садах, поближе к человеческому жилью. Сороки отлично летают, а по земле прыгают. Они умеют издавать стрекочущие звуки. Так они разговаривают между собой и сообщают о приближающейся опасности. Едят разную пищу: насекомых, мышей, семена растений. Сороки воруют яйца других птиц и пищу людей. Уничтожают гусениц, саранчу, древесных клопов и, тем самым, приносят большую пользу".
- А это что за звуки? Кто это стучит?
**Дети:** Дятел.
**Воспитатель:** Верно, а вот и он. Как вы узнали, что это дятел?
**Дети:** У дятла красная шапочка, цветное оперение, длинный клюв.
Далее ещё ответы детей про дятла.
Воспитатель предлагает одному из детей обобщить все ответы, составив небольшой рассказ по плану-указанию: внешний вид, место обитания, способ питания и передвижения, характерная особенность птицы, опираясь на предыдущий рассказ воспитателя о сороке (примерного содержания: "Дятлы живут по одному в лесах. Летают неохотно, обычно сидят на дереве. У них тонкий клюв и длинный шершавый язык. Осенью дятел питается семенами шишек. Он выбирает сухое дерево, в расщелину которого вставляет шишку и ударяет по ней клювом, добывая семена. Такие места любят посещать воробьи и синицы. Они подбирают случайно выпавшие семена. Дятел выдалбливает клювом дупло, и самка выводит там птенцов".)
- Ребята, а почему дятла называют санитаром леса?
**Дети:** Дятел уничтожает много личинок насекомых.
Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте поиграем в игру «Дятел».
 **Физкультминутка**
**Воспитатель:**
"Встаньте, дети, встаньте в круг.
Ты - мой друг, и я - твой друг.
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся"
Выбирается «дятел» (ребёнок). Становится в центр круга.
Дети парами ходят по кругу и произносят слова:
- Ходит дятел у житницы,
Ищет зернышки пшеницы.
Дятел: (ребёнок).
- Мне не скучно одному,
Кого хочу, того возьму.
Дятел берет за руку любого игрока. Оставшийся без пары игрок становится «дятлом». (2 - 3 раза)
**Воспитатель:** - А, теперь, ребята, мы отправимся дальше.
Смотрите, а это какие птицы сидят на дереве?
**Дети:** Снегири.
**Воспитатель:** А как вы узнали, что это снегири?
**Дети:** У снегирей красные грудки.
**Воспитатель:** Хорошо! Кто может рассказать о снегирях? (Предлагает такой же план-указание, как и к рассказу о дятле, обращается к опыту детей (внешний вид, место обитания, способ питания и передвижения, характерная особенность птицы, опираясь на предыдущий рассказ воспитателя о сороке и рассказ ребёнка о дятле) примерного содержания: "Снегири – очень яркие, красивые птицы. Летом их не встретишь в городе. А зимой, с первым снегом, они прилетают к жилищу людей, поэтому их так и назвали – «снегири». Снегири перелетают с места на место в поисках пищи. У снегиря черная шапочка, крылья и хвост, а грудка красная. Нарядно одеты только снегири «папы», а снегири «мамы» имеют серую грудку. Клюв широкий и толстенький и приспособлен к добыванию семян из ягод рябины, бузины и черемухи. Кроме ягод снегири едят почки, молодые листочки и семена ели и сосны".
**Воспитатель:** - А теперь ребята, мы пойдем дальше. Смотрите, а вот другие птицы.
**Дети:** Это синицы!
**Воспитатель:** А как вы узнали, что это синицы?
**Дети:** У них черная шапочка, а спинка, крылья и хвост голубые. Грудка желтая с черным галстуком.
**Воспитатель:** Молодцы! Синица – яркая, нарядная птица. Поет звонко: «Синь – синь, пинь – пинь». За свое пение и получила свое название. Живет в лесах, садах, парках. Зимой синицы летят поближе к человеку. Едят все подряд: зерна, крупу, хлеб, кусочки мяса, сало.
**Воспитатель:** - Смотрите, ребята, а это кто прилетел и сел на ветку?
**Дети:** Воробьи.
**Воспитатель:** Как вы узнали, что это воробьи?
**Дети:** У воробья коричневые перья, маленький клюв.
Воспитатель хвалит детей и предлагает рассказать о воробьях подробнее, затем одному из детей предлагает обобщить ответы детей своим небольшим рассказом по тому же плану-указанию (внешний вид, место обитания, способ питания и передвижения, характерная особенность птицы) примерного содержания: "Воробей – самая распространенная птица, живущая рядом с нашим домом. Он шустрый, крикливый, часто дерется с другими воробьями. При этом он громко чирикает, чем привлекает к себе внимание. Питается остатками еды, или в специальных кормушках. В теплое время года клюют семена на полях, ягоды в садах, небольших насекомых. Воробьи приносят большую пользу, так как во время кормления птенцов истребляют огромное количество насекомых".
**Воспитатель:** - Ребята! Давайте поиграем в игру «Воробей, чирикни! ».
Выбирается водящий. Он садится на стул спиной к участникам игры. Среди игроков, в тайне от водящего назначается «воробей». Водящий говорит: «Воробей, чирикни! ». «Воробей» произносит: «Чик – чирик». Водящий должен по голосу узнать «воробья». Если он угадывает, «воробей» становится водящим. А новый «воробей» выбирается среди остальных участников игры.
**Воспитатель:** - Ребята, слышите? Что это за звуки? Я немного испугалась. Кто это?
**Дети:** Сова.
**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, посмотрите внимательно, и скажите, чем отличается сова от тех птиц, которых мы видели раньше?
**Дети:** У нее большая голова, огромные глаза, загнутый большой клюв, мощные лапы и большие загнутые когти.
**Воспитатель:** Сова - это хищная, ночная птица. У нее пестрые серые перышки, короткий хвост и длинные изогнутые когти. Клюв похож на крючок, глаза огромные. Сова легко поворачивает голову во все стороны. У совы острое зрение и прекрасный слух. Это позволяет ей охотиться ночью. Сова ловит мышей, кротов, крупных насекомых. Живет в лесу в дуплах деревьев или в старых норах.
**Воспитатель:** - Всё, ребята, больше не видно пока других птиц, да и нам возвращаться пора. Вам понравилась наша прогулка?. А тебе, Машенька?
(Дети проходят на свои места) .
- А сейчас давайте поиграем в игру лото "Птицы".
(У детей на столах лежат каточки с изображением птиц и игровое поле. Детям воспитатель загадывает загадку и, если птица угадана правильно, на игровом поле закрывается один сектор, а если не отгадана загадка, игровой сектор остается пустым. В конце игры подсчитываются результаты) .

