***Вспомним сказки***

***Развлечение для детей II младшей группы***

***Цели***: Побуждать детей вспомнить сказки, отвечать на вопросы по их содержанию, проговаривать вместе с воспитателем отрывки из сказок. Развивать эмоции, координацию движений. Воспитывать любовь к сказкам.

***Материал***: настольный театр « Теремок», руковичка, куклы-бибабо: мышка, козленок, игрушка-колобок, шапочки для сказки « Репка», обручи, веревка, массажная дорожка, аудиозаписи: музыка для разминки, муз. Сказка « Репка».

***Предварительная работа***: чтение сказок, рассматривание иллюстраций, показ настольных театров, игры-драматизации, загадывание загадок, имитация поведения животных.

***Ход:***

В- Сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие – в сказки. Но перед дорогой надо сделать небольшую разминку. *(Звучит бодрая музыка - дети выполняют небольшую гимнастику)*. Теперь мы готовы отправиться в путь.

*Перед детьми – веревка, обручи, массажная дорожка. Проходя препятствия, дети произносят слова:*

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем в гости в сказку попадем.

*Навстречу катиться колобок.*

В- смотрите кто-то катиться к нам по дорожке?

Д- колобок.

В- Кого встретил колобок, когда убежал от дедушки и бабушки?

*Имитационное упр. «Покажи животное»*

В- Можно ли убегать от взрослых ? Запомните: от взрослых убегать нельзя, можно попасть в беду. До свидания, колобок. Нам пора в другую сказку.

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем снова в сказку попадем.

*Детей встречает мышка.*

М- Здравствуйте дети.

Д- Здравствуй мышка.

В- В какой сказке мышка сумела вытащить самую большую репку?

- Кто еще помогал вытащить репку?

*Из волшебной коробочки достаются шапочки героев сказки « Репка». Звучит аудиозапись песенки «Репка». Дети под песню показывают сказку.*

М- Молодцы, хорошо показали сказку.

- До свидания, мышка нам пора в другую сказку.

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем снова в сказку попадем.

Детей встречает козленок. *(Плачет - потерялся)*

В-Ребята, как вы думаете, из какой сказки потерялся козленок? *(Волк и семеро козлят)* Давайте вспомним героев этой сказки.

Имитационное упр. «Кто как поет?»

-А вы помните песенку Козы? Каким голосом она пела? *(тоненьким, ласковым.)* Давайте споем ее. *(дети поют)*

- А кто подслушал песенку козы? *(волк)*

- А каким голосом он ее пел? *(толстым, грубым, низким)* Давайте споем песенку козы «волчьим» голосом

-Пока мы пели нас услышала мама-коза и пришла за своим козленком. Пожелаем козлятам быть внимательными и не открывать двери чужим. А нам пора дальше.

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем снова в сказку попадем.

*На столе стоит наст. Театр « Теремок», рядом лежит руковичка.*

- В какую сказку мы попали? *( «Теремок», «Руковичка»)*

- А почему эти сказки находятся рядом?

- Как начинается сказка « Теремок»? «Руковичка»?

- Каких персонажей нет в сказке « Теремок», а есть в сказке «Рукавичка»?

-Как заканчивается сказка « Теремок»? «Рукавичка»?

-Звери в «Теремке» и в «Рукавичке» жили дружно. Они и нам предлагают жить дружно в группе.

По узенькой дорожке шагают наши ножки

С кочки на кочку к волшебному мосточку

Через мостик мы пройдем-к себе домой попадем.

-Вот и закончилось наше путешествие. В какие сказки мы сегодня попали? Вы были дружными, артистичными: здорово пели голосами козы и волка, изображали движения животных.

*Дети под музыку уходят в группу.*