|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| |  | | --- | | ***[Конспект НОД \ с элементами театрализации \ "В гости к сказке"](http://50ds.ru/detsad/vospitatel/3996-konspekt-zanyatiya-teatralizovannoy-deyatelnostyu-vo-2-y-mladshey-gruppe-v-gosti-k-skazke.html" \t "_self)***  *Воспитатель Рогачева Л.А. 2 мл.гр.*  *МКДОУ Бутурлиновский детский сад№1* |  |  | | --- | |  | |

|  |
| --- |
| В ходе проведения занятия с элементами театрализованной деятельности у детей возникает умение создавать образы живых существ с помощью пластических выразительных средств, ориентироваться в пространстве группы, строить ролевой диалог. У малышей развивается умение согласовывать действия с другими детьми, развивается слуховое внимание, фантазия.  ***Цель:*** Приобщать детей к театрализованной деятельности через игры- драматизации с использованием сказочных героев. ***Задачи:*** формировать и активизировать у детей познавательный интерес, речевую активность. Развивать интонационную выразительность речи, мышление, умение рассуждать. Развивать мелкую моторику с помощью пальчиковых игр. Закреплять знание основных цветов. Совершенствовать умение определять и передавать эмоциональное состояние героев из сказок мимикой, жестами. Развивать интерес к сценическому искусству. Воспитывать любовь к сказкам, умение сопереживать героям сказок, попавшим в беду, желание прийти на помощь.  Воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание придти на помощь. Способствовать созданию у [детей](http://50ds.ru/vospitatel/3221-kompleksnoe-zanyatie-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-po-razvitiyu-rechi--eksperimentirovaniyu-i-ruchnomu-trudu-na-temu-ldinka-ili-kapelka.html) радостного эмоционального настроя.  ***Оборудование:***  [чудесный](http://50ds.ru/logoped/1609-zanyatie-po-ruchnomu-trudu-v-starshey-logopedicheskoy-gruppe-chudesnyy-plastik.html) мешочек, театр на фартуках с изображением героев сказки «Теремок», музыкальный центр, фонограммы, герои сказки «Теремок» на дисках, крупный строительный материал для теремка.  *Предшествующая работа:* создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации, рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок.  *Предварительная работа***:** чтение, просмотр в видеозаписи русских народных сказок, мультфильмов, рассматривание иллюстраций к ним. Разучивание пальчиковых игр, песенок, игры - драматизации   *Ход НОД:*  Дети стоят полукругом перед воспитателем.  Воспитатель:  - Собрались мы с вами в круг. Я - твой друг, и ты - мой друг! Крепко за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! - Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение! - А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: «Здравствуйте».  - У меня для вас есть сюрприз - вот такая корзиночка. А корзиночка эта не простая, а волшебная.  - А в корзиночке лежит... зеркало! *(удивленно)* Но оно не простое, а волшебное. Если его потереть - появится волшебство. (*тру рукой зеркало и достаю из корзинки много маленьких зеркал)* - Ой, как много зеркал появилось! Хотите поиграть с ними? Садитесь на скамейку. (*раздаю детям зеркала)* - Только, ребятки, помните - зеркала волшебные и ронять их, и стучать ими о стол - нельзя! - А зеркала умеют, и смеяться, и огорчаться, и сердиться, и радоваться.  *Игра: «Эмоции»*(*с зеркалами)* - Посмотрите в зеркальце и улыбнитесь, как ясное солнышко, а теперь нахмурьтесь, как черная тучка. - А теперь рассердитесь, как злой серый волк, а теперь обрадуйтесь, как вы радуетесь подарку! \ сложили зеркала в корзинку \  – Ребята, давайте улыбнемся друг другу, покажем, что у нас хорошее настроение. Хотите отправиться в путешествие? Сейчас отправимся с вами в лес волшебный, в котором живут сказки. Смотрите, дорожка, пойдемте по ней.  По дорожке дети шли, Мешочек по пути нашли, А мешок — то не простой, Он волшебный — вот такой!  – Ребята, интересно, что в мешочке? Давайте посмотрим! Это загадки, послушайте и отгадайте их.  Из мешочка, после каждой отгадки воспитатель достает театр на дисках с изображением животного и выставляет его на столе.  *Загадки:*  Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык.  (Заяц)  По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)  Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)  Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая, В сарай попала, кур пересчитала.  (Лиса)  Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)  Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)  – Ребята, а кто догадался из какой сказки эти животные? Правильно, «Теремок»! Хотите превратиться в героев сказки? Надевайте костюмы \ фартуки с изображением сказочных персонажей \ . Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите по очереди и изображайте того животного, о ком идет речь.  Дети надевают костюмы (медведь, лягушка, мышь, лиса, волк, заяц), садятся на стулья, воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, ребенок имитирует движения.  Лиса, лисонька, лиса! Очень хитрые глаза, Шубка — глазки не отвесть. «Курочек люблю поесть!»  Неуклюжий, косолапый, Ходит по лесу медведь. Если спросят, что он любит, Скажет: «Меду бы поесть!»  Вышел зайка погулять, Стал он прыгать и играть. Вдруг раздался треск и щелк, Прижал зайка ушки и прыг-скок.  Лягушка, выпучив глаза, сидит, Не по-русски говорит. В болоте любит жить одна, Ловит комаров она.  Серый зубастый волк по полю рыщет, Телят, ягнят ищет.  Серенькая, маленькая мышка Под полом таится, кошки боится.  – Молодцы, ребята. Сейчас поиграем в сказку.  После этого проводится драматизация сказки «Теремок». Под русскую народную мелодию воспитатель на столе из больших кубиков строит теремок.  Воспитатель:  – Стоит в поле теремок — теремок. Он не низок, не высок — не высок. Вот по полю мышка бежит, у ворот остановилась, говорит...  Текст сказки заканчивается словами:  Дружно жили, не тужили, Печку в домике топили... Мишка домик развалил, Чуть друзей не раздавил.  По окончании сказки ставится проблемный вопрос детям: «Что же делать? Как нам быть?» Необходимо вызвать у детей желание построить новый теремок. Под русскую народную мелодию дети строят новый теремок.  Сказка завершается словами:  Стоит в поле теремок, теремок, Очень — очень он высок, ох, высок. Без веселья здесь нельзя, В теремке живут друзья!  – Молодцы, все с ролью справились. Снимайте костюмы и теперь вы снова ребята.  – Артистами ребята побывали и сказочку ребята показали...  Артисты были очень хороши, похлопаем друг другу малыши!  Отправляемся в обратный путь, возвращаемся в детский сад \ под музыку выходят из зала \ . |