**Совместный ПРОЕКТ**

**детей, педагогов, родителей**

**"КОМУ СКАЗКИ ПУШКИНА НЕ ЛЮБЫ?**

**Составила воспитатель**

**МБДОУ "Детский сад № 62"г. Муром**

**АЛЯСОВА ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА**

**Проблема**

***Для педагога***: Недостаточныйуровень знаний детей о творчестве А.С. Пушкина.

***Для детей*:** Что такое Лукоморье? Кто такой Пушкин? Чем знаменит этот человек?

**Срок реализации проекта**: краткосрочный, 1 неделя

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Краткая аннотация проекта:**

Удивиться ещё раз богатству и выразительности русской речи, ещё раз удивиться творчеству Пушкина и ещё раз открыть его для себя.

**Цель проекта:**

Приобщение детей к богатствам русской художественной литературы на примере творчества А.С.Пушкина.

 **Задачи:**

* Познакомить детей с творчеством А. С. Пушкина, его сказками;
* Развивать психические процессы (внимание, память, мышление, воображение, фантазию);
* Развивать творческие способности детей;
* Развивать связную речь;
* Обогащать и активизировать словарный запас;
* Формировать умение понимать главную идею произведения, правильно оценивать поступки героев;
* Воспитывать интерес и любовь к художественной литературе;
* Воспитывать речевую культуру, эстетический вкус;
* Организовать взаимодействие участников проекта (педагогов, родителей, детей);
* Создать развивающую среду по данной тематике.

***План реализации проекта****.*

|  |
| --- |
| **I этап - подготовительный** |
| * обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
* опрос родителей и детей о том, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
* подбор методической, художественной литературы , иллюстративного, музыкального материала по теме проекта;
* создание в группе совместной библиотеки по сказкам А.С. Пушкина;
* чтение произведений А.С. Пушкина в д/с и дома;
* чтение отрывка из поэмы "Руслан и Людмила" - Лукоморье;
* подбор материала для изобразительной и продуктивной деятельности;
* составление плана работы
 | Педагоги, родители, дети |
| **II этап - организационно-практический** |
| День недели | Вид деятельности | Участники |
| Понедельник | **Утро:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.** Дополнить книжный уголок:собрать библиотеку сказок А.С.Пушкина; составить словарик непонятных слов из сказок А.С. Пушкина.**Совместная деятельность  взрослого и детей** Беседа: "Кто такой Пушкин?". Знакомство с творчеством великого русского поэта А.С.Пушкина. Вопросы к детям:"Знакомо ли им имя А.С. Пушкин? Чем знаменит этот человек?" Чтение сказки А.С.Пушкина  «Сказка о рыбаке и рыбке», рассматривание иллюстраций.**Самостоятельная деятельность детей:**  Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина. **Непосредственно образовательная деятельность**Чтение художественной литературыТема: "Герои сказок А.С.Пушкина"**Непосредственно образовательная деятельность**Продуктивная деятельность. Лепка Тема: «Золотая рыбка» (пластилинография)**Вечер:** **Создание условий для самостоятельной детской деятельности.** Внести картины, иллюстрации из сказок А.С. Пушкина.Приготовить раскраски.**Самостоятельная деятельность детей:** Рассматривание сюжетов сказок.Раскрашивание иллюстраций сказок А.С. Пушкина.**Совместная деятельность  взрослого и детей**Игра-фантазия: "Если б я поймал золотую рыбку"**Совместная деятельность детей и родителей**Чтение сказок, просмотр мультфильмов, художественных фильмов по сказкам А.С. Пушкина. Подбор атрибутов для изготовления костюмов к драматизациям по сказкам А.С. Пушкина (домашнее задание для родителей) | Воспитатель, дети, родители, специалистыВоспитатель, детидетиВоспитатель, детиВоспитатель, родители, специалистыВоспитатель, детиДети, родители |
| Вторник | **Утро:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.** Внести в книжный уголок: сказку А.С. Пушкина "Сказка о царе Салтане..."; иллюстрации к сказке;поделки, игрушки, относящиеся к героям сказки.**Совместная деятельность  взрослого и детей**Беседа по сказке Пушкина « Сказка о царе Салтане…», рассматривание иллюстраций**Непосредственно образовательная деятельность**Коммуникация 1)Рассматривание портрета А.С.Пушкина2)Заучивание отрывка из сказки А.С Пушкина "Сказка о царе Салтане..."**Непосредственно образовательная деятельность**Музыка 1) Слушание: «Полет шмеля» Н. Римского-Корсакова2) Игра на музыкальных инструментах: «Во саду ли в огороде…» **Вечер:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.** Внести в уголок изо краски, карандаши, бумагу, трафареты.Внести костюмы для драматизаций.**Самостоятельная изобразительная деятельность** Рисование детей по сказкам и произведениям А.С. Пушкина.**Совместная деятельность  взрослого и детей** Игры - драматизации по сказке: «Гости у царя Салтана», «Белка песенки поет», «Свет мой, зеркальце, скажи» и др.Игры на звукоподражание: «Превращения князя Гвидона».Выставка детских рисунков. | Воспитатель, детиВоспитатель, детиВоспитатель, дети,логопедВоспитатель, дети, муз. руководи-тельВоспитатель, детиРодители, детивоспитатель детиВоспитатель, дети  |
| Среда | **Утро:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**Дополнить книжный уголок сказками "Золотой Петушок" , "Сказка о мертвой царевне и семи богатырях" и др. произведениями;Приготовить крупный строитель.**Самостоятельная деятельность детей:** Рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина.Постройка сказочных дворцов.**Совместная деятельность  взрослого и детей** Беседа "Что такое Лукоморье?"**Непосредственно образовательная деятельность**КоммуникацияЗаучивание отрывка из стихотворения А.С. Пушкина « У лукоморья дуб зеленый…» ( с помощью символов)**Непосредственно образовательная деятельность**Продуктивная деятельность. Рисование Тема: "Лукоморье" или «Сказочный дворец» **Вечер:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.** Приготовить пластилин, стеки, доски.Внести дидактические игры: "Какой сказочный герой лишний?", "Найди предметы из сказок Пушкина"**Самостоятельная деятельность детей:** Лепка сказочных героев.Пушкинская игротека.

