**Совместный ПРОЕКТ**

**детей, педагогов, родителей**

**"КОМУ СКАЗКИ ПУШКИНА НЕ ЛЮБЫ?**

**Составила воспитатель**

**МБДОУ "Детский сад № 62"г. Муром**

**АЛЯСОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Проблема**

***Для педагога***: Недостаточныйуровень знаний детей о творчестве А.С. Пушкина.

***Для детей*:** Что такое Лукоморье? Кто такой Пушкин? Чем знаменит этот человек?

**Срок реализации проекта**: краткосрочный, 1 неделя

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Краткая аннотация проекта:**

Удивиться ещё раз богатству и выразительности русской речи, ещё раз удивиться творчеству Пушкина и ещё раз открыть его для себя.

**Цель проекта:**

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина.

**Задачи:**

* Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его сказками;
* Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, фантазию);
* Развивать творческие способности детей;
* Развивать связную речь;
* Обогащать и активизировать словарный запас;
* Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;
* Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе;
* Воспитывать речевую культуру, эстетический вкус;
* Организовать взаимодействие участников проекта (педагогов, родителей, детей);
* Создать развивающую среду по данной тематике.

***План реализации проекта****.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I этап - подготовительный** | | | | |
| * обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта; * опрос родителей и детей о том, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина; * подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта; * создание в группе совместной библиотеки по сказкам А.С. Пушкина; * чтение произведений А.С. Пушкина в д/с и дома; * чтение отрывка из поэмы "Руслан и Людмила" - Лукоморье; * подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности; * составление плана работы | | | Педагоги, родители, дети | |
| **II этап - организационно-практический** | | | | |
| День недели | | Вид деятельности | | Участники |
| Понедельник | | **Утро:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Дополнить книжный уголок:  собрать библиотеку сказок А.С.Пушкина;  составить словарик непонятных слов из сказок А.С. Пушкина.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Беседа:  "Кто такой Пушкин?". Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Вопросы к детям:"Знакомо ли им имя А.С. Пушкин? Чем знаменит этот человек?"  Чтение сказки А.С.Пушкина  «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.  **Непосредственно образовательная деятельность**  Чтение художественной литературы  Тема: "Герои сказок А.С.Пушкина"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Продуктивная деятельность. Лепка  Тема: «Золотая рыбка» (пластилинография)  **Вечер:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Внести картины, иллюстрации из сказок А.С. Пушкина.  Приготовить раскраски.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание сюжетов сказок.  Раскрашивание иллюстраций сказок А.С. Пушкина.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Игра-фантазия: "Если б я поймал золотую рыбку"  **Совместная деятельность детей и родителей**  Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина.  Подбор атрибутов для изготовления костюмов к драматизациям по сказкам А.С. Пушкина (домашнее задание для родителей) | | Воспитатель, дети, родители, специалисты  Воспитатель, дети  дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, родители, специалисты  Воспитатель, дети  Дети, родители |
| Вторник | | **Утро:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Внести в книжный уголок:  сказку А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане...";  иллюстрации к сказке;  поделки, игрушки, относящиеся к героям сказки.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Беседа по сказке Пушкина « Сказка о царе Салтане…», рассматривание иллюстраций  **Непосредственно образовательная деятельность**  Коммуникация  1)Рассматривание портрета А.С.Пушкина  2)Заучивание отрывка из сказки А.С Пушкина "Сказка о царе Салтане..."  **Непосредственно образовательная деятельность**  Музыка  1) Слушание:  «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова  2) Игра на музыкальных инструментах:  «Во саду ли в огороде…»  **Вечер:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Внести в уголок изо краски, карандаши, бумагу, трафареты.  Внести костюмы для драматизаций.  **Самостоятельная изобразительная деятельность**  Рисование детей по сказкам и произведениям А.С. Пушкина.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Игры - драматизации по сказке: «Гости у царя Салтана», «Белка песенки поет», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др. Игры на звукоподражание: «Превращения князя Гвидона».  Выставка детских рисунков. | | Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети,  логопед  Воспитатель, дети, муз. руководи-тель  Воспитатель, дети  Родители, дети  воспитатель  дети  Воспитатель, дети |
