|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **«Рассмотрено»**на заседании ШМОклассных руководителейПротокол № 1 от« 3» 09 2013г.\_\_\_\_\_\_\_\_/ Золотухина Е.В./ |  |  **«Утверждено»**Директор МКОУ«Средняя общеобразовательная школа№1»,г.Юхнов Юхновского района Калужской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Потапова Е.В./ |

 План

 воспитательной работы

 с учащимися 7 класса

 МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1»,

 г.Юхнов Юхновского района Калужской области.

 Составил: Классный руководитель 7 класса

 Криваненкова Лариса Витальевна.



 **Психолого-педагогическая характеристика класса**

В 7 классе- 30человек: 12 мальчиков и 18 девочек. Состав класса по возрасту в основном одинаков: 1999 г р- 3 девочки; 2000 г р-10 мальчиков,14 девочек ; 2001 г р -2 мальчика, но есть девочка 1996 г р

( цыганка).

До этого учебного года было два классных коллектива, которые объединили в один классный коллектив: 6А-15 учащихся, 6Б- 15 учащихся.

 В результате реализации воспитательной программы «Мир, в котором я живу» в 5, 6 классах в «А» классе был создан единый классный коллектив со своими традициями, интересами и правилами, со своими лидерами, умелыми исполнителями и учащимися, которые не всегда следуют правилам и нормам поведения. С нового учебного года класс увеличился, практически, вдвое. Лидерство в новом коллективе предстоит определить в ближайшем будущем. Есть и свои плюсы: в классе теперь три отличника - Громов Виктор, Кондратьев Кирилл, Харламова Анастасия – и этот статус им предстоит подтвердить. Много «хорошистов»: Алексеева Лилия, Байбакова Дарья, Васильев Максим ( до 5 класса он был отличником), Ильин Никита, Костышева Анна(першла в 5 класс из ЮСШ №2), Молисов Владимир, Навасардян Анна (перешла в 6 класс из ЮСШ №2), Ржевская Юлия, Ухаботин Кирилл. Есть учащиеся с 1-2 тройками - Михайлова Алина, Рыжов Максим, Сухорукова Ангелина. 11 учащихся успевают в учёбе на 3-4.

Есть в классе слабоуспевающие учащиеся - Бурова Анастасия, Бичёва Людмила, у девочек нет способностей в обучении, но ещё они и не очень-то стараются. Учащиеся, которым необходим постоянный контроль учёбы и поведения: Джанатаев Руслан – учащийся с, довольно сложным характером, со своеобразной манерой общения, конфликтующего со многими учащимися; Камленкова Антонина (цыганка) – девочка в 16 лет учится в 7 классе, довольно плохо учится, много пропуская, не выполняя домашнего задания. Этим учащимся необходима постоянная помощь в организации дополнительных занятий по ряду предметов.

 В классе много ребят, которые занимаются в музыкальной школе, в художественной школе, в танцевальных кружках. Поэтому следует отметить активность учащихся во внеклассных мероприятиях. Класс имеет достаточный уровень развития культурных навыков воспитанности. Особенно это проявляется во время проведения различных экскурсий и классных мероприятий.

Большую помощь в организации работы класса оказывают родители. Много внимания уделяют большинство родители своим детям, участвуют в их жизни.

**Социальный паспорт класса.**

В классе в основном полные семьи. Есть четыре неполных, четыре малообеспеченных семьи.

Социальный статус родителей: служащие, индивидуальные предприниматели, разнорабочие. Безработные.

Многие родители имеют высшее образование. Но есть и такие, которые не имеют среднего образования.

**Анализ воспитательной работы за 2013 – 2014 учебный год.**

В начале предыдущего учебного года было поставлено несколько воспитательных задач:

* Научить ребят жить в классном коллективе и строить отношения со своими одноклассниками;
* Формировать положительное отношение к учёбе, навыки трудолюбия, организованности;
* Развивать творческие способности в урочное и внеурочное время;
* Способствовать развитию самостоятельности, любознательности в процессе изучения истории родного края.