1. Угадайте, что за птица

Скачет по дорожке,

Словно кошки не боится-

Собирает крошки,

А потом на ветку прыг

И чирикает: «Чик – чирик!» (воробей)

1. Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зелёных кронах,

А зовут её… (ворона)

1. Кто присел на толстый сук

И стучит: «Тук-тук-тук-тук!» (дятел)

1. Угадай, какая птица.

Бойкая, задорная,

Ловкая, проворная,

Звонко тенькает: «Тень, тень!

Как хорош весенний день!» (синица)

1. Кто летает, кто стрекочет – рассказать нам новость хочет? (сорока)
2. Маленький певец лесной
3. Лучше всех поёт весной! (соловей)
**Воспитатель:** - Всё, ребята, молодцы! Вы отлично отгадываете загадки. А теперь немного отдохнем.
 **Проводится пальчиковая гимнастика .**
- Сколько птиц к кормушке нашей (Ритмично сжимают и
Прилетело? Мы расскажем: разжимают кулачки).
Две синицы, воробей, (На каждое название
Шесть щеглов и голубей, птицы загибают по
Дятел в пестрых перышках. одному пальчику).
Всем хватило зернышек. (Опять сжимают и
разжимают кулачки) .
**Воспитатель:** - А сейчас, ребята, давайте проверим, как вы запомнили внешний вид зимующих птиц?
(Проводится игра "Собери картинку" с изображением птицы. На каждый стол раздаются пазлы и ребята собирают картинку, называя птицу, которая изображена).
- И с этим заданием справились вы.
**Воспитатель:** - А теперь давайте поговорим, что нового вы узнали из нашего путешествия?
- Что больше всего понравилось?
- А еще я хотела бы вам подарить раскраски с зимующими птицами. Теперь вы все знаете, как они выглядят и сами сможете раскрасить. А затем мы в группе сделаем альбом с зимующими птицами.