|  |
| --- |
|  |

**Совместная деятельность  взрослого детей**Изготовление макета дуба для сказочного уголка "Лукоморье": ствол, листья.Творчество родителей и детей по изготовлению поделок, рисунков по сказкам. | Воспитатель, родителиВоспитатель, детиВоспитатель, детиВоспитатель, родителиДетиДети, воспитатель,родители |
| **Четверг** | **Утро:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**Внести иллюстрации к сказке "Золотой петушок"**Самостоятельная деятельность детей:** Рассматривание иллюстраций.Сюжетная игра "В гости к золотой рыбке".**Совместная деятельность  взрослого и детей**Оборудовать место и приготовить поделки, совместно выполненные родителями и детьми.Оформить выставку совместных работ по сказкам А.С.Пушкина.Чтение сказки "Золотой петушок"**Непосредственно образовательная деятельность**Коммуникация Составление творческих рассказов "Если бы я попал в сказку";БезопасностьГерои сказки "...и тридцать витязей прекрасных... и с ними дядька Черномор"**Непосредственно образовательная деятельность**Музыкальный досугТема: "У лукоморья..."**Прогулка:**Экскурсия в библиотеку(правила поведения в библиотеке, чем может помочь библиотекарь, как хранятся книги)**Вечер:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**Приготовить атрибуты: читательские билеты, закладки, книги А.С. Пушкина, формуляры.Приготовить диски с записями сказок А.С. Пушкина.**Самостоятельная деятельность детей:** Сюжетно-ролевая игра "Библиотека".Слушание сказок.**Совместная деятельность  взрослого и детей**Составить правила обращения с книгами.Дидактическая игра "Собери сказку"Театр для сверстников "Портреты сказочных героев Пушкина"Вырезывание героев сказок (невиданных зверей из "Лукоморья", их следы для коллажа) А.С. Пушкина для сазокчного уголка "Лукоморье". | Воспитатель, родителиВоспитатель, дети, родителиВоспитатель, дети, логопедВоспитатель, дети, муз. руководи-тельВоспитатели дети, библиоте-карь, родителиВоспитатель, родителиДетиВоспитатель, детиРодители, дети |
| Пятница | **Утро:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**Внести альбом "Архитектура в сказках А.С. Пушкина"; схемы последовательности строительства зданий из сказок А.С. Пушкина; конструкторы и строительный материал.**Самостоятельная деятельность детей:** Постройка зданий: избушка, дворец, терем и т. д.Рассматривание иллюстраций из поэмы А. С. Пушкина "Руслан и Людмила" - У Лукоморья...**Совместная деятельность  взрослого и детей**Нравственные уроки-беседы по сказкам А.С. Пушкина "Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта", "Что хорошего и что плохого в сказках А.С. Пушкина?"**Непосредственно образовательная деятельность**Конструирование из бумаги Тема: "Тридцать витязей прекрасных и Черномор"**Непосредственно образовательная деятельность**Продуктивная деятельность. Создание коллажа.Тема: "Лукоморье"**Вечер:****Создание условий для самостоятельной детской деятельности.**Приготовить книги, иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина, рисунки, поделки.Музыкальные инструменты и игрушки.Дидактические игры по сказкам А.С. Пушкина**Самостоятельная деятельность детей:** Пушкинская игротека:" Собери кубики", "Узнай героя по описанию", "Найди предметы из сказок Пушкина".Музыкальные игры.**Совместная деятельность  взрослого и детей**Завершение составления коллажа "Лукоморье"Вечер чтения стихов, отрывков из сказок. | Воспитатель,родителидетиВоспитатель, детиВоспитатель, детиВоспитатель, родители специалистыВоспитатель, детиВоспитатель, дети, роди-тели |
|  **III этап - заключительный** |
|  | * Выставка совместных рисунков детей и родителей по сказкам А. С. Пушкина;
* Создание коллажа "Лукоморье";
* Интерактивная игра **"Лукоморье"**

 Тип игры***"Кроссворд".*** Игровая задача - вписать правильные ответы.***Цель игры***: углублять у детей интерес к творчеству А. С. Пушкина.<http://LearningApps.org/display?v=pbpqeq3n3>* Вечер с родителями, посвященный творчеству великого поэта;
* Подведение итогов проекта.
 | Воспитатели родители, дети |