## Конспект открытого занятия в первой младшей группе. Игры с водой и песком "Лисичка в гости к нам пришла"

**Задачи**:

* развивать познавательную деятельность;
* ознакомление и закрепление свойств сухого песка (сыпется), влажного (держит форму);
* со свойствами воды и других материалов (кораблик бумажный, плавает).

**Цели**:

1. проводить массаж пальцев, используя верёвочку;
2. развивать координацию обеих рук, подвижность пальцев;
3. развивать навык нанизывания бусинок на шнур (веревочку);
4. развивать подвижность кистевого сустава;
5. закреплять умение набирания песка совком, наполнять форму;
6. развивать умение набирать воду шприцем и "пускать ручейки" в определенное место;
7. развивать дыхание, глубокий вдох и продолжительный выдох в определенном направлении.

**Пособия**:

- картинки с весной;
- ваза с веточками в воде;
- солнышко на стене или на шторе;
- мольберт для картинок;
- веревочка для игры "Ручеек";
- игрушка Лиса с бантиком;
- шнуры на каждого ребенка для бус;
- тазик с сухим песком и с бусинками;
- тарелочки (миски) на каждого ребенка;
- тазик с влажным песком;
- формочки, совочки, подносы, фартуки на каждого ребенка;
- большой таз с оргстеклом;
- шприцы на каждого ребенка;
- ведро большое с водой;
- бутылочки из-под йогурта на каждого ребенка;
- бумажный кораблик.

**Ход занятия.**
Дети входят в группу. Здороваются с гостями. Садятся на стульчики. На мольберте картинки о весне, на столе стоят ветки березы в вазе, на стене солнышко лучистое (приклеенное или нарисованное).

**Воспитатель** декламирует.

    Весна, весна на улице,
    Весенние деньки.
    Звенят и разбегаются
    По полю ручейки.

Проводится игра с пальчиками "Ручейки"- воспитатель пропускает веревочку-ручеек змейкой между пальцами рук детей, поднятых вертикально ладонями вверх.
**Воспитатель**:
- Ребятки, какое время года на улице?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
-Весна!
**Воспитатель**:
- А что происходит на улице весной?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Снег тает, лужи появляются, солнышко светит ярче, листья появляются.
**Воспитатель**:
- Правильно, дети! А какой праздник был у нас весной? Красивый, солнечный и мы готовили подарки?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Мамин праздник!
**Воспитатель**:
- А вы любите свою мамочку?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Да, любим!
Сюрпризный момент: стук в дверь. Появляется Лиса-игрушка. Нарядная, с бантиком на голове, грустная со шнурами от бус (на каждого ребенка).
**Лиса**:
- Здравствуйте, дети!
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Здравствуй, Лиса!
**Воспитатель**:
- Здравствуй, Лиса! Ты такая нарядная, а сама грустная, почему?
**Лиса**:
- Я подарок для мамы приготовила, бусы красивые!

    Но по берегу гуляла,
    В песочке бусы потеряла.
    Мне без бус домой нельзя,
    Помогите мне, друзья!?

**Воспитатель**: -
Ребятки, поможем Лисе бусы в песочке найти и надеть на эти шнуры?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Да, поможем!
Дети подходят к столу, ищут в тазике с сухим песком бусинки и выкладывают на свои тарелочки. Затем нанизывают на шнуры, шнуры связываются между собой.
**Лиса**:
- Ой, спасибо вам ребятки!
Свою мамочку люблю
Я ей бусы подарю.
Бусы очень хороши
Посмотрите, малыши!

Лиса снова плачет.
**Воспитатель**:
- Что ты плачешь, Лисичка?
**Лиса**:
- Я еще хотела маме пирожки испечь. Но я не умею.
**Воспитатель**:
- Ребятки, мы умеем печь пирожки?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Да, умеем!
**Воспитатель**:
- Научим Лисичку печь пирожки?
**Дети** ( хоровой и индивидуальный ответы):
- Да!
**Воспитатель**:
- Чтобы печь нам пирожки и не испачкаться, что нам надо надеть?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Фартуки.
Дети при помощи взрослого надевают фартуки.
Игра с влажным песком " Испечем пирожки".
Воспитатель декламирует.

    Мы сегодня не ребята
    Мы сегодня поварята!
    Мы для мамы у Лисы
    Напечем пирожки.

Воспитатель предлагает детям испечь различные пирожки, набирая песок в формочку совочком, уплотнять его, аккуратно переворачивать наполненную формочку, поднимать пустую оставляя пирожок.
**Воспитатель**:
- Ребятки что напекли?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Пирожки.
**Воспитатель**:
- А какие у вас руки?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Грязные.
**Воспитатель**:
- Что надо нам сделать?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Помыть в воде и вытереть полотенцем.
**Воспитатель**:
- Вот мы помыли, вытерли ручки, а теперь снимем фартучки и покажем Лисичке, какие напекли пирожки.
**Лиса**:
- Вот, спасибо, поварята!
Вас за все благодарю!
Ребятки, я хочу поиграть с вашими ручками. Я буду говорить " Солнышко-тучка", а вы будете изображать?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Да, поиграем! Будем
Проводится пальчиковая игра "Солнышко-тучка", поочередно произнося слова сжимать(тучка) и разжимать(солнышко) ладошки.
**Лиса**:
- Ай, какие молодцы!
**Воспитатель**:
- Лисичка, оставайся с нами. Мы еще будем ручейки пускать! И тебя научим. Научим Лисичку, ребята?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Да, научим!
Проводится игра с водой "Ручейки"-пускать ручьи шприцем по орг.стеклу в тазик. Затем бутылочками из-под йогурта долить воды в тазик из большого ведра до середины.
Лиса достает бумажный кораблик. Предлагает детям поиграть на воде.
Проводится упражнение на дыхание "Ветерок" - игра в общем тазу; дуть на кораблик в определенном направлении (друг другу поочередно).

Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет.
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

**Воспитатель**:
- Почему кораблик больше не плывет?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Он промок! Он утонул!
**Воспитатель**:
- Кораблик из чего сделан?
**Дети** (хоровой и индивидуальный ответы):
- Из бумаги.
Воспитатель хвалит детей.

Мы весело играли
Кораблик по морю катали
Но закончилась игра
Его сушить уже пора!

Воспитатель предлагает Лисичке остаться поиграть в группе с детьми. Занятие закончено.