 В целом воспитательная работа в классе была разносторонней и поставленные задачи решались, что говорит о целесообразности поставленных задач. Многие ребята в классе любознательны, много читают, интересуются различными темами, дружат с интернетом. Заметна тенденция роста воспитанности учащихся, их растущее нравственно – эстетическое и интеллектуальное развитие. В большей мере на это повлияло появление в классном коллективе новых общих ценностей, таких, как успешность в учении, широкий кругозор, общественная активность. Возникновение новых ценностей способствовало привлечение ребят к участию в общешкольных и классных мероприятиях.

Произошли заметные изменения и в мотивационно – потребностной сфере учащихся. На основе наблюдения можно констатировать динамику роста учебных мотивов. Был мотив « Учусь ради хорошей отметки и, чтобы родители не ругали ». Пришли более зрелые: « Учусь ради знаний, ради своего будущего, ради авторитета в глазах окружающих». Следует также сказать о росте личностных достижений. Ребята неоднократно занимали призовые места в школьных творческих конкурсах. А вот спортивные достижения ещё надо улучшать. В пятом классе существовала проблема своеобразного отношения к параллельному классу, чувство соперничества, конкуренции. В шестом классе ребята больше общались, готовили совместные мероприятия, но над более тесными отношениями между классами ещё необходимо работать.

Возросла степень активности учащихся в занятиях в кружках, факультативах. За прошедший год в классе сложился благоприятный социально – психологический климат. Преобладает позитивное отношение к учению, учителями к школе.

Традиционно раз в четверть проводились родительские собрания. Родительский комитет содействует проведению внеклассных мероприятий, помогает в благоустройстве классного кабинета. Ведётся активное сотрудничество со школьным психологом – классным руководителем в начальных классах, которая оказывает большое содействие в работе с трудными подростками и их семьями.

В работе с учащимися класса удалось сохранить и укрепить демократический стиль общения, развивать элементы сотрудничества и совместного творчества. Исходя из анализа работы за прошлый учебный год и выявленных проблем, в следующем учебном году необходимо работать над решением следующих целей и задач:

 **Цель воспитательной работы на 2013-2014 учебный год**:

Создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самосовершенствования. Развивать у учащихся стремление к здоровому образу жизни.

 **Задачи:**

 - сплочение нового коллектива в классе;

 - создание благоприятных условий для развития личности;

 - формирование положительного отношения к учёбе, знаниям, науке;

 - организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

 - формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров.

  **Планируемый результат воспитательной работы**

- создание дружного, сплоченного, дееспособного, инициативного, творчески функционирующего коллектива, умеющего радоваться и сопереживать, уважать друг друга, педагогов, родителей.

  **Ориентация воспитательной работы**

- совместная деятельность взрослых и детей, вовлечение родителей в учебно

– воспитательный процесс;

- духовное равенство, уважение каждой личности;

- творческое начало, предоставление и поощрение творческой инициативы;

- постепенное повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

 **Совокупность принципов воспитательной работы**

- школа хороша, если в ней хорошо каждому ребёнку и взрослому;

- личность-главная ценность и основной объект заботы;

- воспитание и обучение без уважения - подавление;

- обучая, воспитывать; воспитывая, обучать - в этом целостность обучения и

воспитания;

- обучение и воспитание -творческое содружество единомышленников;

- целесообразность и не шаблонность обучения и воспитания;

- воспитание эффективно, если оно системно.

**Текущая работа с классом.**

***Ежедневно***

1. Организация питания учащихся.
2. Организация дежурства в классном кабинете.
3. Индивидуальная работа с учащимися.
4. Помощь в организации учебного процесса.
5. Помощь в решении возникающих проблем.

***Еженедельно***

1. Проверка дневников учащихся.
2. Проведение мероприятий в классе по плану.
3. Работа с родителями по ситуации.
4. Сотрудничество с учителями-предметниками по ситуации.
5. Встреча со школьной медсестрой по справкам о болезни учеников.

***Каждый месяц***

1. Консультации у школьного психолога.
2. Встреча с родительским комитетом.
3. Работа с активом класса.
4. Организация генеральных уборок в кабинете.

***Один раз в четверть***

1. Оформление классного журнала.
2. Методическое объединение классных руководителей.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть.
4. Коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.
5. Проведение родительского собрания.

