Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с детьми подготовительной к школе группы

**Тема: «Олимпийские игры»**

(интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Познание», «Социализация»)

Воспитатель

Лебедева Л.В.

Высшая квалификационная категория

Февраль 2014г.

Коломна

 **Виды детской деятельности:** коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.

 **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Музыка».

 **Цели деятельности педагога:** Закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; расширять и уточнять словарь по лексической теме «Зимние виды спорта»; учить пантомимой изображать знакомые виды спорта; формировать понимание того, что Олимпиада призвана объединять спортсменов и болельщиков всех стран; развивать память, внимание, мышление; формировать у детей дружеские взаимоотношения, воспитывать чувства взаимопомощи; воспитывать чувство гордости за свою страну и ее спортсменов.

 **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** ребенок знает зимние виды спорта, их отличия, рассказывает об олимпийских символах, составляет рассказ с использованием схем; у ребенка сформировано представление о большом и важном событии в нашей стране – XXII зимней Олимпиаде Сочи 2014.

 **Материалы и оборудование:** картинки «История Олимпийских игр и олимпийской атрибутики» (олимпийский флаг, олимпийский огонь, олимпийская символика), «Зимние виды спорта»; Олимпийские талисманы – игрушки: леопард, медведь, зайка; карточки с изображением следов спортсменов; схемы предложений.

Ход занятия

**1.Игровая мотивация.**

***(****На стульчике в группе сидит леопард).*

*Дети заходят, здороваются с гостями.*

*Воспитатель обращает внимание на необычного гостя.)*

*-* Ребята, какой необычный гость у нас. Это леопард - горный спасатель-альпинист живет в кроне огромного дерева, которое растет на самой высокой скале в заснеженных горах Кавказа. Он всегда готов прийти на помощь. Его выбрали талисманом нашей Олимпиады в Сочи. Ему нужно попасть на Олимпиаду и привезти с собой подарки.

- Что он может взять с собой? (ответы детей)

Но сначала вспомним, что такое Олимпиада.

**2. Беседа об Олимпиаде.**

- Что такое Олимпиада*? ( Один раз в четыре года спортсмены всего мира приезжают на Олимпиаду для того, чтобы посоревноваться: кто самый сильный, кто самый быстрый, самый ловкий.) Олимпиада бывает летняя и зимняя. У нас в Сочи проходит зимняя Олимпиада.*

- Какие главные Олимпийские символы.?

***Олимпийский флаг -****это полотно белого цвета с изображенными на нем Олимпийскими кольцами: 5 колец- знак единства и дружбы спортсменов всего мира*

Пять колец, пять кругов –

Знак пяти материков.

Знак, который означает

То, что спорт, как общий друг,

Все народы приглашает,

В свой всемирный, мирный круг.

 ***Олимпийский огонь*** *зажигают на родине Олимпийских игр в Греции и проносят по всей стране, в которой проходит Олимпиада, и в России Олимпийский огонь несли знаменитые спортсмены, актёры, и самые обычные люди.*

***Талисманом Олимпийских Игр*** *обычно является изображение животного, которого особенно любят в той стране, в которой проводят очередные Олимпийские игры. Это леопард, зайка, белый мишка*

***Олимпийские награды*** *– это медали. Победители награждаются золотыми, серебряными и бронзовыми медалями.*

- Молодцы! Вы очень подробно рассказали об олимпийских символах.

- Давайте выберем леопарду друга – белого медведя. (посадить вместе)

**3. Загадывание загадок.**

- Сейчас загадаем загадки, а отгадки найдем на картинках.

1.Во дворе с утра игра,
Разыгралась детвора.
Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -
Значит там игра – …. (Хоккей)

2.Спорт на свете есть такой,
Популярен он зимой.
На полозьях ты бежишь,
За соперником спешишь. (Лыжные гонки)

3.На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт.
А вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется… (Фигурное катание)

4.Он на лыжах, но как птица
Может в небе появиться.
Оттолкнётся и вперёд
Отправляется в полёт.
Как гора зовётся, с которой он несётся? (трамплин, прыжки с трамплина)

5.Лыжа здесь всего одна.
Коротка, а не длинна.
Чудеса на ней покажем.
Кувыркаться можем даже (сноуборд, сноубординг)

6.Риска, скорости любитель

Снежных склонов покоритель

И на лыжах мчится он

С высоченных самых гор (горные лыжи)

7.Мы бежим все по лыжне
С винтовкой каждый на спине.
И как вид спорта тот зовётся?
Ответить кто из вас возьмётся? (биатлон)

8.Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит по льду, стараясь,

Согнувшись кочергой? (конькобежный спорт)

- Красивая картина у нас получилась.

- Назовите зимние виды спорта (*хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт, биатлон, санный спорт, прыжки с трамплина, сноубординг и т.д.).*

**4. Физкультминутка. Пантомима**

— Давайте представим, что мы спортсмены. *(Дети пантомимой под музыку изображают зимние виды спорта: хоккей, конькобежный спорт, фигурное катание, лыжный спорт, прыжки с трамплина и т.д.).*

**-** Какой 3 –й талисман? (Зайка)

- Где он? (На столе с картинками) (зайку посадить к леопарду)

**5. Игра « Где чей след на льду, на снегу?».**

(На столе картинки разных спортсменов и карточки со следами)

- Давайте разберемся, что это за картинки?

- Определите, какой спортсмен оставил свой след на снегу?

**Фигуристка** катается красиво, кружится на льду, выполняет вращения

***Хоккеист* –** ездит быстро, резко меняет направление

 ***Конькобежец***  - след как елочка, правой, левой ногой

**Лыжник** - едет по прямой лыжне, остаются следы от палок

**-** Хорошо! Дадим нашим талисманам подарок – олимпийский факел.

**6.Составление предложений.**

**-** Теперь составим предложения по схемам. Сначала вспомним обозначения.

( на мольберте значки. Дети называют, что они обозначают)

Вопросы к схемам:

1. К какой олимпиаде готовятся спортсмены? ( Спортсмены готовятся к зимней олимпиаде)
2. Кто разучивает новые танцы на льду? (Фигуристы разучивают новые танцы на льду)
3. Кто бегает на коньках по ледовым дорожкам? ( Конькобежцы бегают на коньках по ледовым дорожкам)
4. Кто тренируется на спортивных хоккейных площадках? ( хоккеисты тренируются на спортивных хоккейных площадках)
5. Кто спускается с высоких снежных гор? (Лыжники спускаются с высоких снежных гор)
6. Как спортсмены хотят выступить на зимней олимпиаде? ( Спортсмены хотят отлично выступить на зимней олимпиаде)
7. Кем гордится Россия? (Россия гордится нашими замечательными спортсменами).

- Почему? ( ответы детей)

- Для спортсменов еще один подарок – олимпийский флаг.

**7 Физкультминутка** **«Зимой»**

**-** Как нам интересно зимой, расскажем?

Произносится текст стихотворения и одновременно выполняются сопровождающие движения.

Как интересно нам зимой! (показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой, (имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем, (имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем, («одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки, (изображают катание на коньках)

Зимой веселые деньки! (показывают большим пальцем вверх)

**8. Составление рассказа**

**-** Из наших ответов составим рассказ про Олимпиаду.

(Дети составляют рассказ по схемам)

- Мы спортсменам передадим медали, чтобы они больше заняли призовых мест.

**9.Итог занятия.**

- Олимпиада – знаменательное событие в жизни нашей страны.

- Мы все болеем за наших спортсменов.

- Мы любим свою страну, гордимся ею.

Наши талисманы отвезут подарки олимпийцам в Сочи.