***МБДОУ «Детский сад №25 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей»***

«Как ребёнок познаёт окружающий мир»

*Консультация для родителей*

 ***Подготовила: воспитатель***

 ***М.А.Савельева***

***г. Нефтеюганск***

*Этот вопрос интересовал взрослых всегда. Однако не всегда взрослые могли на него ответить. Возможно ли воспитывать и обучать ребёнка, не создавая особых условий для развития его наблюдательности, логики, мышления?*

*Опыт и современные исследования показывают, что педагогический процесс лишь в той степени развивает ребёнка, в какой взрослый умеет им грамотно управлять. Успех определяют методы и приёмы обучения дошкольника.*

*Наиболее развивающими, соответствующими особенностями психического и физического развития ребёнка являются методы и приёмы детского экспериментирования.* ***Что же такое детское экспериментирование?***

*Великий Луи де Бойль писал:* ***«Знания- дети удивления и любопытства».*** *И он был абсолютно прав. Только заинтересованность позволяет ребёнку быстро и легко осваивать окружающий мир и быть при этом активным и довольным.*

*Именно этот « исследовательский инстинкт» и есть тот инструмент, с помощью которого удовлетворяется врождённая способность ребёнка интересоваться всем и вся.*

*Исследовательское поведение, лежащее в основе обучения ребёнка, широко изучалось такими отечественными и зарубежными учёными, как А.В.Запорожец, Н.Н. и А.Н.Подъяковы, Б.Ю.Ломов и другими.*

*Разрабатываемый данными авторами метод активного детского экспериментирования стал одним из наиболее эффективных в системе современного обучения.*

***Экспериментирование лежит в основе любого знания ребёнка о мире.***

*Только непосредственно манипулируя, рассматривая, изучая предметы и явления с помощью различных анализаторов. Ребёнок понимает суть и взаимосвязь происходящих вокруг него событий. Ребёнок экспериментирует, перебирая и нанизывая колечки пирамидки, рисуя разными материалами(краской, карандашами, кисточкой, пальцами), сочиняя слова и сказки, конструируя и танцуя.*

*Вся привычная деятельность детей есть по своей природе не что иное, как экспериментирование, в основе которого лежит знаменитый рефлекс Павлова И.П. «что такое, кто такой».*

*Активное самостоятельное действие с предметом, «практикование», выполнение действий методом «проб и ошибок» и есть могучий способ пробудить интеллектуальные силы дошкольника, развить его любознательность, наблюдательность и логику мышления, о которых мы говорили выше.*

*Чем больше вопросов задаёт ребёнок взрослым в дошкольном возрасте, тем интенсивнее будет развиваться его интеллект, тем более успешным учеником он станет.*

***Предлагаем Вам несколько проблемных ситуаций для домашнего экспериментирования.***

* *-Найди самое тёплое место в квартире, комнате.*
* *-Ты замёрз, долго гуляя на улице- что следует предпринять, чтобы не заболеть?*
* *-Ты проголодался, что будешь делать, если взрослых нет дома?*
* *-Как утешить плачущего ребёнка?*
* *-Представь, что ты потерялся в большом городе. Как ты доберёшься домой?*
* *-Как без кастрюли сварить суп?*
* *-Как напиться без чашки?*
* *-Как спастись от тигра?*
* *-Как укрыться от сильного дождя?*
* *-Как попасть в Африку?*

*Эти и другие вопросы помогут Вам и ребёнку скоротать время с пользой, стать ближе друг к другу, пробудить взаимный интерес, научить думать, рассуждать, обосновывать свою точку зрения. Задать их можно где угодно: в поезде, на прогулке, на детском празднике, в магазине, во время работы на кухне и пр. Самое главное- никогда не считать это занятие бесполезной тратой сил и времени.*

***Эти игры принесут не меньше пользы:***

*\*\*\* «Превращения»*

*( представь, что ты превратился в кого-нибудь или что-то: гнома, белочку, раскладушку, что будет?)*

*\*\*\* «Необычные свойства»*

*(расскажи о свойствах и способах использования необычных вещей, таких, как горячий камень, сладкий кубик)*

*\*\*\* «Что будет, если?»*

*(100 дней будет идти дождь? Улетят все птицы?)*

*\*\*\* «Волшебная палочка»*

*(Что бы ты хотел уменьшить или увеличить? Что будет, если предмет увеличить до больших размеров?)*

***Совет:*** *никогда не пренебрегайте мнением ребенка, по какому-*

*либо обсуждаемому вами вопросу, даже если его мнение вам*

*кажется наивным. Все имеют право на свою точку зрения, даже*

*неправильную. Важно найти истину вместе с ребёнком или вдвоём*

*доказать обратное.*

***Литература****: И. Л. Паршукова «Маленькие исследователи в детском саду».*