Система самоуправления в классе уч. Николаева А.Г.

 ( из опыта работы)

 Самоуправление можно рассматривать, как самостоятельность коллектива или личности, организовывать какую либо деятельность по определённым принятым законам на общем собрании класса.

 На первом общем собрании класса учащиеся пришли к выводу, что теперь мы одна команда и надо жить и учиться по определённым законам, чтобы всем ребятам было интересно и комфортно.

 1. Придумали название класса – «Юнга», девиз: « Нестрашен нам девятый вал, когда мы вместе».

 2. Составили законы морской дружбы.

 3. Придумали экран соревнований (вид его меняется из года в год)

 4. Распределили поручения и выяснили обязанности.

 5. Наметили план деятельности класса на год (план на год меняется)

И детям и учителю стало намного спокойнее работать, так как известны законы, которые надо соблюдать.

 В классе всегда есть дежурные – помощники учителя.

 В обязанности дежурного по закону входит: приготовить класс к уроку и проверить готовность учебных принадлежностей к следующему уроку у ребят. Если же у кого- либо что-то не готово, то дежурные вежливо просят учащегося пройти в класс и приготовить, если возникло затруднение, то просят помощи у учителя. Если ученик и вовсе не готов и это повторяется неоднократно, то отражение его деятельности показывается на экране соревнования (снимается рында). Дежурные также следят и за тишиной в классе, если учителю срочно надо выйти. Ребята забирают дневники у тех, кто мешал заниматься.

 Что нам это даёт? Во-первых, не тратим время на приготовление и выяснения причины неготовности ученика, а сразу приступаем к занятиям. Во- вторых, развивается самодисциплина, ребята приучаются спокойно работать и без учителя, в противном случае их поведение отразится на экране соревнования. В- третьих, по закону морской дружбы, находится товарищ, который готов прийти на помощь другу. Все действия дежурные выполняют самостоятельно, а учитель следит за детьми на перемене, и помогает им только тогда, когда ситуацию не разрешить.

 Помогают нам отдыхать на перемене «завлекалы». Они организуют игру (поручение сменное), в игре должен принимать участие учитель. Таким образом, он поддерживает авторитет, завлекал и при случае помогает уладить конфликт между учениками.

 Таким образом, перемены проходят интересно и без травм.

Учебная деятельность учеников так же отражается на экране соревнований, поэтому каждый из ребят старается улучшить свой результат и быть всегда организованным.

 Есть у ребят законы построения, законы входа в гардероб. Все законы они придумывают сами, чтобы разрешить сложные ситуации, возникшие в школьной жизни раз и навсегда, ведь только соблюдая закон, можно жить дружно и спокойно. Сами создают, сами соблюдают.

Роль учителя помочь создать разумный закон и вовремя поощрить ребят.

 Учителю с таким коллективом работать легко и спокойно.