Тема: «Пограничник с собакой»

(рисование)

Цели:

- 1. упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей;
- 2. учить располагать изображение на листе правильно;
- 3. закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами (цветными восковыми мелками).

Материалы и оборудование: альбомный лист бумаги, цветные карандаши, простой графитный карандаш или цветные восковые мелки.

Содержание организованной деятельности детей

1. Вводное слово воспитателя.

Отгадайте загадку:

Проживает во дворе,

В личном доме-конуре,

И на всех, кого не знает,

То рычит она, то лает... (собака)

- Зачем человек держит собаку? (сторожить дом.)
- Для многих людей собака друг человека. Она охраняет родной дом и еще служит на границе. Давайте узнаем, кто живет в доме, который охраняет наша собака, прочитав стихотворение Я. Акима «Моя родня».

2. Чтение стихотворения Я. Акима «Моя родня».

Назовите всех героев стихотворения.

Кого называет мальчик своей родней?

- Кому доверяет свои секреты?
- С кем он играет?
- Какие подарки он приготовил папе, маме, брату?

3. Рисование человека и животного «Пограничник с собакой».

Послушайте отрывок из стихотворения Э. Успенского «Про собак»:

Есть школа в Москве

Эта школа зовется

Школой служебного

Собаководства.

Учится в школе

Веселый народ:

Щенки и собаки

Различных пород.

Лаек,

Овчарок,

Бульдогов,

Терьеров

Здесь обучают

Хорошим манерам:

На посторонних людей

Не бросаться,
Зря не брехать,
При гостях не чесаться,
Грязную лапу
Не подавать,
Мебель не грызть
И одежду не рвать,
Не забывать о своей Родословной,
Слушать хозяина Беспрекословно.

Воспитатель:

В какой позе можно изобразить пограничника с собакой? (стоит на посту, идет по следу, учит собаку.)

Подумайте о содержании своего рисунка.

Давайте нарисуем пограничника с собакой. Надо рисовать крупно, во весь лист.

Сначала нарисуйте детали рисунка простым карандашом, а затем цветными карандашами раскрасьте весь рисунок.



Воспитатель: Деревянко В.В., Сапко В.И.