**Цель:** формирование экологической культуры у детей младшего возраста через воспитание бережного отношения к природе.

 **Задачи:**

**-** формироватьпредставления о жизни деревьев.

- пробуждать интерес к природе родного края;

- развивать речь, фантазию, наблюдательность, умение сравнивать;

- активизировать словарь детей;

- развивать интерес к подвижным играм;

- упражнять детей в различении и назывании деревьев (береза, рябина);

- воспитывать интерес к наблюдениям, способность любоваться красотой природы;

- воспитывать умения правильно вести себя в природе, желание беречь ее.

**Основные формы и методы организации экскурсии:**

Форма обучения – групповая;

Методы обучения – наглядный (наблюдения, рассматривание), словесный (беседа, чтение художественной литературы).

 **Словарная работа:** береза, рябина, грозди, дерево, осень

 **Материалы:** игрушка Би – ба - бо – ворона Каркуша, корзинки.

**Ход экскурсии**

 Малыши выходят на прогулку: воспитатель показывает игрушку – ворону Каркушу.

 Воспитатель: Ребята! Каркуша прилетела к нам в гости и принесла письмо, а кто его нам написал, узнаем потом:

- В сад осенний на прогулку

Приглашаю вас пойти.

Интересней приключенья

Нам ребята не найти.

Друг за дружкой становитесь,

Крепко за руки беритесь.

По дорожкам, по тропинкам,

Мы пойдем гулять по саду. *(дети идут за воспитателем по дорожке, останавливаются возле березки).*

Воспитатель читает письмо: «Дорогие ребята! Наконец - то вы ко мне пришли, уж я вас ждала, уж так веточками качала, листочками шелестела, чтобы вы меня услышали. Посмотрите, какой у меня красивый наряд – это осень постаралась! А подует ветерок и мои листочки, словно золотые монетки, падают на сырую землю.

Я вам подарю свои листочки, но сначала выполните мои желания и задания. Погладьте мою кору *(дети обращают внимание на цвет коры, определяют на ощупь (шершавый), выясняют, для чего нужны березке черные пятнышки?).* Чем мы с моей соседкой рябинкой похожи, а чем отличаемся. А как вы узнали, что мы с рябинкой деревья? Может мы травинки? Докажите мне, что мы – деревья (высказывания детей)

Очень мы, березы любим, слушать песни и стихи. Я сегодня именинница, порадуйте меня!

Воспитатель: Ребята! Я прочитаю стихотворение березке и вы послушайте, а потом возле березки поиграем.

Опять пришла ненастная, осенняя пора.

Октябрь дождями частыми, нас гонит со двора.

По стеклам капли катятся, никак их не сотру.

Березка в желтом платьице продрогла на ветру.

Летит, листочек кружится, пока не упадет.

Потом по синей лужице, корабликом плывет!

 **Проведение подвижной игры «Найди листок, какой покажу»**

Задачи: находить предметы по сходству; развивать двигательную активность детей; действовать по сигналу.

 Ход игры: Воспитатель показывает детям какой - либо лист и предлагает найти такой же. Отобранные листья сравнивают по форме, чем похожи и чем отличаются.

Воспитатель дает каждому ребенку по одному листику с разных деревьев, затем поднимает, например листок с березы и говорит: «Подул ветер. Полетели вот такие листочки. Покажите, как они полетели?». Дети, в руках у которых листья с березы, кружатся и по команде останавливаются.

 Воспитатель продолжает читать письмо:

Спасибо вам, ребята, за все! Возьмите мои листочки на память (дети собирают листочки). Приходите ко мне еще, не забывайте меня!

 Ваша Березка»

Дети прощаются с березкой.

 Воспитатель: Ребята, пойдемте дальше по тропинке. Полюбуемся еще одним красивым деревцем, а каким отгадайте загадку.

Платье потерялось, а пуговки остались

Висят на ветке подружки,

Прижавшись тесно друг к дружке (*ответы детей)*.

Дети рассматривают рябину.

Воспитатель: Каркуша, посмотри какие красивые листочки (*поднимает с* *земли листочки*).- Покажи их детям *(обращается к Каркуше).*Посмотрите ребята! Вот еще такой же. Листочки упали с дерева, которое называется рябина (педагог обращает внимание детей на дерево, показывает ствол).- Это ствол (ножка) у рябины. Каркуша, потрогай, и вы ребята потрогайте, погладьте ствол. Ствол гладкий. Дети поднимите головы, посмотрите, сколько листиков красивых: красных, желтых, зеленых. Высоко висят листочки.

-Тихо, ребята! Рябинка песенку поет (*дети слушают шелест листвы).*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у рябинки красных ягод, подбирает под деревом кисточку с ягодами. Дети рассматривают ягоды (выясняют цвет, форму). Ягоды рябины помогают птичкам выжить зимой. В народе говорят «Если много рябины, то зима будет холодная». И поэтому ребята, нельзя ломать ветки деревьев, на которых находятся лакомства для птичек, нельзя обрывать ягоды рябины. Птички зимой будут прилетать, садится на веточки и клевать ягодки, а мы будем любоваться ими, ведь они наши друзья и им нужно помогать.

Воспитатель предлагает детям поиграть вместе с Каркушей:

**Проведение подвижной игры «Воробушки и кот»**

Цель: развивать умение размещаться в пространстве, действовать по сигналу.

Ход игры: дети – воробушки прячутся в свои гнездышки (*в кружки, нарисованные на земле)* на одной стороне площадки. На другой стороне площадки греется на солнышке кот – воспитатель. «Воробушки полетели!» - говорит воспитатель, воробушки вылетают на дорогу, ищут крошки, зернышки (*дети приседают, стучат пальцами по коленям, как будто клюют).* Кошка просыпается, произносит «мяу – мяу!» и бежит за воробушками, которые улетают в свои гнезда.

 Воспитатель: предлагает детям, собрать ягоды для нашей гостьи, Каркуши. Вот ягодка одна, а вот и гроздь, на ней много ягод (дети собирают ягоды в корзинки).

Вот оно угощение, всем на славу,

Каркуше и ее друзьям на забаву!

 Воспитатель: Здесь, ребята, рядом с рябинкой мы заканчиваем нашу экскурсию. Мы сейчас ввернемся в нашу группу, и вы раскрасите в раскрасках те листочки деревьев, которые вам больше всего запомнились и понравились.

Литература:

1. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. – Творческий центр «Сфера»: Москва – 2005

2. Багрова Л. А. « Я познаю мир. Растения» - детская энциклопедия. Москва «Аст» 1998

3. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?». Москва 2010

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Борисовский детский сад «Ягодка»

 КОНСПЕКТ

 экскурсии по экологической тропе «В гости к рябинке и березке»

 (младшая группа)

 Автор: Алиева Лидия Владимировна

 Воспитатель

 п. Борисовка – 2014 г.