**Край ты мой, любимый**

**Форма проведения:** Игра – путешествие.

**Возрастная категория:** Младший школьный возраст.

**Цель:** Развитие познавательного интереса к родному краю.

**Коррекция:** Создание условий, благоприятных для развития познавательной активности детей.

**Задачи:** Расширять кругозор.

Формировать коммуникативные навыки общения при совместной деятельности детей.

Воспитывать патриотические чувства.

**Оборудование:** Контурная карта Кемеровской области, картинки флоры и фауны, ножницы, клей.

 **План занятия**

**1.Вводная часть.**

 Все мы жители одного большого дома под названием планета Земля. Все мы – люди, птицы, звери – живём на этой планете. Это наш общий дом. На планете Земля есть наша Родина – Россия. Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому что в ней жили испокон веков отцы и деды наши. Родиной мы её зовём потому что здесь мы родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное. Матушкой потому что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила нас своему языку, как мать защищает и бережёт нас от врагов… Много есть на свете, кроме России, других государств и земель, но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

 У нас есть малая родина –это часть России: Кемеровская область, Кузбасс.

**2. Основная часть.**

**Путешествие по карте.**

Главный город Кемеровской области – Кемерово. А мы живём в посёлке Урск. Посмотрите вокруг: какой прекрасный, удивительный мир нас окружает. Леса, поля, реки, горы, небо, солнце, животные, птицы, цветы всё это – природа. Она нас кормит, поит, одевает, даёт всё для жизни, а взамен требует совсем немного – бережного, уважительного отношения к себе.

На контурной карте Кемеровской области клеем названия: Кузбасс, Кемерово, Урск; рисуем реки, горы, леса.

**Путешествие в лес.**

 Послушайте загадку: Есть у ребят зелёный друг,

 Весёлый друг, хороший,

 Он им протянет сотни рук

 И тысячи ладошек.

Кто этот друг? Ну, конечно же, лес. Вот и совершим путешествие на лесную полянку. (Дети берутся «паровозиком» и отправляются в путь).

 Хорошо в лесу зелёном!

 Травы стелются ковром,

 А резные листья клёнов

 Укрывают нас шатром.

 Мы идём лесной тропою,

 Смотрим мы по сторонам –

 Пахнет травами, хвоёй,

 Белки бродят по стволам. Т.Шарыгина

***Остановка «Деревья нашего края»***

Сели на «полянку», отгадываем загадки.

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна,

Одеждой зелена. (*Берёза)*

 Прямо в небо рвутся, ввысь,

 Ты внимательно всмотрись:

 Не берёзы, не осинки,

 Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели)*

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (*Ива)*

 Осень тихая настанет,

 Дивным дерево то станет:

 Листья – звёзды яркие,

 Золотые, жаркие.(*Клён)*

Не берёза, не сосна –

В тишине стоит она.

Но лишь ветер пробежит,

Вся листва на ней дрожит. (*Осина)*

 Что за дерево такое

 Угощает снегирей?

 Снег стоит, трещат морозы,

 Ну, а ягода вкусней. *(Рябина)*

Что за дерево растёт?

Снег в июне нам несёт.

Снег же тот не тает,

В воздухе летает. *(Тополь)*

 Белая, пушистая,

 Густая и душистая.

 Завесила село –

 Как будто подморозило,

 Как будто сад и озеро

 Метелью занесло…(*Черёмуха)*

Возвращаемся к контурной карте. Вырезаем картинки деревьев и клеем на карту. Продолжаем путешествие.

***Остановка «Животные родного края».***

Сели на «полянку», отгадываем загадки.

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал.

А проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной…(*медведь)*

 Всех зверей она хитрей,

 Шубка рыжая на ней.

 Пышный хвост её краса,

 А зовут её…(*лиса)*

Кто любит по веткам носиться?

Конечно рыжая…(*белка)*

 В чаще, голову задрав,

 Воет с голоду…(*волк)*

Кто в малине знает толк?