| Среда | | **Утро:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Дополнить книжный уголок сказками "Золотой Петушок" , "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" и др. произведениями;  Приготовить крупный строитель.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.  Постройка сказочных дворцов.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Беседа "Что такое Лукоморье?"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Коммуникация  Заучивание отрывка из стихотворения А.С. Пушкина  « У лукоморья дуб зеленый…» ( с помощью символов)  **Непосредственно образовательная деятельность**  Продуктивная деятельность. Рисование  Тема: "Лукоморье" или «Сказочный дворец»  **Вечер:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Приготовить пластилин, стеки, доски.  Внести дидактические игры: "Какой сказочный герой лишний?", "Найди предметы из сказок Пушкина"  **Самостоятельная деятельность детей:**  Лепка сказочных героев.  Пушкинская игротека.   |  | | --- | |  |   **Совместная деятельность  взрослого детей**  Изготовление макета дуба для сказочного уголка "Лукоморье": ствол, листья.  Творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам. | | Воспитатель, родители  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, родители  Дети  Дети, воспитатель,родители |
| **Четверг** | | **Утро:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Внести иллюстрации к сказке "Золотой петушок"  **Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций.  Сюжетная игра "В гости к золотой рыбке".  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Оборудовать место и приготовить поделки, совместно выполненные родителями и детьми.  Оформить выставку совместных работ по сказкам А.С.Пушкина.  Чтение сказки "Золотой петушок"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Коммуникация  Составление творческих рассказов "Если бы я попал в сказку";  Безопасность  Герои сказки "...и тридцать витязей прекрасных... и с ними дядька Черномор"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Музыкальный досуг  Тема: "У лукоморья..."  **Прогулка:**  Экскурсия в библиотеку(правила поведения в библиотеке, чем может помочь библиотекарь, как хранятся книги)  **Вечер:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Приготовить атрибуты: читательские билеты, закладки, книги А.С. Пушкина, формуляры.  Приготовить диски с записями сказок А.С. Пушкина.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".  Слушание сказок.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Составить правила обращения с книгами.  Дидактическая игра "Собери сказку"  Театр для сверстников "Портреты сказочных героев Пушкина"  Вырезывание героев сказок (невиданных зверей из "Лукоморья", их следы для коллажа) А.С. Пушкина для сазокчного уголка "Лукоморье". | | Воспитатель, родители  Воспитатель, дети, родители  Воспитатель, дети, логопед  Воспитатель, дети, муз. руководи-тель  Воспитатели дети, библиоте-карь, родители  Воспитатель, родители  Дети  Воспитатель, дети  Родители, дети |
| Пятница | | **Утро:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Внести альбом "Архитектура в сказках А.С. Пушкина"; схемы последовательности строительства зданий из сказок А.С. Пушкина; конструкторы и строительный материал.  **Самостоятельная деятельность детей:**  Постройка зданий: избушка, дворец, терем и т. д.  Рассматривание иллюстраций из поэмы А. С. Пушкина "Руслан и Людмила" - У Лукоморья...  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Нравственные уроки-беседы по сказкам А.С. Пушкина "Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта", "Что хорошего и что плохого в сказках А.С. Пушкина?"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Конструирование из бумаги  Тема: "Тридцать витязей прекрасных и Черномор"  **Непосредственно образовательная деятельность**  Продуктивная деятельность. Создание коллажа.  Тема: "Лукоморье"  **Вечер:**  **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**  Приготовить книги, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, рисунки, поделки.  Музыкальные инструменты и игрушки.  Дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина  **Самостоятельная деятельность детей:**  Пушкинская игротека:" Собери кубики", "Узнай героя по описанию", "Найди предметы из сказок Пушкина".  Музыкальные игры.  **Совместная деятельность  взрослого и детей**  Завершение составления коллажа "Лукоморье"  Вечер чтения стихов, отрывков из сказок. | | Воспитатель,родители  дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети  Воспитатель, родители специалисты  Воспитатель, дети  Воспитатель, дети, роди-тели |
| **III этап - заключительный** | | | | |
|  | * Выставка совместных рисунков детей и родителей по сказкам А. С. Пушкина; * Создание коллажа "Лукоморье"; * Интерактивная игра **"Лукоморье"**   Тип игры***"Кроссворд".*** Игровая задача - вписать правильные ответы.  ***Цель игры***: углублять у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина.  <http://LearningApps.org/display?v=pbpqeq3n3>   * Вечер с родителями, посвященный творчеству великого поэта; * Подведение итогов проекта. | | | Воспитатели родители, дети |