 ***Один раз в год***

1. Оформление личных дел учащихся, сбор статистических данных.
2. Анализ и составление плана работы с классным коллективом.

**Содержание воспитательной работы**

 ***I четверть***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нед.****четв.** | Культурно-экологи-ческое и физическоевоспитание | Гражданско-патриотическое воспита-ние  | Воспитание интеллектуальнойкультуры общ. | Трудовое воспитание | Воспитаниеоснов досу-говой культуры |
|  **2 -6** **Сент.** |  | **2 сентября-**День ЗнанийУрок, посвящённый Констит.РФ |  | Организациядежурствав классе6.09 |  |
|  **9 -13** **Сент.** | Выборы классного актива, распределение обязанностей13.09 |  | Работа по вовлечению учащихся в работу круж-ков и секций.(в теч. недели) |  | Участие в акцииГИБДД по безо-пасности дорожного движения.С 9.09. |
|  **16 -20** **Сент.** |  Участие в Неделе здоровья. «Наука быть здоровым! |  |  | Принять участие в уборке школьной территории | Оформление классного уголка20.09 |
| **23 -27** **Сент.** | Репетиции показательных выступлений на стадионе. | Кл.час « Мы здесь живём, нам надо это помнить» к 70 -летию освобождения Калужской области. |  | Акция «Окажем помощь ветеранам»Посильная помощь людям преклонного возраста24-25.09. |  |
| **30 -4****Окт.** |  | Экскурсия в краеведческий музей |  Конкурс рисунков к встрече Олимпийского огня |  | Участие в торжественном. концерте-поздравл.учителей4.10 |
|  **7 -11****Окт.** |  Участие в соревнованиях по шахматам |  |   |  | Подготовка к «Осеннему балу»(в теч. недели) |
| **14 -18** **Окт.** |   |  | Участие в традиционномпразднике «Осенины» |  | Организация уч-ся для изготовле-ния поделок на конкурс «Подарок осени»(В теч. недели) |
| **21 -25****Окт.** | Беседа медра-ботника о правилах личнойгигиены.25.10. |  |   | «Чистый дворик» участие в акции |  |
| **28 -1****Нояб.** | Беседа «Пешеход -ответственный за безопасноть надороге01.11. |  | Классное собрание «Итоги первой четверти»01.11. |   |  Вечер отдыха.01.11. |
| **4 -8****Нояб.канику** | Генеральная уборка кабинета. Посещение семей слабоуспевающих учащихся.  |

 **II четверть.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нед.****четв.** | Культурно-экологи-ческое и физическоевоспитание | Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитание интеллектуальнойкультуры общ. | Трудовое воспитание | Воспитаниеоснов досуговой культуры |
|  **11 -15****Нояб.** |  | Кл. час,посвящён-ный международно-му Дню толерантности.15.11 |  | Участие вутеплении окон к зиме12-13.11. |  |
|  **18 -22****Нояб.** |  Действия учащихся при пожаре в школе 22.11. |  | Участие в школьныхОлимпиадах(в теч. месяца) |  | Собрание **«** Береги время смолоду**»** помочь учащимся рационально распределять своё время |
|  **25 -29****Нояб.** |  | Кл.час« Мама- как много в этом слове»29.11. |  |  Кл.час,посвящённый международному дню борьбы со спидом.  |  |
| **2 -6****Дек.**  |  |  |  Встреча с работниками библиотеки. «День Конституции» |  | фотоконкурс«Здравствуй, зимушка-зима»3-7.12. |
|  **9 -13****Дек.** |  | Кл. час по профилактике экстремизма:«Кто такие экстрем-исты?» 13.12. |  |  | Подготовка сценария новогоднего праздника ( в теч.недели) |
|  **16 -20****Дек.** |  Кл.час «ПрофилактикаОРВИ и гриппа»22.12. |  | Работа художников класса над стенгазетой(в теч. недели) |  | Подготовка кНовогоднемуПразднику(в теч. недели) |
| **23 -27****Дек.** | Кл. часИнструктаж для учащихся по противопожарной безопасности в новогодние праздники26.12. |  | Подведениеитогов I полугодия.27.12. |  | Организацияи участие в Новогоднемпразднике5-7 классов.27.12. |
| **30 -10****Янв.**каникулы | Генеральная уборка класса.Традиционное катание с горок. |

