**«Специфика воспитательных возможностей модуля курса ОРКСЭ».**

Из программ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» хорошо видно, какие воспитательные возможности заложены в нём. Добро и зло, свобода и ответственность, моральный долг, справедливость, альтруизм и эгоизм, дружба, порядочность и интеллигенция, **трудовая мораль.**  На последнем хочется остановиться.

**Жюль Верн** «Тот, кто с детства знает, что труд есть закон жизни, кто смолоду понял, что хлеб добывается только в поте лица, тот способен к подвигу, потому что в нужный день и час у него найдется воля его выполнить и силы для этого».

**М. Горький** «Именно в труде, и только в труде, велик человек, и чем горячей его любовь к труду, тем более величественен сам он, тем продуктивнее, красивее его работа».

Труд - основа человеческой жизни, а трудолюбие важнейшее качество гражданина и семьянина, верующего и атеиста. Человек, приученный с детства трудиться, уверенно шагает по жизни.

В современном мире очень много проблем, связанных с выстраиванием отношений между представителями конфессий и разных этносов, и они нарастают как снежный ком. Связано это с развитием мировых производительных сил, связано это с глобализацией мировой экономики, перемещением больших масс людей из одного региона мира в другой, из одной страны в другую.

Специфика воспитательных возможностей курса ОРКСЭ как раз и состоит в разном отношении религиозных конфессий к труду. Каждая конфессия имеет свои особенности в вероучении; общем восприятии Бога, мира и человека. Отсюда различия в воззрениях на задачи земной жизни и роли труда; в оценке земных благ и богатства.

Христианство проповедует уважительное отношение к труду, обязанность людей трудиться рассматривается в Священном Писании. Человеку принадлежит право и обязанность трудиться, как для собственного существования, так и для совершения общего для человека дела на земле.

В священных текстах встречается немало упоминаний о труде, о том, какими принципами нужно руководствоваться, о взаи­моотношениях между людьми и т.д. Например, в христианстве актуализируется изречение апостола Павла: «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2 Фес. 3:10). Или «Не обижай ближнего твоего и не грабительствуй. Плата наемнику не должна оставаться у тебя до утра» (Библия, Левит 19:13). Запрещены издевательства и жестокое господство начальства над подчиненными - «не господствуй над ним с жестокостью» (Библия, Левит 25:43).

Трудовая этика ислама следует этическим принципам соблюдений прав каждого человека не только в общественной жизни, но и в трудовой деятельности. Анализ священных текстов ислама позволил нам раскрыть трудовую этику ислама.  
первое: для ислама как образа жизни характерна рационализация жизненного поведения верующего.  
второе: исламская этика предписывает труд в качестве обязанности каждого верующего, что соответствует божественным предписаниям ислама.  
третье: в исламской этике фундаментальное значение имеет дозволенный путь трудовой деятельности. Соответственно в исламе выделяется понятие «халяль» (дозволенное) и «харам» (запретное), и в качестве запретных видов деятельности выделяются те, которые связаны со спиртными напитками, азартными играми, торговлей свининой, разного рода мошенничеством и спекуляцией.  
четвертое: составляющими трудовой этики в исламе являются справедливость, честность, бережливость, прозрачность трудовой деятельности.

«Сочетание изучения Торы с каким либо ремеслом вещь замечательная» . (Поучения отцов)

Евреи считают, что человек приходит в мир, чтобы служить Богу. Иудаизм утверждает, что для правильного выполнения этой задачи, человек должен работать. Работа важна не только потому, что даёт возможность зарабатывать на жизнь, но и как средство развития личности.

По мнению иудаизма, важно, чтобы человек занимался профессиональной деятельностью. «Безделье ведёт к безнравственности»,-говорит один из мудрецов . «Оно ведёт к мрачному состоянию духа», - говорит другой. Гармоничный человек это тот, кто работе отводит определённое время занятиям Торой. Все мудрецы, упоминаемые в Талмуде занимались каким-либо ремеслом, среди самых выдающихся мудрецов того времени были кузнец, сапожник, крестьянин, каменщик, ткач и купец.

По мнению евреев, работа также необходима для выполнения воли Бога. В иудаизме нет понятия отшельник-человек, удалившийся от мира труда и человеческих отношений, чтобы проводить всё время в поисках духовного. Это значит, что человек должен служить Богу, активно функционируя в этом мире и внося его волю во все сферы деятельности.

«Труд – прекрасен. Присутствие Бога было в народе Израиля, когда они занялись полезным трудом» (Мидраш)

Будда считал труд важной стороной жизни и верил, что работу следует выполнять в соответствии с буддийскими взглядами, называя это «правильными средствами к существованию». Будда указывал, что большинство способов добывать средства к существованию — честные, но если в их основе лежит мошенничество или алчность, они перестают быть таковыми. Любая работа, выполняемая в соответствии с буддийской моралью, является правильным средством к существованию. А еще лучше, если Ваша работа приносит пользу окружающему миру.

Несмотря на все различия, как сказал Равиль Гайнутдин, муфтий, председатель Совета муфтиев России: «Мы должны воспитывать наших детей, нашу молодёжь в духе любви к своей истории, в духе любви к своему Отечеству. Мы должны воспитывать в наших гражданах патриотизм. На патриотических чувствах мы должны объединять наших граждан, нашу молодёжь, наших детей и, безусловно, необходимо развивать в нашем государстве атмосферу доверия и уважения между нашими народами. Если будет уважительное отношение к нашим народам, наши народы будут хорошо относиться к другим народам, к другим культурам, к другим религиям также уважительно. Будет уважение – у нас будет и доверие. Будет доверие – будет уважительное отношение между нашими гражданами».

Особого уважения заслуживают Мастера - «Золотые руки», которыми исстари славится наша земля.

Предлагаю урок «Народные промыслы России».

[teacherjournal.ru/attachments/2390\_литер.чт. **Народные** **промыслы**.docx](http://www.teacherjournal.ru/attachments/2390_%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80.%D1%87%D1%82.%20%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BC%D1%8B%D1%81%D0%BB%D1%8B.docx)

http://yandex.st/serp/33.66/blocks-desktop/b-serp-item/mime-icon/b-serp-item__mime-icon-docx.png

Надеюсь, что кто-то использует его в своей работе.

[http://www.uroki.net/docklruk/dockl вruk24.htm](http://www.uroki.net/docklruk/dockl%20%20вruk24.htm) Высказывание Жюль Верна

<http://bookz.ru/authors/avtor-neizvesten-3/larec_mm/page-5-larec_mm.html> Высказывание М.Горького

<http://www.dissercat.com/content/konfessionalnoe-otnoshenie-k-trudu-sotsialno-filosofskii-analiz> Христианство о труде.

<http://ug.zanmedia.kz/index.php?option=com_content&task=view&id=3288&Itemid=46>

Трудовая этика ислама

<http://www.istok.ru/library/learn-n-teach/posobiya/jeduizm-forta/jeduizm-forta_122.html>

Иудаизм об отношении к труду.

<http://leit.ru/modules.php?name=Pages&pa=showpage&pid=945> Отношение к труду в буддизме.

[http://islamcenter.su/m/articles/view/-](http://islamcenter.su/m/articles/view/-%D0%9E%D0%BF%D1%8B%D1%82-%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8-%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD-%D0%B2%D1%81%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%BC%D0%B8%D1%80%D1%83) Равиль Гайнутдин, муфтий, председатель Совета муфтиев России о воспитании патриотизма, об уважительном отношении между нашими гражданами.