## Конспект открытого занятия в первой младшей группе. Игры с водой и песком "Лисичка в гости к нам пришла"

**Задачи**:

* развивать познавательную деятельность;
* ознакомление и закрепление свойств сухого песка (сыпется), влажного (держит форму);
* со свойствами воды и других материалов (кораблик бумажный, плавает).

**Цели**:

1. проводить массаж пальцев, используя верёвочку;
2. развивать координацию обеих рук, подвижность пальцев;
3. развивать навык нанизывания бусинок на шнур (веревочку);
4. развивать подвижность кистевого сустава;
5. закреплять умение набирания песка совком, наполнять форму;
6. развивать умение набирать воду шприцем и "пускать ручейки" в определенное место;
7. развивать дыхание, глубокий вдох и продолжительный выдох в определенном направлении.

**Пособия**:

- картинки с весной;  
- ваза с веточками в воде;  
- солнышко на стене или на шторе;  
- мольберт для картинок;  
- веревочка для игры "Ручеек";  
- игрушка Лиса с бантиком;  
- шнуры на каждого ребенка для бус;  
- тазик с сухим песком и с бусинками;  
- тарелочки (миски) на каждого ребенка;  
- тазик с влажным песком;  
- формочки, совочки, подносы, фартуки на каждого ребенка;  
- большой таз с оргстеклом;  
- шприцы на каждого ребенка;  
- ведро большое с водой;  
- бутылочки из-под йогурта на каждого ребенка;  
- бумажный кораблик.

**Ход занятия.**  
Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Садятся на стульчики. На мольберте картинки о весне, на столе стоят ветки березы в вазе, на стене солнышко лучистое (приклеенное или нарисованное).  
  
**Воспитатель** декламирует.  
  
    Весна, весна на улице,  
    Весенние деньки.  
    Звенят и разбегаются  
    По полю ручейки.  
  
Проводится игра с пальчиками "Ручейки"- воспитатель пропускает веревочку-ручеек змейкой между пальцами рук детей, поднятых вертикально ладонями вверх.  
**Воспитатель**:   
- Ребятки, какое время года на улице?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
-Весна!  
**Воспитатель**:   
- А что происходит на улице весной?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Снег тает, лужи появляются, солнышко светит ярче, листья появляются.  
**Воспитатель**:   
- Правильно, дети! А какой праздник был у нас весной? Красивый, солнечный и мы готовили подарки?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Мамин праздник!  
**Воспитатель**:   
- А вы любите свою мамочку?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да, любим!  
Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется Лиса-игрушка. Нарядная, с бантиком на голове, грустная со шнурами от бус (на каждого ребенка).  
**Лиса**:   
- Здравствуйте, дети!  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Здравствуй, Лиса!  
**Воспитатель**:   
- Здравствуй, Лиса! Ты такая нарядная, а сама грустная, почему?  
**Лиса**:   
- Я подарок для мамы приготовила, бусы красивые!  
  
    Но по берегу гуляла,  
    В песочке бусы потеряла.  
    Мне без бус домой нельзя,  
    Помогите мне, друзья!?  
  
**Воспитатель**: -  
Ребятки, поможем Лисе бусы в песочке найти и надеть на эти шнуры?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да, поможем!  
Дети подходят к столу, ищут в тазике с сухим песком бусинки и выкладывают на свои тарелочки. Затем нанизывают на шнуры, шнуры связываются между собой.  
**Лиса**:   
- Ой, спасибо вам ребятки!  
Свою мамочку люблю  
Я ей бусы подарю.  
Бусы очень хороши  
Посмотрите, малыши!

Лиса снова плачет.  
**Воспитатель**:   
- Что ты плачешь, Лисичка?  
**Лиса**:   
- Я еще хотела маме пирожки испечь. Но я не умею.  
**Воспитатель**:   
- Ребятки, мы умеем печь пирожки?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да, умеем!  
**Воспитатель**:   
- Научим Лисичку печь пирожки?  
**Дети** ( хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да!  
**Воспитатель**:   
- Чтобы печь нам пирожки и не испачкаться, что нам надо надеть?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Фартуки.  
Дети при помощи взрослого надевают фартуки.  
Игра с влажным песком " Испечем пирожки".  
Воспитатель декламирует.  
  
    Мы сегодня не ребята  
    Мы сегодня поварята!  
    Мы для мамы у Лисы  
    Напечем пирожки.  
  
Воспитатель предлагает детям испечь различные пирожки, набирая песок в формочку совочком, уплотнять его, аккуратно переворачивать наполненную формочку, поднимать пустую оставляя пирожок.  
**Воспитатель**:   
- Ребятки что напекли?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Пирожки.  
**Воспитатель**:   
- А какие у вас руки?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Грязные.  
**Воспитатель**:   
- Что надо нам сделать?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Помыть в воде и вытереть полотенцем.  
**Воспитатель**:  
- Вот мы помыли, вытерли ручки, а теперь снимем фартучки и покажем Лисичке, какие напекли пирожки.  
**Лиса**:   
- Вот, спасибо, поварята!  
Вас за все благодарю!  
Ребятки, я хочу поиграть с вашими ручками. Я буду говорить " Солнышко-тучка", а вы будете изображать?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да, поиграем! Будем  
Проводится пальчиковая игра "Солнышко-тучка", поочередно произнося слова сжимать(тучка) и разжимать(солнышко) ладошки.  
**Лиса**:   
- Ай, какие молодцы!  
**Воспитатель**:   
- Лисичка, оставайся с нами. Мы еще будем ручейки пускать! И тебя научим. Научим Лисичку, ребята?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Да, научим!  
Проводится игра с водой "Ручейки"-пускать ручьи шприцем по орг.стеклу в тазик. Затем бутылочками из-под йогурта долить воды в тазик из большого ведра до середины.  
Лиса достает бумажный кораблик. Предлагает детям поиграть на воде.  
Проводится упражнение на дыхание "Ветерок" - игра в общем тазу; дуть на кораблик в определенном направлении (друг другу поочередно).

Ветер по морю гуляет  
И кораблик подгоняет.  
Он бежит себе в волнах  
На раздутых парусах.

**Воспитатель**:   
- Почему кораблик больше не плывет?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Он промок! Он утонул!  
**Воспитатель**:   
- Кораблик из чего сделан?  
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):   
- Из бумаги.  
Воспитатель хвалит детей.

Мы весело играли  
Кораблик по морю катали  
Но закончилась игра  
Его сушить уже пора!

Воспитатель предлагает Лисичке остаться поиграть в группе с детьми. Занятие закончено.