 **III четверть.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Нед.****четв.** | Культурно-экологи-ческое и физическоевоспитание | Гражданско-патриотическое воспитание | Воспитание ин-теллектуальнойкультуры общ. | Трудовое воспи-тание | Воспитаниеоснов досу-говой культуры |
| **13 -17****янв** |   |  | «С кем рядом я буду учиться?»-расссадить уч-ся по степени обучаемости.14.01 | Организа-ция дежур.в классе.14.01 |   |
| **20 -24****янв** | Участие в школьных меропр. «Недели здоровья». |  | Проконтролировать участиев район.олимп.(в теч. недели.) |  | Подготовка листовки «За здо-ровый образ жизни»(к 25 янв.) |
| **27 -31****янв.** |  | Посещение школьного музея.Встреча с ветеранами.31.01. | Анкетирование« Каким хочу быть, таким и буду». Думаем о будущей профессии.29.01 |  |  |
|  **3 -7****февр** | ОрганизационныйКлассный час посвященный месячнику военно-патриотической работы. 01.февр. | Подготовка к конкурсу: Смотр песни и строя. (в теч. неделипослеуроков.) |  | Акция волонтерского движения«Помощь пожилому человеку»(5-6. 02) | Уастие в акции «Покорми птиц»(в теч недели провести опрос.) |
| **10 -14****февр** |  | Беседа «Ими гордиться мы должны»О героях Юхновчанах. 14.02 |  |  | Почта любви в классе и школе. |
|  **17 -21****февр** | Участие во встрече с военнослужащими с .Саволенка.18.02 | Участие в Смотре песни и строя.20.02. |  |  | Торжественное поздравление ко Дню защитникаОтечествамальчиков класса.21.02 |
| **24 -28****февр.** |  | Подготовка поздравлений учителям и девочкам класс(в теч. недели) |  | Дежурствопо школе  |  |
|  **3 -7****март** |   | Поздравление с прздником 8марта.06.03. |  |  | Участие в программе «А ну-ка, девушки!»06.03. |
|  **10 -14****март** |  | Беседа: «Мы противнационализма»11.03. |  | Акция помощи ветеранам12.-15.03. |  |
|  **17 -21****март** | Кл.час «Улица полна неожи-данностей»22.03. |  |  | УборкаКласса22.03 | Беседа о правонарушениях(проводится работником ДКМ) 21.03 |
| 24 -1апрел.каникулы | Генеральная уборка кабинета. |

 **IV четверть.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нед.четв. | Культурно-экологи-ческое и физическоевоспитание | Гражданско-пат-риотическое вос-питание | Воспитание ин-теллектуальнойкультуры общ. | Трудовое воспи-тание | Воспитаниеоснов досу-говой культуры |
|  2 -4Апр. |  |  |  | Организация дежурства в классе3.04 |  |
|  7 -11Апр. | Кл.час по пожарной безопасности«Огонь как друг и враг»10.04 | Беседа: «Космо-навты-взглядв прошлое»12.04 | Беседа: «Первая женщина в космосе»12.04 |  |  |
| 14 -18Апр. | Кл. час по правиламповедения на реке.15.04 |  |  | организациядежурствапо школе15.-19.04 |  |
|  21 -25Апр. | Кл.час «Рецепты хорошего тона»26.04 |  | Участие в работе науч-ной конференции в школе. 25.04 |  |  |
| 28 -30 апр. | ПрофилактикаППДД Беседы с инспектором.29.04 |  |  | Уборка территории школы30.04 |  |
| 5 -8мая. | Кл. час «Доро-гами войны» 7.05 | Участие в митинге, посв.Дню победыв ВОВ «Долгие и желанные 1418 дней и ночей»9 мая |  | Помощь ветеранам ВОВ.(в течении мая) |  |
| 12 -16Мая.19 -23Мая**.**26 -30Мая. | Тур.поход в весенний лес14.05Подготовка к школьному туристи-ческому слету.(в теч. недели)Участие в школьном туристическом слете.27.05 |  | Кл. час : Всем классом в сле-дующий класс!21.05Школьная пи-нейка по окончанию учебного года. 30.05 | Участие в субботнике по уборке территории школы.17.05ГенеральнаяУборка Класса. 29.05 | Беседа о правилах поведения во время летних каникул.29.05 |

