**Консультация для родителей «Как подготовить ребенка к обучению в школе»**

… Учеба в школе – это серьезный труд, требующий значительного эмоционального и физического напряжения, труд непривычный, а порой непосильный.

В начале обучения 60% детей испытывают различные трудности, но более 90% этих трудностей связаны с письмом. Каракули первоклассников – чаще от желания «постараться», а несоответствия требований школы и возможностей ребенка.

В процессе письма в работу вовлекаются кора головного мозга, органы зрения, слуха, многие мышцы тела. Навык письма –это одновременно формирующиеся тонко координированные движения и орфография правильного письма. Даже чисто «техническое» выполнение самого процесса письма осложняется тем, что у детей 6-7 лет слабо развиты мелкие мышцы кисти, не законченно окостенение костей запястья, фаланг пальцев, несовершенны нервная регуляция движений, а также низка выносливость к статическим нагрузкам.

Ребенку трудно учиться, но это не страшно. Многих трудностей в школе не будет, если родители сумеют правильно оценить их причину, если будут думать не о том, «как заставить». а о том, «как помочь». Я хочу предложить вам игры –упражнения, которые подготовят руку вашего ребенка и помогут преодолеть первые серьезные жизненные трудности.

Рекомендую два блока заданий:

- работа с пальчиками,

- работа со счетными палочками, спичками.

Уже с полуторогодовалого возраста можно поручать застегивать во время игры пуговицы, завязывать и развязывать узлы на веревочке, шнуровать пока только им известными способами, нанизывать пуговицы на толстую леску, перекладывать карандаши, счетные палочки, спички из одной коробки или кучки в другую и прочее.

Очень полезно играть пальцами, используя речевое сопровождение.

-Пальчик-мальчик, где ты был?

-с этим братцем в лес ходил,

-с этим братцем щи варил,

-с этим братцем кашу ел,

-с этим братцем песни пел.

Пальцы дружная семья, друг без друга им нельзя.

Вот большой, а это средний, безымянный и последний. – наш мизинец, малышок!

Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили, будем их соединять и движенья выполнять.

Мы рога козы покажем и рога оленя даже, мы про зайку не забудем- ушками водить мы будем.

Чтобы четко говорить надо с пальцами дружить!

Эта рука –правая, это рука левая.

Яна мячик нажимаю, зарядку делаю.

Будет сильной правя, будет сильной левая,

Будут руки у меня ловкие, умелые!

Если упражнение вызывают у ребенка некоторые трудности, то родителям надо помочь удержать остальные пальчики от непроизвольных движений. Нужно вовлекать все пальчики, начиная, то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке.

Можно просто выполнять разные фигуры из пальцев: колокольчик, домик, слоненок, лиса, крокодил и т. д.

Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда и приносили малышу радость. Эти упражнения проводятся со всеми детьми, а особенно с теми у которых общее недоразвитие речи, либо другое нарушение речи, например, заикание. Кисти рук приобретут хорошую подвижность, гибкость, исчезнет скованность движений, это в дальнейшем облегчит приобретение навыков письма.

Успехов вам и взаимопонимания!