Детский сад. Профессии

1. Побеседуйте с ребенком о профессиях людей, работающих в детском саду. Это заведующая детским садом, воспитатель, логопед, психолог, врач, медсестра, повар, прачка, заведующий хозяйством, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания. Побеседуйте о том, чем занимается каждый из этих людей:

* заведующая руководит детским садом,
* воспитатель учит и воспитывает детей,
* логопед учит детей правильно и красиво говорить,
* психолог развивает детей,
* врач следит за здоровьем детей,
* медсестра помогает врачу,
* повар готовит для детей вкусную еду,
* прачка стирает белье,
* заведующий хозяйством закупает все необходимое для детского сада,
* помощник воспитателя следит за чистотой,
* музыкальный руководитель поет и танцует с детьми,
* руководитель физвоспитания учит детей быть ловкими и сильными.

2. Предложите ребенку разделить названия профессий на слоги и прохлопать их ритмический рисунок: врач, по-вар, прач-ка, ло-го-пед, пси-хо-лог.

3. Игра с мячом «Кто чем пользуется?»
Это позволит потренировать ребенка в употреблении существительных в форме творительного падежа. Вы бросаете ребенку мяч и начинаете фразу. Ребенок ловит мяч и заканчивает ее. Например:

Врач пользуется... — лекарствами. Медсестра пользуется... — шприцем. Логопед пользуется... — шпателем. Воспитатель пользуется... — указкой. Повар пользуется... — ножом. Заведующая пользуется... **—** компьютером.

4. Выразительно прочитайте стихотворение, которое можно потом выучить.

Кто улыбкой нас встречает, На вопросы отвечает, Учит нас считать, лепить И поделки мастерить? Наши воспитатели — Нам друзья, приятели.

5. Загадайте ребенку загадку о поваре. Пусть отгадает ее и объяснит, как он это сделал, а потом выучит загадку.

Скажите, кто так вкусно Готовит щи капустные, Пахучие котлеты, Салаты, винегреты?

6. Прочитайте ребенку сказку К.Чуковского «Айболит».
Пусть ребенок расскажет о том, как Айболит лечил зверей.



X х

1. Прочитайте ребенку стишок и выясните, какой звук он слышит чаще других:

Хвостик длинный у тритона, Что живет у Харитона.

1. Попросите ребенка произнести слова со звуком [X] из этого двустишия (хвостик, Харитона).
2. Помогите ребенку подобрать как можно больше слов, начинающихся со звуков [X] и [X'] (халат, хомяк, холм, хор, хлеб, хижина).
3. Предложите ребенку дать характеристику звуков [X] и [X'], рассказать, какие они.

• Звук [X] — согласный твердый глухой, звук [X'] — соглас­ный мягкий глухой.

1. Поупражняйте ребенка в различении звуков [X] и [X'], [X] и [К]. Для этого используйте игру «Разноцветные флаж­ки». Пусть ребенок поднимает красный флажок, услышав звук [X], и синий флажок, услышав звук [X']. Или пусть поднимает желтый флажок, услышав звук [X], и зеленый флажок, услы­шав звук [К]. В игре используйте ряды слов: хор, храбрый, хищник, хвост, хирург, пахать, пихта, хижина, похитить, хвас­тун (для различения звуков [X] и [X']); крот, хватать, хвас­тать, кофта, круглый, художественный, ковать, худой, пихта, мохнатый (для различения звуков [X] и [К]).
2. Предложите ребенку произвести звуковой анализ слогов и слов: ха, хо, мох, комментируя свои действия. Например:

• В слове мох всего три звука; первый звук [М] — твердый со­гласный, я обозначу его синим кружком; второй звук [О] — гласный, я обозначу его красным кружком; третий звук [X] — твердый согласный, я обозначу его синим кружком.

1. Предложите ребенку определить место звука [X] в словах мох, пихта, хвост.
2. Вырежьте полоски цветной бумаги и сложите из них боль­шую и маленькую буквы X х. Пусть ребенок расскажет, из каких элементов состоят эти буквы и чем отличаются друг от друга.

9. Поупражняйте ребенка в рисовании буквы X х на бумаге и в воздухе.

1. Нарисуйте вместе с ребенком несколько картинок, в названиях которых есть новые звуки. Пусть ребенок покажет и подчеркнет букву X в словах, а потом покажет другие прой­денные буквы, прочитает слоги и слова, которые сможет.
2. Подготовьте ребенка к чтению, поиграйте в игру «Что получится

Крупно напишите фломастером:
ха хо ху хи

хата муха уха ухо мох пихта тахта Хомка У Фомы Хомка. Под дубом мох.

Упражняйте ребенка в чтении слогов, слов, предложений с новой буквой.