 **Индивидуальная работа**

|  |  |
| --- | --- |
| **Взять на контроль учащихся:** | **Сроки проведения** |
| 1. Недобросовестно относящихся к учёбе:Бурову А., Бичёву Л., Джанатаева Р.,Камленкову А. | **Регулярно,****в течение года** |
| 2. Учащихся с повышенной эмоциональностью; агрессивностью/ пассивностью: Джанатаева Р., Селезнёву Е. |  **Регулярно,****в течение года** |
| 3. Одарённых учащихся, с повышенной учебной мотивацией, творческими способностями: Алексееву Л., Байбакову Д.. Васильева М., Громова В., Кондратьева К., Навасардян А.. Ухаботина К., Харламову А. | **Регулярно,****в течение года** |

**Обратить внимание на детей с ослабленным здоровьем.**

 Гришкову Т., Поликанова Н., Селезнёву Е.

**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Родительские собрания: | **Сроки проведения** |
| Возрастные особенности среднего школьного возраста.(психолог) | сентябрь |
| О родительском авторитете | декабрь |
| -Если у вас растет дочь…-Если у вас растёт сын…(медработник) | январь-февраль |
| Подросток в мире вредных привычек.(инспектор по делам несовершенолетних) | апрель-май |
| 2. Изучение семейно-бытовых условий жизни учащихся, оценка семейного воспитания | в течение года |
| 3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс, побуждение к активной творческой деятельности. | в течение года |

 Содержание взаимной деятельности:

 забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития.

Родители нашего класса причастны ко всем процессам, происходящим в общественной жизни класса, то есть принимают участие в родительских собраниях, спортивных соревнованиях , оказывают помощь в организации и в проведении классных часов, встреч, экскурсий, праздников и т.д. Мы – вместе работаем! Вместе отдыхаем! Вместе обустраиваем жизнь!

Принципы взаимной деятельности:

* обращение к чувству родительской любви и уважение ее;
* доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;
* личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности.

Моя деятельность, как классного руководителя с родителями учащихся представлена следующими направлениями и формами:

**1.                  Изучение условий семейного воспитания**:

* посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке;
* особенности семейного воспитания;
* беседы, анкетирование родителей;
* сочинения учащихся о семье;
* конкурс творческих работ учащихся “Моя семья”;
* формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

**2.                  Информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе:**

* родительские собрания;
* информация об уровне сплоченности и организованности класса, его успехах и неудачах.
* приглашение на уроки и внеурочные мероприятия;
* регулярная проверка дневников.

**3.Психолого-педагогическое просвещение родителей.** **Взаимодействие с родительским комитетом:**

* помощь в планировании и организации различных видов деятельности;
* помощь в работе с социально неблагоприятными семьями;
* с учреждениями дополнительного образования.

 **4.                  Информирование родителей о ходе и результатах воспитания, обучения детей:**

* родительские собрания;
* заседания родительского комитета;
* четкие и лаконичные записи в дневниках;

 **5.                  Работа с педагогами, работающими в классе:**

* изучение учебной мотивации учащихся, поиск путей ее повышения;
* изучение учебных интересов учащихся и их учет педагогами;
* выявление степени развития учебных умений учащихся в учебной деятельности;
* развитие коммуникативных умений педагогов;
* сотрудничество педагогов с учащимися класса во внеурочной деятельности;
* помощь педагогов учащемуся по ликвидации пробелов.

***Формы:***

* проведение малых педагогических советов;
* индивидуальная постоянная и кропотливая работа с каждым учителем;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.

Индивидуальная работа с родителями (в течении года)

Председатель родительского комитета класса: Харламова Оксана Анатольевна

Член общешкольного родительского комитета от класса:

 Костышева Ольга Михайловна.

Член Управляющего Совета школы от класса:

 Костышева Ольга Михайловна.

  ******