

ГБДОУ детский сад №1 Выборгского района  
Санкт-Петербург

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
воспитателя с детьми 1 младшей группы.  
«Неваляшка».  
(Используемые образовательные технологии:  
игра, артикуляционная и пальчиковая гимнастика,  
основы мнемотехники).

Автор-составитель:

Леончикова А. А., воспитатель.

**Цель:** познакомить с неваляшкой.

**Задачи:** формировать умение определять свойство материала; развивать тактильные ощущения, развивать внимание; познакомить с понятиями «высоко-низко», «один-много»; формировать умение определять местоположение предмета в пространстве, используя предлоги «на», «под»; сравнивать предметы по размеру; закрепить знание основных цветов и геометрических форм.

**Реализуемая образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция с образовательными областями:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Материалы и оборудование:** неваляшки разных размеров, фланелеграф, круги для изготовления неваляшек разных цветов; круги, квадраты, треугольники разных цветов.

### **Организованная образовательная деятельность.**

Воспитатель: – Дети, посмотрите, как много у нас игрушек в группе!  
Давайте их назовём!

#### ***Пальчиковая игра «Игрушки»***

Есть у нас игрушки:	(Соединять пальцы рук попеременно, начиная с больших.)
Это – погремушка,	(Ручки сжать в кулачки;
Это – толстый мишка,	разгибать пальчики на обеих руках,
Это – чудо-книжка,	начиная с большого.)
Это – неваляшка,	
Это – кукла Машка!	
Раз, два, три, четыре, пять,	(Сжимать и разжимать кулачки.)
Будем снова проверять!	

#### ***1. Создание игровой ситуации. Знакомство с игрушкой.***

(Игрушка под платком).

Воспитатель трогает игрушку, и она звенит.

– Что это у нас там звенит? Отгадайте!

Влево-вправо, влево-вправо

Весело качается.

Влево-вправо, влево-вправо

На пол не роняется.

Дети: – Неваляшка!

Педагог демонстрирует куклу, читает стихи, наклоняет к столу куклу.

– В гости к нам пришла, друзья,

Кукла необычная:

Не сидит, не лежит,

Только знай себе стоит.

Знают Сашка и Наташка:

Это кукла-неваляшка!

Неваляшка не лежит – сразу встаёт, не валяется.

Давайте сделаем ручками неваляшку.

### ***Пальчиковая гимнастика «Неваляшка».***

Кукла-неваляшка,

(Сцепить пальцы в «замок» и

Пестрая рубашка,

совершать перекатывающие  
движения.)

По сторонам качается,

(Распрямить ладони, соединить их

Всем мило улыбается.

И наклонять кисти рук то вправо,  
то влево.)

### ***2. Упражнение в определении величины предмета.***

Воспитатель демонстрирует еще одну маленькую неваляшку.

– Посмотрите, дети, у нас появилась еще одна неваляшка! Она какая?

Дети: – Маленькая!

Воспитатель показывает на большую неваляшку на столе.

– А эта неваляшка какая?

Дети: – Большая!

– А глаза у нее какие: большие или маленькие?

Дети: – Большие!

Воспитатель показывает на глаза маленькой неваляшки.

– А у этой неваляшки какие глазки?

Дети: – Маленькие!

### ***3. Определение количества предметов с помощью слов «один» и «много» и определение местоположение игрушки.***

Воспитатель: – Посмотрите! К нам в гости еще пришли неваляшки! Была одна, а стало много.

Сколько неваляшек перед вами сейчас?

Дети: – Много!

Воспитатель указывает на стол, где одна неваляшка.

– А на столе сколько?

Дети: – Одна!

– А где наша маленькая неваляшка?

Дети: – На столе!

Воспитатель: – Это как высоко или низко?

Дети: – Высоко!

Воспитатель: – А где сейчас большая неваляшка?

Дети: – Она под столом, низко.

Воспитатель меняет местоположение неваляшек и задает те же вопросы.

#### **4. Ознакомление со свойствами предмета.**

Воспитатель: – Потрогайте, какие неваляшки мягкие или твердые?

Дети: – Твердые.

Воспитатель показывает на группу мягких медведей.

– А мишки какие?

Дети: – Мягкие!

Воспитатель: – Как много сегодня у нас гостей! Чтобы они не грустили, давайте для них станцуем!

*Звучит музыкальная композиция «Неваляшка» (сл. Петровой, муз. Левиной).* Дети повторяют движения за воспитателем.

#### **5. Закрепление знания основных цветов и геометрических форм.**

Воспитатель: – Туловище, голова и ручки неваляшки круглой формы.

Давайте в воздухе пальчиком рисуем круг.

А сейчас я сделаю неваляшку. (На фланелеграфе). Я возьму большой круг (туловище), к нему приложу круг поменьше (голова), два маленьких кружка по бокам (ручки). Какого цвета получилась неваляшка?

Дети: – Синяя.

Воспитатель: – Посмотрите, на столе у нас есть кружки разных цветов.

Покажите мне синие кружки. Поднимите их вверх. Сложите их в синюю корзинку для синей неваляшки.

Воспитатель приглашает 2 детей собрать неваляшек на фланелеграфе (жёлтую и зелёную).

Посмотрите, какого цвета получилась неваляшка?

Дети: – Жёлтого.

Воспитатель: – Покажите мне жёлтые кружки. Сложите их в жёлтую корзинку для жёлтой неваляшки.

А другая неваляшка какого цвета?

Дети: – Зелёного.

Воспитатель: – Покажите мне кружки зелёного цвета. Сложите их в зелёную в корзинку для зелёной неваляшки.

Воспитатель: – Какого цвета остались круги на столе?

Дети: – Красного.

Воспитатель: – Возьмите красные кружки и положите их в красную корзинку для красной неваляшки.

Воспитатель берет со стола квадрат и показывает детям.

– Что это осталось на столе? Какая форма: круг, треугольник или квадрат?

Дети: – Квадрат!

Воспитатель прикрепляет большой квадрат на фланелеграф и берет треугольник со стола.

– А это какая фигура? Квадрат, круг или треугольник?

Дети: – Треугольник!

Воспитатель прикрепляет треугольник на квадрат сверху.

– Вот дом для неваляшки!

Воспитатель показывает на геометрические формы поочередно на фланелеграфе.

– Квадрат, треугольник, маленький круг и большой.

А мы с вами можем сделать сначала маленький, а затем большой круг?

Можем! Вставляем в кружок.

***Подвижная игра «Пузырь» под музыкальную композицию Железновых.***

Воспитатель: – А теперь подойдите к столу и на листке, среди других изображенных игрушек найдите неваляшку и обведите ее в кружок.