Косолапый бурый…(*медведь)*

**Физкультминутка.**

 Дети маршируют под музыку свободно, у кого как получается. Возможно выполнение танцевальных движений. Далее дети выполняют движения, соответствующие командам.

- Зайчики! (*Дети прыгают, имитируя движение зайца)*

-Лошадки! (*Дети ударяют ногой об пол)*

- Раки! (*Дети пятятся назад)*

- Птицы! (*Дети машут руками, имитируя полёт птиц)*

- Цапля! (*Дети стоят на одной ноге)*

- Лягушка! (*Дети скачут вприсядку)*

- Собачки! (*Дети имитируют собачку, когда она «служит» и лают)*

- Курочки! (*Дети «ищут зёрна» на полу и произносят ко-ко-ко)*

- Коровки! (*Дети встают на четвереньки и произносят му-му)*

 В конце игры воспитатель отмечает самых внимательных.

Возвращаемся к контурной карте, вырезаем и клеем картинки животных.

Продолжаем путешествие.

***Остановка «Птицы нашего края».***

Мы хотим, чтоб птицы пели,

 Чтоб вокруг леса шумели,

 Чтобы были голубыми небеса,

 Чтобы речка серебрилась,

 Чтобы бабочка резвилась

 И была на ягодах роса. Е.Карганова

Сели на «полянку», отгадываем загадки.

Эта птица никогда

Для птенцов не вьёт гнезда.

Сядет где-то на суку

И кричит: Ку-ку, ку-ку! (*Кукушка)*

 Скачет птичка по дорожке,

 Собирает шустро крошки.

 А потом на ветку прыг

 И чирикнет: Чик – чирик! (*Воробей)*

Стрекотунья, белобока,

Наша сплетница…(*сорока)*

 Как лиса среди зверей,

 Эта птица всех хитрей.

 Прячется в зелёных кронах,

 А зовут её…(*ворона)*

Прилетают к нам зимой,

Им не нужен летний зной.

Грудка ярче, чем заря,

У красавца…(*снегиря)*

 Маленький певец лесной

 Как прекрасен голос твой! (*Соловей)*

Днём спит, а ночью летает,

Про многое знает. *(Сова)*

 Верещунья, белобока,

 А зовут её…(*сорока)*

- Какие птицы, обитающие в нашей местности, зимуют на родине, не улетают в тёплые края? (*Ворона, воробей, сорока, дятел, клёст, сова)*

-Какие птицы улетают на зимовку в тёплые края? (*Утки, лебеди, скворцы, соловьи, трясогузки)*

Возвращаемся к карте, вырезаем и клеем картинки птиц на контурную карту.

**3. Викторина.**

1. Древесина какого дерева самая прочная для использования в строительстве?(*Лиственница)*

2. Назовите лекарственные травы нашего края. (*Мать – и – мачеха, зверобой, душица и др.)*

3. Какое дерево лучше других очищает воздух? (*Тополь)*

4. Назовите цветы нашего края, занесённые в Красную книгу. (*Марьин корень, прострел, кувшинка белая)*

5. Это дерево быстро оживает весной, символ праздника Троицы. (*Берёза)*

6. Кто из обитателей леса любит полакомиться семенами шишек? (*Медведь, лось, белка, бурундук, дятел, клёст)*

7. Какие деревья являются замечательными медоносами? (*Липа, рябина, клён, яблоня, ива)*

8. Кому по нраву в лесу ягоды рябины?(*Снегирь, свиристель, медведь, лось, белка, бурундук)*

**4. Итог занятия.**

 Посмотрите, какая пёстрая карта у нас получилась. Это говорит о лесном богатстве нашего края. Замечательный писатель и большой любитель природы М.Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе нужна вода, зверю – лес и горы, а человеку – Родина. Охранять природу значит охранять Родину».

 Берегите русский лес,

 Он – источник всех чудес!

 Чтобы всюду зеленели

 Сосны, вязы, клёны, ели,

 Берегите лес!

 Белке, кунице, зайцу, лисице

 Лес – дом родной,

 Птице и зверю хочется верить

 В мир и покой.

 Ф.Лисичкин